



ГАНОУ РЦ РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Республики
Саха (Якутия)

СОГЛАСОВАНО:

Член Экспертного совета


_____/ Черосов М.М. /

«_15_» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель НМС МАН РС(Я)


_____/Яковлева

А.В./ Протокол № 1

«_15_» января 2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Атмосфера науки»

(программа с применением дистанционных технологий)

Направление:

Наука (проектная деятельность)

Авторы программы:

Протодьяконова Анна Николаевна, методист научно-методического отдела ГАНОУ
РЦ РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»

Целевая аудитория: 5-7 классы

Якутск, 2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа “Атмосфера науки” (далее - Программа) предназначена для подготовки учащихся, рекомендованных по итогам Республиканской научной конференции - конкурса молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair», к участию во всероссийских конференциях-конкурсах. Программа направлена на развитие личностного, интеллектуального, творческого потенциала, а также исследовательских знаний, умений и навыков обучающихся. Она способствует созданию благоприятных условий для их самообразования, профессиональной ориентации и социализации.

Перечень партнеров программы:

ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова» ФИЦ
«Якутский научный центр» СО РАН

Программа реализуется с применением дистанционных технологий посредством платформы СФЕРУМ. В ходе программы тьюторы -консультанты проводят индивидуальные консультации по научно-исследовательским и инженерно-техническим проектам учащихся в соответствии с требованиями форума. Программа способствует развитию сотрудничества образовательных учреждений с вузами, научными институтами, что позволяет участникам под руководством молодых ученых, научных сотрудников качественно подготовиться к успешному участию во всероссийских конференциях- конкурсах.

Сроки проведения: с 26 февраля по 01 марта 2025 г.

Объем программы: 22 часа.

Цель и задачи программы:

1. развитие системы научного наставничества и формирование научного сообщества;
2. повышение исследовательских компетенций;
3. помощь обучающимся в понимании перспектив развития проектов и содействие в профессиональном самоопределении;
4. подготовка школьников к успешному участию во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (5-7 кл) и Российском Соревновании юных исследователей "Шаг в будущее, Юниор" (5-7 кл).

Особенностью программы является совместная работа участников с тьюторами-консультантами, что способствует развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Это дает возможность получить ценные рекомендации по содержанию и перспективам развития проекта.

Возраст детей: с 11-14 лет

Критерии отбора школьников на участие в ДОП «Атмосфера науки»

Наименование образовательной программы	Критерии	
Направление “Наука”		
Проектные смены	<i>Достижения в республиканской конференции –конкурсе молодых исследователей «Инникигэ Хардыы»</i>	<i>Баллы</i>
	Лауреат	30
	Дипломант 1 степени	20

	Дипломант 2 степени	15
	Дипломант 3 степени	10
	Достижения в перечневых олимпиадах и конкурсах Министерства Просвещения РФ	Всероссийский уровень
	Лауреат	40
	Дипломант 1 степени	30
	Дипломант 2 степени	25
	Дипломант 3 степени	20
	Номинация	15
	Участник	10
	<i>Достижения в Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»</i>	<i>Региональный трек</i>
	Победитель	30
	Призер	20
	Номинации	15
	Участник финала	10
	<i>Достижения в иных конкурсах и конференциях</i>	<i>Всероссийский уровень</i>
	Лауреат	30
	Дипломант 1 степени	20
	Дипломант 2 степени	15
	Дипломант 3 степени	10
	<i>Достижения в олимпиадах и конкурсах МАН и партнеров (очная форма)</i>	<i>Региональный уровень</i>
	Победитель	15
	Призер	10
	Участник	5
	Наличие публикаций	
	Цитируемые Web Of Science, Scopus	100
	Из перечня ВАК	50
	РИНЦ	30

	Иные	15
	<i>Наличие охранных документов, полученных школьниками на объекты интеллектуальной собственности</i>	
	Патент на изобретение	100
	Полезная модель	80
	Свидетельство о регистрации компьютерной программы, алгоритмов, базы данных и т.п.	50
	<i>Дополнительные баллы</i>	
	Наличие сертификата о прохождении дистанционных курсов онлайн-школы развития талантов ОЦ «Сириус»	30
	Наличие сертификата о прохождении регулярных смен и дистанционных курсов регионального центра	20

Заявки принимаются на онлайн платформе выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) RC14.ru и по ссылке:

Содержательная характеристика программы:

Подготовка проводится по направлениям:

1. Естественные науки;
2. Исторические и общественные науки;
3. Информационные технологии, математика;
4. Технические науки;
5. Культурология;
6. Прикладной дизайн и декоративно-прикладное искусство.

