

Ключи к заданиям 8 класса

ЧАСТЬ 1

I. Понимание устной речи.

После чтения текста учителем ответьте на вопросы письменно.

Долчаткаллу. Тадук гунинмэ дукукаллу.

Минүи дюган

Эр минүи дюган. Дюганми - тар амака, энекэ, ама, эне, акин, тадук би. Амака нюундляр тунжа анжаничи. Нонон амака этэчимнит хавалдячан. Энекэду тунжадяр дяпкун анжани. Нуңан нян нонон этэчимнит хавалдячан. э унталва сэрмидерэн, энекэду бэлэтчэрэн. Ама айкитту аичимнит хавалдяран. Нуңан бээлвэ бэгэдэдерэн. Нуңан иландяр надан анжаничи. Эне – алагумни. Нуңан таткитту куңакарва алагудяран. Нуңандун – иландяр тунжа анжани. Акиндув дян тунжа анжани, нуңан таткитту еги классту татчаран. Минду дян дюр анжани, би надан классту татчам. Би амакави, энекэви, амтылви, акинми сот аявуңнам. Бу аят бидерэв. Сагдылва бээлвэ бу долчачиңнарав, он нуңартын гундеңэтын, бу тыкэ-дэт оңнарав. Эситкэн нуңартын дюдудар хавалдяра. Энекэ унталва, авурва, коколлолво уллидерэн, амака-к, куңакарвэ, хэгдыргул бээл аявувкил, сомат караивкил.

Ханүусалду улгучэкэллу.

- 1.Сунду энекэс (амакас-да) бихи-гу? (Минду дюган бихин)
- 2.Нуңартын сагдыл?
- 3.Улгучэкэллу, ңинун су бидерэс?

4. Улгучэкэллу, Ңивэ си сот аявунни?

5. Иду нуңартын хавалдыра?

II. Лексико-грамматическэй тестыл. Тестовые задания.

1. Эма предложенияду отрицательнай глагол бихин. Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлкит «+». В каком предложении употреблён отрицательный глагол? Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) Омолгичан хэгды урэвэ ичэрэн.
- 2) Би нуңанман тынивэ ичэчэв.
- 3) Бюэмнил бэюнмэ ичэрэ.
- 4) Асаткар хокторонмо албаами ичэрэ. +

2. Экун эр предложениду курсивди дукувча турэн: Соңочо-соңочо, *тадук* āхинча? Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». К какой части речи отнесёте курсивом написанное слово. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) наречие
- 2) союз +
- 3) частица
- 4) послелог

3. Эр предложениалду фразеологизмава бакакаллу. Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». Найдите в предложениях фразеологизм. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) Дылин энудерэн.
- 2) Дылин доңоторон.
- 3) Дылви булдерэн.
- 4) Дылдукпи хавдыран. +

4. Эр эма предложение: Учэлэ эвэнкил тэтыгэлвэр ирэксэлдук, нечуксэлдук, наяксалдук уллиңкитын. Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». Какое это предложение? Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) простой, распространенной предложение, с однородными дополнениями +
- 2) простой, распространенной предложение, с однородными определениями
- 3) простой, распространенной предложение, с однородными обстоятельствами

5. Тэдэт гунми «их старшие сёстры». Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлкит «+». Правильное употребление «их старшие сёстры». Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) нуңанңи экинин
- 2) нуңарңитын экнилтын +

- 3) минңи экнил
- 4) сунңи экнилсун

6. Бакакаллу местоимение *минтыки* элэкэсиптывэ формаван. Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлкит «+». Найдите начальную форму местоимения *минтыки*. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) би
- 2) бу
- 3) мит
- 4) су

7. Эма наклоненияду эр глаголил овувчал: *нэнэгэт, сурукэллу, эмэкэл*. Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлкит «+». В каком наклонении употреблены данные глаголы: *нэнэгэт, сурукэллу, эмэкэл*. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) изъявительной наклоненияду
- 2) повелительной наклоненияду +
- 3) долженствовательно – предположительнойду
- 4) сослагательнойду наклоненияду

