

Конкурс устной речи

Требования к проведению устного ответа

Монологическая речь: 3-4 минуты.

Документ-основа используется конкурсантом для ответа на вопросы, сформулированные в ЛЗ.

Что конкурсант должен сделать в монологической части?

- Понять и представить документ-основу.
- Обосновать актуальность новостной информации.
- Квалифицировать новостное содержание текстов по шкале 1) общее / различное 2) положительное / отрицательное / нейтральное / поучительное и др.
- Дать аргументированное объяснение сделанных выводов.
- Представить свое монологическое высказывание в структурированном виде (введение, основная часть, заключение)

Беседа: 3-4 минуты.

✓ *Что должен делать конкурсант в интерактивной части?*

- Понимать вопросы собеседников и адекватно реагировать на них: уточнять, дополнять, соглашаться или не соглашаться, объясняя почему, возражать, убеждать и тд.
- Аргументированно отстаивать высказанную в монологической части точку зрения.
- Участвовать в беседе, учитывая ситуацию и регистр общения. Показать способность к установлению и поддержанию контакта с собеседниками (не только вербально, но и взглядом, мимикой, позой), продемонстрировать обращенность и осмысленность речи и тд. (социолингвистический компонент).

Два основных требования к задаваемым конкурсному вопросам:

- Вопросы могут запрашивать конкретную информацию по документу-основе в случае, если конкурсант не ответил на тот или иной вопрос ЛЗ.
- Вопросы, обсуждаемые с конкурсником во время беседы, не должны выходить за рамки ЛЗ. Эксперты могут использовать следующие вопросы:

Questions pour l'entretien

1. Le sujet/thème/problemème est-il d'actualité ? Pourquoi ?
2. Avez-vous appris quelque chose de nouveau sur le sujet ?
3. Quelles questions se pose le lecteur en lisant les textes ? Pourquoi ?
4. Laquelle des informations est plus récente ? Pourquoi ?
5. Vous dites que la problématique dont parlent les textes c'est..... Qu'est-ce qui a changé dans ce domaine entre la parution de ces deux textes ? Quoi de neuf dans ce domaine ? Est-ce que ça vous intéresse ?
6. Laquelle de ces deux nouvelles vous semble plus/moins importante ? Pourquoi ?
7. Laquelle de ces deux nouvelles est, selon vous, mauvaise / bonne / neutre ? Pourquoi ?
8. Avez-vous confiance aux nouvelles de ce type ? Pourquoi ?
9. En discutez-vous avec vos amis, vos parents, en classe?
10. Avez-vous un exemple concret pour illustrer ce que vous venez de dire?
11. On dit souvent : les mauvaises nouvelles, ce n'est pas bon pour les jeunes. En êtes-vous d'accord ? Pourquoi ?
12. On dit souvent : les mauvaises nouvelles, c'est traumatisant pour les jeunes. En êtes-vous d'accord ? Pourquoi ?
13. Comment vous informez-vous ?
14. Quelles sont vos sources pour vous informer ? Comment les avez-vous choisies ? Pourquoi y faites-vous confiance ? Pourquoi faites-vous confiance à Facebook/Twitter/Instagram/Google+/Snapchat/Telegram ?

15. Quel réseau social vous utilisez pour vous informer ? Comment l'avez-vous choisi ? Pourquoi ?

16. A votre avis, sur quel réseau social trouve-t-on l'information la plus fiable ? Pourquoi ?

Конкурс устной речи

Критерии оценивания устного ответа: интерпретация и сопоставление двух коротких информативных текстов, определение полученной информации по шкале 1) общая/различная 2) положительная/нейтральная/отрицательная и аргументированное объяснение сделанных выводов.

Монологическая часть		8 баллов
• Правильно формулирует и представляет тему рассуждения, соблюдает временной режим своего высказывания		2
• Адекватно интерпретирует информацию (1 балл), дает ей требуемый в задании комментарий (1 балл) и аргументирует свои выводы (2 балла) Может представить и объяснить свое понимание прочитанной информации, характеризует ее по шкале 1) общая/различная 2) положительная/нейтральная/отрицательная и аргументирует свой вывод		4
• Правильно оформляет монологическую часть своего высказывания (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану, представить свою речь в виде логично построенного высказывания		2
Беседа		3 балла
• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свой комментарий Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент)		1
• Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свое понимание документа, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками		2
Языковая компетенция		9 баллов
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса		3
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивая ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун		4
• Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. (1 балл) Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность (1 балл)		2

Конкурс устной речи

Лист заданий

Préparation : 15 minutes

Durée de l'épreuve : 10 minutes

Note sur 20

Consigne : *Vous avez choisi deux nouvelles tirées de la rubrique QUOI DE NEUF? EN BREF. Il s'agit de les lire pour présenter un commentaire oral comparatif.*

Quelques suggestions pour vous donner des pistes de réflexion

- ✓ Qu'est-ce qui vous permet de comparer les textes ? Vous argumentez.
- ✓ Présenter les paramètres qui diffèrent les textes. Hiérarchiser les informations dégagées.
- ✓ Conclure en donnant un avis argumenté sur le sujet présenté.