- **Установочное совещание для участников** 26 февраля. Обсуждение правил поведения в эфире при дистанционном обучении, расписание занятий, правил участия в Форуме. (отв. Протодяконова А.Н.).

- **Офлайн консультации** – с 26 февраля по 1 марта тьюторы - консультанты будут рассматривать работы и предоставлять индивидуальные рекомендации участникам по работе.

с 27 февраля по 01 марта самостоятельная работа участников по рекомендациям наставника и корректировка работы.

- **Онлайн консультации по научно-исследовательской работе** - с 27 февраля по 01 марта в форме видеоконференции.

Формы работы: работа ведется индивидуально, так и с группами (подгруппами) школьников, в зависимости от целей и задач конкретного занятия.

Формы проведения занятий: лекции, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, защита проекта.

Количество детей на занятиях – от 1 до 10 человек

Краткое описание тем (модули содержания)

1. Вводная часть

Установочное совещание для участников. Обсуждение правил поведения в эфире при дистанционном обучении, расписание занятий и правил участия во всероссийских конференциях-конкурсах.

2. Основная часть.

2.1. Индивидуальные консультации.

Работа над проектом обучающегося. Обсуждение его содержания. Предоставление рекомендаций ученого-наставника по содержанию и оформлению проекта, презентации, технике выступления. Корректировка проекта.

2.3. Самостоятельная работа участника по рекомендациям ученого-наставника.

Корректировка проекта на основе полученных рекомендаций.

2. Заключительная часть.

Презентация результатов проектной деятельности. Рефлексия участника, анализ рекомендаций и указанных ошибок. Исправление недочетов.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Содержание занятия	Часы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Ознакомление с правилами участия в подготовке и во всероссийских конференциях-конкурсах	Правила поведения в эфире при дистанционном обучении. Расписание занятий. Правила участия в конференциях- конкурсах.	1	онлайн	26 февраля
2.	Индивидуальные консультации.	1. Отправка участниками НИР наставнику. 2. Рекомендации наставников по НИР	6	офлайн	с 26 февраля по 01 марта
3.	Самостоятельная работа участника по рекомендациям наставника	Корректировка НИР, презентации на основе рекомендаций	6	офлайн	с 27 февраля по 01 марта
5	Индивидуальные консультации с наставниками	Работа по проекту обучающегося. Рекомендации по содержанию и оформлению проекта, по технике выступления. Корректировка проекта.	6	онлайн	с 27 февраля по 01 марта
7	Презентация проекта	Презентация проекта. Защита проекта в малых группах. Рефлексия участника.	1	онлайн.	01 марта
8	Проверка заданий	Индивидуальная работа	2	офлайн	с 26 февраля по 01 марта

	текущего контроля				
	Итого		22		

Методическое обеспечение программы:

Технические требования к реализации данной программы: всем участникам курса требуется наличие компьютерной техники с доступом в интернет, установить СФЕРУМ или др. (по требованию наставника).

Ссылки на официальный сайт конференции:

- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (5-7 кл) <https://integraciya.org/konkursy/pervye-shagi-v-nauke/>

- Российское Соревнование юных исследователей "Шаг в будущее, Юниор" (5-7 кл) https://xn--80accdhga3ib7bs.xn--p1ai/junior_reg

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы:

№	Вид контроля	Форма контроля	Сроки проведения
1	Текущий	Беседа	По итогам каждого занятия
2	Промежуточный	Оценка проекта	По итогам индивидуальной консультации с наставником
3	Итоговый	Конференция. Рефлексия проекта.	Заключительное занятие

Успешность освоения программы каждым обучающимся фиксируется в протоколе итоговой конференции.

*Критерии оценки исследовательских и прикладных проектов:

Критерий 1 Целеполагание		Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.		0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена		1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована		2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована		3
Критерий 2 Анализ области исследования		
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.		0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление.		1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.		2

Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
---	---

Критерий 3 Методика исследовательской деятельности	
---	--

1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
--	---

Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	1
---	---

Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	2
--	---

Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
---	---

Критерий 4 Качество результата	
---------------------------------------	--

Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
---	---

Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
---	---

Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
--	---

Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
---	---

Критерий 5 Оригинальность работы (проверка на антиплагиате)	
--	--

0-50% оригинальности	0
----------------------	---

51-60% оригинальности	1
-----------------------	---

61-70% оригинальности	2
-----------------------	---

71-100% оригинальности	3
------------------------	---