8. Эр предложениялду фразеологизмава бакакаллу. Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». Найдите в предложениях фразеологизм. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) Дылин энудерэн.
- 2) Дылин доңоторон.
- 3) Дылви булдерэн.
- 4) Дылдукпи хавдяран.+

9. Эр эма предложение: *Си амтылли иду уринчэдерэ*. Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». Какое это предложение? Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) предложение повествовательное
- 2) предложение восклицательное
- 3) предложение вопросительное +

10. Тэдэт гунми *«три раза»*. Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлкит «+». Правильное употребление «три раза» . Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) илан

- 2) илани
- 3) иланман
- 4) илара +

III. Понимание письменной речи . (оценка 10 баллов)

Текстэвэ таңкаллу.

Гирки, дорово! Аят, авгарат биденни? Би синнун салдыматмудем. Гэрбив Дэвэлчэн. **Си** сониң Дэвэлчэн дярин долдычас? **Би** бикитту Нюкяду уринчэдем. Дяпки классту алагувдям. Минңи **амтылви** этэчимнил, агили **бэюдевкил**. Мунду эматанал **тэгэл бидерэ**: эвэнкил, лучал, ёкол–да. **Си** санни, он билир **амтылнис амтылин** агили **бултадеңкитын**, экурди. Минду тар дярин дукукал. Эр дукувунма Нюкядук мирэ бегаду дукум, дяги тырганиду дукучав.

1.Бакакаллу дукувунду тадук дукукаллу предложениелдук соткулва членилватын. (Би салдыматмудем.)

2.Дукукаллу, эр улгурду глаголилва играскэллу.

3. Глаголилду **алагувдям, бэюдевкил** суффиксэлвэтын играскэллу. (алагув-дя-м, бэю-де-вки-л)

4. Эрил предложениелду сказуемолва дукукаллу.

1) Дяпки классту алагувдям. 2) Эр дукувунма Нюкядук мирэ бегаду дукум, дяги тырганиду дукучав. (алагувдям, дукум, дукучав)

5. Эрил глаголилду времяватын силбакаллу: **дукучав, алагувдям**.

IV.Письменная речь.

Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук эвэдыт дукукаллу.

Я вышел на улицу. Утро. Вокруг кругом тишина. Ветер дует. Лай собак слышится. (Би тулиски юм. Тымани. Мурэли упкат симули. Эдын эдындерэн. Цинакир гогонтын долдывдяран.)

V. Устная речь (составление).

Составьте текст. Текстэвэ окаллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

1. Гиркив;
2. Неңне;
3. Митңи бугат.

Ключи

к заданиям 9 класс

I. Понимание устной речи.

После чтения текста учителем ответьте на вопросы письменно. Долчаткаллу. Тадукгунинемэдукукаллу.

Минңисачарив

Сачарй – эр минңиямйв. Оқйва бймэнмидёнчам, тарбавэнуңандүнүчаклатчам.

Нямйвмунңидүородыдусэсиндүвунупкаттуксагатмар. Хутэлин-дэ сагдылорорбчал. Амиңмиўчакин Васька, илмактаЭңны, коңномо-до гудейКараню, эниңми-дэ ўчакин Мальчик. Багдама-да хирудерй оронДурбай, тар няннйамйвхутэн. ГородукСачарйдү эңнэкэрэвкйлбалдыра, сагданчатариңив. Анңиданэсанярича, эрутичэвкй, бурбичй. Амаргүнхутэн – Мальчик. Нуңанэңэси, илмакта. Бй дёнчадым, бннуңанбалдычән. Унэнэлкинйбичён, йдү-вэлсиңилгэнэчэундерэ. Тэлий тар балдыдычән.

Ханңусалдуулгучэкэллу.

1. Ёй эр текствэдукуран?

Эр текствэ Г.И. Кэптукэдукурэн.

2. Эжун тар сачарй?

Сачарй тар орон, дйораннунйчй нямй.

3. Сачарй адбй хутэчй?

Сачарй туннахутэчй: Васька, Энны, Караню, Мальчик. Дурбай,

4. Эдә сачарй эвкй эннэкэрвэбалдыра?

