



ГАНОУ РЦ РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»  
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Республики  
Саха (Якутия)

СОГЛАСОВАНО:

Член Экспертного совета

  
\_\_\_\_\_/ Черосов М.М. /

«\_15\_» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель НМС МАН РС(Я)

  
\_\_\_\_\_/Яковлева А.В./

Протокол № 1

«\_15\_» января 2025 г.

### **Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Атмосфера науки»**

(программа с применением дистанционных технологий)

#### **Направление:**

Наука (проектная деятельность)

#### **Авторы программы:**

Протодьяконова Анна Николаевна, методист научно-методического отдела  
ГАНОУ РЦ РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»

**Целевая аудитория:** 5-11 классы

Якутск, 2025

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа “Атмосфера науки” (далее - Программа) предназначена для подготовки учащихся, рекомендованных по итогам Республиканской научной конференции - конкурса молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair», к участию во всероссийских конференциях-конкурсах. Программа направлена на развитие личностного, интеллектуального, творческого потенциала, а также исследовательских знаний, умений и навыков обучающихся. Она способствует созданию благоприятных условий для их самообразования, профессиональной ориентации и социализации.

### Перечень партнеров программы:

ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова»

ФИЦ «Якутский научный центр» СО РАН

Программа реализуется с применением дистанционных технологий посредством платформы СФЕРУМ. В ходе программы ученые проводят индивидуальные консультации по научно-исследовательским и инженерно-техническим проектам учащихся в соответствии с требованиями конференций-конкурсов. Программа способствует развитию сотрудничества образовательных учреждений с вузами, научными институтами, что позволяет участникам под руководством ведущих ученых республики качественно подготовиться к успешному участию во всероссийских конференциях-конкурсах.

**Сроки проведения:** с 12 по 15 февраля 2025 г.

**Объем программы:** 22 часа.

### Цель и задачи программы:

1. развитие системы научного наставничества и формирование научного сообщества;
2. повышение исследовательских компетенций;
3. помощь обучающимся в понимании перспектив развития проектов и содействие в профессиональном самоопределении;
4. подготовка школьников к успешному участию в всероссийских конференциях-конкурсах:

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся "НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ" (9-11 кл.);

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся "Обретенное поколение" (9-11 кл.);

- Всероссийская Олимпиада «Человек – Земля – Космос» (Олимпиада «Созвездие») (5-7 кл).

**Особенностью программы** является совместная работа участников с учеными-наставниками, что способствует развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Это дает возможность получить ценные рекомендации по содержанию и перспективам развития проекта.

**Возраст детей:** с 11-18 лет

**Критерии отбора школьников на участие в ДОП «Атмосфера науки»**

Наименование образовательной программы	Критерии
<b>Направление “Наука”</b>	

Проектные смены	<i>Достижения в республиканской конференции –конкурсе молодых исследователей «Инникигэ Хардыы»</i>	<i>Баллы</i>
	Лауреат	30
	Дипломант 1 степени	20
	Дипломант 2 степени	15
	Дипломант 3 степени	10
	<i>Достижения в перечневых олимпиадах и конкурсах Министерства Просвещения РФ</i>	<i>Всероссийский уровень</i>
	Лауреат	40
	Дипломант 1 степени	30
	Дипломант 2 степени	25
	Дипломант 3 степени	20
	Номинация	15
	Участник	10
	<i>Достижения в Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»</i>	<i>Региональный трек</i>
	Победитель	30
	Призер	20
	Номинации	15
	Участник финала	10
	<i>Достижения в иных конкурсах и конференциях</i>	<i>Всероссийский уровень</i>
	Лауреат	30
	Дипломант 1 степени	20
	Дипломант 2 степени	15
	Дипломант 3 степени	10
	<i>Достижения в олимпиадах и конкурсах МАН и партнеров (очная форма)</i>	<i>Региональный уровень</i>
	Победитель	15
	Призер	10
	Участник	5

	Наличие публикаций	
	Цитируемые Web Of Science, Scopus	100
	Из перечня ВАК	50
	РИНЦ	30
	Иные	15
	<i>Наличие охранных документов, полученных школьниками на объекты интеллектуальной собственности</i>	
	Патент на изобретение	100
	Полезная модель	80
	Свидетельство о регистрации компьютерной программы, алгоритмов, базы данных и т.п.	50
	<i>Дополнительные баллы</i>	
	Наличие сертификата о прохождении дистанционных курсов онлайн-школы развития талантов ОЦ «Сириус»	30
	Наличие сертификата о прохождении регулярных смен и дистанционных курсов регионального центра	20

Заявки принимаются на онлайн платформе выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) RC14.ru и по ссылке:

**Содержательная характеристика программы:**

Подготовка проводится по направлениям:

1. Математика и информационные технологии;
2. Естественные науки;
3. Гуманитарные науки;
4. Исторические науки;
5. Культура и дизайн;
6. Педагогика и психология.