Сачарисагданча: аннданэсанярича, эрутичэвкй, бурбичи

5. Окин Мальчик балдывран?

Унэнэлкинй бичэн, йдү-вэлсинилгэнэчэүндерэ. Тэли тар балдыдячән.

II. Лексико-грамматическэй тестыл. Тестовые задания.

1. Бакакаллу предложениедү глаголва дюлэпты времячй, умукэды тауучй, илан лицочй итчарйва. В предложении найдите глагол в будущем времени, единственном числе и в третьем лице.

1) Тынэвэ Гарпанча эгдэндук эмэрэн, уллэвэ эмэврэн.

2) Амйнми эгдэндулэ хурурэн, тэгэлтэнэ эмэдеүн.

3) Амакә гулувун дагадүн гэгэтчэрэн, нимнәкарва куңәкәрдү улгучэндерэн.

4) Нонон ахәл эвэмнүл нян бэеңэчир аят бүлтаңкитын.

2. Бакакаллу предложениедү причастиевэ. В предложении найдите причастия.

1) Хунәткән дюдукви юксэ, нэнэдерйвэ гиркиви ичэрэн.

2) Этэечимнй хэгды бикиттук урикйтләви нулгихинчән.

3) Омолги эмэчэ бимчэ, нуңан эчән сәрэ йду аяткү гиркин бидерэн.

4) Бултәмнйл эгдэндук кэтэ бэйңәксэвэ эмуврэ.

3. Бакакаллу предложениелдү деепричастиелвэ тадук дукукаллу.

Найдите в предложениях деепричастия.

1) Алагумнй класстулә йксэ, куңәкәрва мэндурэн.

2) Аичимнй кабинеттук юрэн, бэевэ эриммән.

3) Этэечимнйл урикйттук оорди эмэвкйл.

4) Ороор гэрбйлтын авадыптыкир: анҗанйлдулйн, хавалдяктулйн.

4. Предлoжениелвэтэдeтдукукаллу. Вcтaвьтe пpoпущeнныe cлoвa в пpeдлoжeния.

3) Бӯ **орор**динулгидерэв.

5) **Этэечимнй** ороорворонбдёрон.

6) Гиркивурикттӯ **амтйлнунми**бидерэн.

7) Экинмикототуллэвэминэдерэн.

8) Аминмиэгдэндукэмэрэн.

Гэлэвдерилтүрэр: ороорди, амтйлнунми, этэечимнй, котот, этэечимнй, эгдэндук.

5. Бакакаллу түрэнмэ «выйдя из палатки ...». Найдите правильное употребление «выйдя из палатки ...»

1) Бэепалаткадуквиюрэн, мātāлваичэрэн.

2) **Бэепалаткадуквиюксэ, мātāлваичэрэн.**

3) Бэепалаткаткадуквиючэнтадукмātāлваичэрэн.

4) Бэепалаткадуквиюдеңэнтадукмātāлваичэдеңэн.

6. *Эргэчиндиокаллу*: Бйаятикэдем. – Бйаятикэчэв. Выполните по образцу и определите в каком времени будут стоять глаголы: *сāми, дблдыми, нулгими, дукудями.*

1) Бйэвэдбнмңакārвэсāдям (**эсипты время**). – **Бйэвэдбнмңакārвасāчāв (учэлэпты время).**

2) Бй улгүрвэдблдыдем (**эсипты время**). – **Би улгүрвэдблдычāв (учэлэпты время).**

3) Бй урикттулаоорординулгидем (**эсипты время**). – **Бй урикттулаоорординулгичэв (учэлэпты время).**

4) Бй аятдукудям (**эсипты время**). – **Бй аятдукучāв (учэлэпты время).**

7. Глагол *ванулгими* эсипты время дуспрякайкаллу. Проспрягайте глагол *нулгими* в настоящем времени.

1) Бйорордигүгэкттулā **нулгидем.**

2) Сй йлэ **нулгиденни?**

3) Амакā тугэрмэкттулй урикттулā **нулгидерэн.**

- 4) Бэ̄ѳктэмнйлуэрэ̄лй **нулгидерэ̄.**
- 5) Бӯ оллочй биралā **нулгидерэ̄в.**
- 6) Сӯ йлэ̄ **нулгидерэ̄с?**
8. Эвэд̄йтдукукаллу. Переведите с русского на эвенкийский.
- 1) Возле дома стоит школа. **Дюдагадӯнтаткйтилитчаран.**
- 2) За мальчиком бежит собака. **Омолгичāнамардӯннѳинакинхуктыдерэн.**
- 3) На той стороне реки паслись олени. **Бирабаргидадӯнороронкодѳотын.**
- 4) Между деревьями видны следы дикого оленя. **Мѳлсигдылѳдӯтынбэ̄ѳнудялиничэ̄вдерэ̄.**
9. Эвэд̄йтбакакаллу «За собакой идет мальчик». Найдите правильный вариант перевода с русского на эвенкийский.
- 1) Омолгичāнамардӯннѳинакиннѳэдэдерэн.
- 2) Омолгичāннѳинакинамардӯннѳэнэдерэн.**
- 3) Омолгичāннѳинакиннуннѳэнэдерэн.
- 4) Омолгичāнтадукнѳинакиннѳэнэдерэ̄.
10. ѳкаллуотносительнайприлагательноелвэтӯрѳрдук: мѳ, дѳло, сэлэ̄.
Мѳма, дѳломо, сэлэмэ̄.

Образуйте от указанных слов относительные прилагательные.

II. Понимание письменной речи (оценка 10 баллов).

1. Текстэ̄вэ таңкаллу.

Тэтыгѳ

Нононэ̄вэнкйлтэтыгѳлвѳрирѳксэдук, нечӯксадук, найксадукуллиңкитын.
Хадылэ̄вэнкйлулунталвар, тэтыгѳлхалватынсубгудукуллиңкитын, мурчер –
авдуксалдук. Тѳргадукэ̄вэнкйлгородукулличѳтын,
лӯчалдӯннэлдулѳтынэмэдэлѳтын.

Мѳннѳитэтыгѳлвѳрэ̄вэнкйлгудѳитудыңкитын. Удывчэтэтыгѳлтын:
чиктылди, багдамал, коңномол-да ирѳксэлдиудывчэл – со
городитичэ̄вдеңкитын, эсалвасэ̄вденмудеңкитын.

Хунилдылилвардѳрбэ̄кйтуиңкитын, асал-ка пулатылватэтыңкитын.
Дѳрбэ̄килванисамат, чиктылди-да уллиңкитын. Дѳр

тэриндуктынгулкэвундулйтынусйкэрвэуивуңкитын.

Тар

дэрбэкирикэнипкэлэ бвуңкитын.

Г. Василевич

1. Играскаллу суффиксалананналгэрбйлвэтыничэвкэндерйлта. ирэксэдук, нечүксадук, найксадук, авдуксалдук.
2. Бакакаллу глаголва учэлэпты времячй. **Торгәдук эвэнкйл городук улличэтын, лүчал дүннэлдулэтын эмэдэлэтын.**
3. Бакакаллу түрэрвэотложительнайпадежтү илитчарйлта. **ирэксэдук, нечүксадук, найксадук, авдуксалдук, торгәдук, тэриндуктын.**
4. Глаголилва горопты времячй бакакаллу. **Уллиңкитын, удыңкитын, ичэвдеңкитын, сэвденмудеңкитын. уиңкитын, тэтыңкитын, уивуңкитын, бвуңкитын.**
5. Бакакаллу качественнай прилагательнайлта.
Багдамал, коңномол

IV. Письменная речь.

1. Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук эвэдыт дукукаллу.

Г.И. Кэптукэ родилась 18 марта 1951 года. Её родители – охотники и оленеводы. Галина Ивановна после окончания школы в с. Бомнак поступила в Ленинградский государственный педагогический университет.

V. Устная речь (составление).

Составьте текст. Текстэвэ окаллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

1. Тугэни агиду.
2. Эвэды поэт Алитет Немтушкин.

3. Минңи бикит.

Ключи к заданиям.