- **Установочное совещание для участников** 12 февраля. Обсуждение правил поведения в эфире при дистанционном обучении, расписание занятий, правил участия во всероссийских конференциях-конкурсах (отв. Протодяконова А.Н.).

- **Офлайн консультации** – с 12 по 15 февраля ученые-наставники будут рассматривать работы и предоставлять индивидуальные рекомендации участникам по работе.

с 13 по 15 февраля самостоятельная работа участников по рекомендациям наставника и корректировка работы.

- **Онлайн консультации по научно-исследовательской работе** - с 13 по 15 февраля в форме видеоконференции.

**Формы работы:** работа ведется индивидуально, так и с группами (подгруппами) школьников, в зависимости от целей и задач конкретного занятия.

**Формы проведения занятий:** лекции, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, защита проекта.

**Количество детей на занятиях** – от 1 до 10 человек

## Краткое описание тем (модули содержания)

### 1. Вводная часть

Установочное совещание для участников. Обсуждение правил поведения в эфире при дистанционном обучении, расписание занятий и правил участия во всероссийских конференциях-конкурсах.

### 2. Основная часть.

#### 2.1. Индивидуальные консультации.

Работа над проектом обучающегося. Обсуждение его содержания. Предоставление рекомендаций ученого-наставника по содержанию и оформлению проекта, презентации, технике выступления. Корректировка проекта.

#### 2.3. Самостоятельная работа участника по рекомендациям ученого-наставника.

Корректировка проекта на основе полученных рекомендаций.

### 2. Заключительная часть.

Презентация результатов проектной деятельности. Рефлексия участника, анализ рекомендаций и указанных ошибок. Исправление недочетов.

### Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Содержание занятия	Часы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Ознакомление с правилами участия в подготовке и во всероссийских конференциях-конкурсах	Правила поведения в эфире при дистанционном обучении. Расписание занятий. Правила участия в конференциях-конкурсах.	1	онлайн	12.02
2.	Индивидуальные консультации.	1. Отправка участниками НИР наставнику. 2. Рекомендации наставников по НИР	6	офлайн	с 12 по 15 февраля
3.	Самостоятельная работа участника по рекомендациям наставника	Корректировка НИР, презентации на основе рекомендаций	6	офлайн	с 13 по 15 февраля
5	Индивидуальные консультации с наставниками	Работа по проекту обучающегося. Рекомендации по содержанию и оформлению проекта, по технике выступления. Корректировка проекта.	6	онлайн	с 13 по 15 февраля

7	Презентация проекта	Презентация проекта. Защита проекта в малых группах. Рефлексия участника.	1	онлайн.	15.02
8	Проверка заданий текущего контроля	Индивидуальная работа	2	офлайн	с 12 по 15 февраля
	Итого		22		

#### Методическое обеспечение программы:

Технические требования к реализации данной программы: всем участникам курса требуется наличие компьютерной техники с доступом в интернет, установить СФЕРУМ или др. (по требованию наставника).

#### Ссылки на официальные сайты конференций-конкурсов:

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся "НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ" (9-11 кл.) <https://integraciya.org/konkursy/nauka-tvorchestvo-dukhovnost/>;

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся "Обретенное поколение" (9-11 кл.) <https://integraciya.org/konkursy/obretennoe-pokolenie/>;

- Всероссийская Олимпиада «Человек – Земля – Космос» (Олимпиада «Созвездие») (5-7 кл.) <https://www.olimpsozvezdie.ru/polozhenie.html> .

#### Оценка реализации программы и образовательные результаты программы:

№	Вид контроля	Форма контроля	Сроки проведения
1	Текущий	Беседа	По итогам каждого занятия
2	Промежуточный	Оценка проекта	По итогам индивидуальной консультации с наставником
3	Итоговый	Конференция. Рефлексия проекта.	Заключительное занятие

Успешность освоения программы каждым обучающимся фиксируется в протоколе итоговой конференции.

#### \*Критерии оценки исследовательских и прикладных проектов:

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3

<b>Критерий 2 Анализ области исследования</b>	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление.	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
<b>Критерий 3 Методика исследовательской деятельности</b>	
Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	1
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	2
Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
<b>Критерий 4 Качество результата</b>	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
<b>Критерий 5 Оригинальность работы (проверка на антиплагиате)</b>	
0-50% оригинальности	0
51-60% оригинальности	1

61-70% оригинальности	2
71-100% оригинальности	3