10 КЛАСС

I. Понимание устной речи.

После чтения текста учителем ответьте на вопросы письменно.

Долчаткаллу. Тадук гунинмэ ханңусалду дукукаллу.

Этэечимни

Этэечимни – тар ороорво ичэтчэри, иргидери бэе. Тар со ургэпчу хава. Эр хавава бэркэл бээл синмавил. Нуңартын мэнңивэр дуннэвэр сот аявуввил, мэнңивэр дуннэвэр аят саввил. Этэечимни упкатава анңанива эгдэнду индевки. Нуңан упкатава одави сатавки: ороорво аят этэечивки, аяя оңкоё ороорду гэлэктэвки, ороорво оновки, курелва ороорду одявки, иргичилдук, хомотылдук-да одёвки. Неңне эңнэкэр балдыллактын, этэечимниду кэтэ хава овки. Этэечимнил инэң-дэ, долбо-до ороорво ичэтчэвил, иргичил, хомотыл-да эдэтын нямилтыки дагамара, эдэтын балдычалвэ эңнэкэрвэ деврэ. Дюга хэкул инэңил орактын, иргактал кэтэливвил. Этэечимнил ороорду бэлэчиввил - инэңитыкин самнирва илачиливил. Орон – гэлун бэйңэ. Этэечимни оронмо ая угучак одан, идэгэлвэ дюгудэн таткавки. Дюга этэечимнил олломиввил, токилва бултавил.

Эгдэнду биденэл, тугэрилвэ сыргалва одявкил, талудук инмэкилэ, гуявура, тыгэлэ мэртын одявкил. Нуңартын эвкил мэнэ эгдэнмэ сукчара, кэтэе оллоё, бэйңэе эвкил бултара. Этэечимнил эгдэнмэ одёвкил.

Ханңусаду гунинмэ дукукаллу.

1. Ци тар этэечимни ?

Гуни: Этэечимни – тар оорво ичэтчэри, иргидери бэе.

2. Улгучэкэллу, экунма этэечимнил овкил?

Гуни: Нуңан упкатва одави сатавки: оорво аят этэечивки, аяя оңкоё оорду гэлэктэвки, оорво оновки, курелва оорду одявки, иргичилдук, хомотылдук-да одёвки.

3. Иду этэечимнил упкатва анңанива индевкил?

Гуни: Этэечимни упкатва анңанива эгдэнду индевки.

4. Авадыва хававэ неңне этэечимни овки?

Гуни: Неңне эңнэкэр балдыллактын, этэечимниду кэтэ хава овки. Этэечимнил инэң-дэ, долбо-до оорво ичэтчэвкил, иргичил, хомотыл-да эдэтын нямилтыки дагамара, эдэтын балдычалвэ эңнэкэрвэ деврэ.

5. Авадыва хававэ дюга этэечимни овки?

Гуни: Дюга этэечимнил олломивкил, токилва бултавкил.

11 Лексико-грамматическэй тестыл. Тестовые задания.

1. Ады нямади иландярдула умун тыхинча надан нямадия хавми одяңан. Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлкит «+». Сколько будет, если к 130 прибавить 1700. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) умун тыхинча егин нямади иландяр
- 2) умун тыхинча нюңун нямади иландяр
- 3) умун тыхинча дяпкун нямади иландяр +
- 4) умун тыхинча дяпкун нямади

2.. Эр местоимениял разрядватын тагкаллу: минэвэ, сунду, митту, нуңандун, синэвэ. Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». Определите разряд данных местоимений. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) указательные местоимения
- 2) вопросительные местоимения
- 3) личные местоимения +
- 4) лично-притяжательные местоимения

3. Бакакаллу турэнмэ «подул ветер». Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлкит «+». Правильное употребление « подул ветер» . Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) эдындерэн
- 2) эдыниллэн +
- 3) эдынилдеңэн

4) эдын манавран

4. Эма наклоненияду эр глаголил овувчал: **нэнэгэт, сурукэллу, эмэкэл**. Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлкит «+». В каком наклонении употреблены данные глаголы: **нэнэгэт, сурукэллу, эмэкэл**. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) изъявительной наклоненияду
- 2) повелительной наклоненияду +
- 3) долженствовательно – предположительнойду
- 4) сослагательнойду наклоненияду

5. Эма предложенияду отрицательная глагол бихин. Химнэкэллу тэдэт дукувнавэ сэмэлкит «+». В каком предложении употреблён отрицательный глагол? Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) Омолгичан хэгды урэвэ ичэрэн.
- 2) Би нуҗанман тынивэ ичэчэв.
- 3) Бюзмнил бэюнмэ ичэрэ.
- 4) Асаткар хокторонмо албаами ичэрэ. +

6. Экун эр предложениеду курсивди дукувча турэн: Соҗочо-соҗочо, *тадук* āхинча? Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». К какой части речи отнесёте курсивом написанное слово. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) наречие
- 2) союз +

- 3) частица
- 4) послелог

7.. Гукэллу наречие разрядван: **аят, эрут, алапчут, эимкунди.**

Химнэкэллу таравэ сэмэлкит «+». Скажите разряд наречий.

Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) наречие места
- 2) качественное наречие +
- 3) наречие времени
- 4) наречия степени

8.Гукэллу, эма предложениеду послелог. Симнэкэллу таравэ сэмэлкит «+».

Скажите, в каком предложении употреблён послелог. Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) Оёли дылкэн дэгилдерэн.
- 2) Урэл оёлитын туксул ичэвуллэ. +
- 3) Би книгагас оёло нэм.
- 4) Оёдук тар инүэктэвэ гадави.

9..Количественнаилва числительноелва порядковаилди окаллу.

Эргэчинди:

дян - дяги

- 1) надан -.....нады седьмой.
- 2) дюр -ге второй
- 3) умун -негу первый, элэкэсипты (по времени)

10. Эр предложениеду грамматическай основава бакакаллу:
Эмкэрдү нэмкун чалбан багдаладяран. Химнэкэллу таравэ самэлжит
«+». В этом предложении найдите грамматическую основу.

Правильный ответ отметьте знаком «+» .

- 1) эмкэрдү багдаладяран
- 2) нэмкун чалбан
- 3) чалбан багдаладяран +
- 4) эмкэрдү чалбан

III. Понимание письменной речи . (оценка 10 баллов)

1. Текстэвэ таңкаллу.

Орокор-эвикэр

Эвэнкилду иты бихин: элэкэс балдычавэ эннэкэнмэ хутэлдүвэ, куңакандукви этэечимни бидэви таттан. Упкатылду куңакарду мэрңилтын орортын бихи. Орорво энтылтын, акнилтын, экнилтын, эвэлтын, эхэкэртын бувкил. Эрилвэ орокорво-эвикэрвэ секталдук овкил. Куңакар орокорди эхиткэндэ аявувкил эвидэвэр. Тар орокорво хутаканду нэкчэвкил, тарилва экит сэмңирэ. «Эвикэрви сэмңиденэс – хэгдылми орорви сэмңиденэс», - тыкэ сагдыл бэел гунивкил.

Галина Кэптукэ

1.Баакаллу тадук дукукаллу предложениелдук соткулва членилватын.

Эргэчин: иты бихин.

2.Дукукаллу, авадылди речъ халдин подлежащеел силбавдяра?

3. Турэрвэ **орортын, орокорво, орокорди** составдулитын силбакаллу.

оро-р-тын, оро-ко-р-во, оро-ко-р-ди

4.Тарилнун турэр сочетаниелвэтын окаллу.

аял орортын, орорво аялвэ, аялди орокорди

5.Дукукаллу текстэдук илан турэр сочетаниелвэтын.

балдычавэ эңнэкэнмэ; упкатылду куңакарду; секталдук овкил.

IV. Письменная речь.

1.Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук эвэдыт дукукаллу.

Эвенкийский поэт Николай Оегир родился 15 марта 1926 года. Коля очень любил слушать мифы, легенды, предания, пословицы и сказки.

Эвэды поэт Николай Оегир 1926 анңаниду 15 эктэңкирэ бега тырганидун балдычан. Коля сот аявуңкин нимңакарвэ, гунмувкэлвэ, улгурилва долчаттави.

V. Устная речь (составление).

Составьте текст. Текстэвэ окаллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

1. Мои родители. Минңи амтылив.

2..В тайге. Эгдэнду.

3.Олень. Орон.

2022 год.

**Ключ к олимпиадным заданиям
для 11 класса**

1. Понимание устной речи.

**После чтения текста учителем ответьте на вопросы письменно.
Долчаткаллу. Ханнусалду улгучэкэллу.**

Джелтула - бира гэрбичи

Нэлкини бичэн. Синилгэн аран униллэн, бу-кэ хулукунду бираканду илитчачавун. Сунникэр эчир чуларгача бичэтын. Би кэтэрэ юктэкэндулэ гиркудянкив, тырганитыкин мулэденкив.Тынгарипты чука олачи, игдяргача нонимилгачир чэлкэгэчир нюриктэл сунникэр дылдутын. Би кэтэрэ нюриктэлвэтын илчанкив, таду эвиденэ. Аминми-ка кутуя ачин бичэн. Умнэ тыматнэ би мелим, дивэм. Малуду, амии тырудун, ни-вэл тэгэтчэн. Тэгэтчэчэн-кэ таду олачадук чукадук оувуча, сунникэрдук исивчэ сэвэкикэн-илэкэн. Нунан холокто газетаду учивчавэ дамгава тандечан. Би окин-мал таргачинма илэкэнмэ-сэвэкикэнмэ ичэчэв. Таргачинма ая оларгачадук чукадук оми. Нонимилва чукалвэ чакилми, курами, уйми туги, угидэн хэргидэдук силимкутмэр одан, угидэ – тар дылин, хэргидэ – тар иллэн. Эр оран илэкэн-сэвэкикэн. Тырганитыкин, девулми, би имурэнди тара улилинкив. Амаргут би,

дамгатыдан, сарвэ бункив. Ганчая-да бумчэв, тар ургэпчу. Чукады дылин ганчая албанкин дэгдэдерэ. Аминми улуминэрэкин, бу-кэ илэкэнмэ улиденкивун. Сэвэкикэн тэгэтчэнкин тар малуду, бу мэдэнкивун, ни-вэл хэгдыкэтчэри мунду бисин. Би нэкуннунми, сэвэкикэн дарандун эвими, нэлэчинкивун, эдэвэр илэчэсинэ. Илэкэн хэгдыкэтчэнэ танденкин, тыруду тэгэтчэнкин. Окиливар тырганили ами мучуран. Экун-да эчэ варэ. Учактукви юксэ, нунан илэкэн-сэвэкикэндула дагамаран, амнадукин сарвэ луптуран, тоголо нодарэн. Амаргут минду гунэн:

– Каңкива гараканмэ эмэвкэл.

Би эмэвум. Аминми сэвэкивэ идакаллан, гунденэ: Эчэс миннун улумидерэ, бани минду бэлэдеми. Эчэс гэлэктэрэ, мотива эчэс удыктур! Эду тэгэтчэчэс, дамгатыдячас!

Г.И. Кэптукэ

Ханҗусалду улгучэкэллу.

1. Садерэс-ку Г. И.Кэптукэ гэрбивэн? (Аят сарэп.)
2. Улгучэкэллу, он автор нэлкинивэ дукудяран? (Нэлкини бичэн. Синилгэн аран униллэн, бу-кэ хулукунду бираканду илитчачавун. Сунникэр эчир чуларгача бичэтын.)
3. Экундук илэкэн-сэвэкин овча бичэн? (Би окин-мал таргачинма илэкэнмэ-сэвэкикэнмэ ичэчэв. Таргачинма ая оларгачадук чукадук оми.)
4. Экунма асаткан аминин дялдатчачан? (Аминми сэвэкивэ идакаллан, гунденэ: Эчэс миннун улумидерэ, бани минду бэлэдеми.

Эчэс гэлэктэрэ, мотыва эчэс удыякура! Эду тэгэтчэчэс,
дамгатыдячас!)

5. Экунма су Г. Кэптукэ дукуналин дялдатчэрэс?

II. Лексико-грамматическэй тест. Тестовые задания.

1. Дюр турэндук овувки:

- 1) турэн
- 2) предложение
- 3) словосочетание +
- 4) улгур

2. Турэрдук предложениелэ окаллу:

Оронду, бэеткэн, дулумнуду, нямачан, нэмэвэ

3. Вопросительнаилвэ предложениелва окаллу:

Гиркив школаду аят алагувдяран-гу?

4. Авады предложение восклицательнайди гэрбичивувки:

- 1) Урун, дивэ +
- 2) Экунма-вал ханнуктавкил
- 3) Дялилвар гунигнэрэ, экунма-вал улгучэнигнэрэ
- 4) Гэлэн бисин

5. Танкаллу, гукэллу, авадыл предложениел распространённаил:

- 1) Бэеткэн одяран
- 2) Кирэктэ кэтэвэ молва аивки +
- 3) Бира доҗоторон

6. Предложениелвэ распространённаилди окаллу, дукукаллу:

Энэ кэ улгучэндэрэн

7. Экунма ичэвкэнивки дополнение:

- 1) предметылвэ +
- 2) предметыл признакилван
- 3) предметыл одярилватын
- 4) времява, местова одярилватын предметылвэ.

8. Эвэды литература бисин-гу?

- 1) бисин +
- 2) ачин
- 3) эчэв сарэ

9. Эвэды дукуланма бакакаллу.

- 1) А. Кривошапкин.
- 2) Н. Тарабукин.
- 3) Г. Варламова – Кэптукэ. +
- 4) Г. Курилов – Улуру Адо.

10. Эвэды легендава «Кюндели – Куо» дукучан

- 1) Г. Варламова – Кэптукэ.
- 2) Н. Калитин +
- 3) Д. Апросимов
- 4) А. Немтушкин

III. Понимание письменной речи . Текстэвэ таңкаллу.

Арчалдын

Дюгарилдула каникулилдула школадук-интернаттук урикуиттулэ **кунакар эмэрэ**. Сомамат энтылтын урунэ, нунартын хутэлдулэвэр туксадыра. Нинакир-да хуктыдерэ, микчанденэл. Аги конакарвэ аят арчаран. Экнилтын хутакардугтын книжкалва гадыра. Эдейкака дивэмэлвэ тупакарвэ ичэтчэрэн. Авады дивэмэю ин эр книжкаду дикиливча бичэн? Конакар инектэденэл Эдейкаду тандячатын. Дюга алагувдярил конакар дюлавэр каникулилдулавэр

суурэ. Нунгартын энтылдувэр бэлэлденэтын. Ингинипчуду Северду кэтэ **хава бисин**.

Л. Лапцуй дукуналин

1.Бакакаллу дукувунду, тадук дукукаллу предложениелдук соткулва членилватын.

2.Дукукаллу, эр улгурду глаголилва играскэллу.

3. Глаголилду **тандячатын, бэлэдеңэтын** суффиксэлвэтын играскэллу.

4. Эрил предложениелду сказуемолва дукукаллу.

. Аги кункаарвэ аят арчаран. **Экнилтын хутакардутын книжкалва гадяра.**

5. Эрил глаголилду времяватын силбакаллу: **дукучав, алагувдям.**

IV.Письменная речь.

Переведите текст. Эрил предложениелвэ лучадыдук эвэдыт дукукаллу.

Наташа – моя любимая подруга. Моя подруга храбрая, много знающая девочка. Она хорошо учится. Всегда мне помогает. Ни с кем плохо не разговаривает.

Наташа – минңи аяврив гиркив. Гиркив бэркэ, савка хунат. Нуңан аят алагувдявки. Окин-да мунду бэлэдевки. Цинун-мал эвки эрут улгучэмэттэ.

V. Устная речь (составление).

Составьте текст. Текстэвэ окаллу. Текст составляется на эвенкийском языке письменно. В тексте должно быть 5-7 предложений. Выбираете одну тему.

Темы:

1. Аяври гирки
2. Аяври энинми
3. Миннги бугав
4. Миннги хобби