Vous avez réussi si

- vous avez présenté un commentaire cohérent et logique
- vous avez justifié les idées avancées
- vous avez géré le temps de votre présentation dont la durée est de 3-4 minutes environ
- vous avez répondu aux questions des experts (entretien de 3-4 minutes environ) en présentant une information demandée.

Критерии оценивания устного ответа: интерпретация и сопоставление двух коротких информативных текстов, определение полученной информации по шкале 1) общая/различная 2) положительная/нейтральная/отрицательная и аргументированное объяснение сделанных выводов.

Номер конкурсанта							
Общий балл							
Монологическая часть		8					
• Правильно формулирует и представляет тему рассуждения, соблюдает временной режим своего высказывания	2						
• Адекватно интерпретирует информацию (1 балл), дает ей требуемый в задании комментарий (1 балл) и аргументирует свои выводы (2 балла) Может представить и объяснить свое понимание прочитанной информации, характеризует ее по шкале 1) общая/различная 2) положительная/нейтральная/отрицательная и аргументирует свой вывод	4						
• Правильно оформляет монологическую часть своего высказывания (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану, представить свою речь в виде логично построенного высказывания	2						
Беседа		3					
• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свой комментарий Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент)	1						
• Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свое понимание документа, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками	2						
Языковая компетенция		9					
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т. д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса	3						
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун	4						
• Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. (1 балл) Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность (1 балл)	2						

Конкурс устной речи

Document 1

Eurek'IA

Une intelligence artificielle du nom d'Ithaca va aider les historiens à déchiffrer les textes gravés sur des tablettes de marbre abîmées. L'IA fait plusieurs propositions pour compléter les "trous" dans les textes, et émet même un avis sur l'âge et la provenance des tablettes ! (46 mots)

Science&Vie Junior, mai 2022

As des as

Une intelligence artificielle a vaincu au poker une table de champions. Ce jeu est difficile à maîtriser pour un programme à cause de la part de hasard et de bluff, mais ça n'a pas empêché Libratus de mettre ses adversaires au tapis. Ça fiche les jetons*... (49 mots)

*faire peur

Science&Vie Junior, avril 2017

Конкурс устной речи

Document 2

APPLE CAR... AMBOLAGE*

Apple travaille sur un projet de voiture électrique autonome. Mais un bête accident vient d'attirer l'attention sur ce projet secret. Lors d'un essai en Californie, le véhicule a eu un accident en roulant à... 1 km/h. (39 mots)

*série de chocs, de heurts de voitures entre elles

Science&Vie Junior, novembre 2018

Jardiniers de haut vol

Longtemps cantonnés à la surveillance, les drones entament une nouvelle carrière: cueilleurs de fruits. Les drones s'arrêtent devant chaque arbre et filment les fruits grâce à leur caméra. L'image est transmise à leur unité de contrôle, mesurant sa maturité. Si elle est satisfaisante, le drone cueille le fruit grâce à son bras mécanique. (57 mots)

Science&Vie Junior, avril 2022

Конкурс устной речи

Document 3

No comment

Le site d'information norvégien NRKbeta a trouvé comment élever le niveau des commentaires de ses articles : désormais, pour pouvoir poster, il faut prouver qu'on a lu l'article en répondant à trois questions. Voilà qui devrait limiter les critiques à côté de la plaque. (46 mots)

Science&Vie Junior, mai 2017

Techno dans les yeux

Comment repérer les *deepfakes*, ces photos ou vidéos générées par ordinateur ? En les regardant dans les yeux, répondent des chercheurs de l'université d'Albany (États-Unis). À force de les étudier, ils ont remarqué une erreur récurrente : la forme des pupilles qui ont un contour irrégulier. (50 mots)

Science&Vie Junior, novembre 2021

Конкурс устной речи

Document 4

Un lac sur Mars

Les clichés pris par *Perseverance* sur Mars ont confirmé que le cratère Jezero, où la sonde s'est posée était, il y a 3,6 milliards d'années, un immense lac alimenté par une rivière ! Un spot* parfait pour chercher des traces de vie anciennes. (47 mots)

spot = endroit, lieu

Science&Vie Junior, décembre 2021

Exoplanète super-froide

«Barnard b», chère aux auteurs de Science-fiction existe ! On a fini par détecter une planète autour de Barnard, l'étoile simple la plus proche de nous. Mais elle est moins accueillante que dans les romans : peu de lumière, pas d'eau liquide, -170 °C... (46 mots)

Science&Vie Junior, janvier 2019

Конкурс устной речи

Document 5

Un lac sur Mars

Les clichés pris par *Perseverance* sur Mars ont confirmé que le cratère Jezero, où la sonde s'est posée était, il y a 3,6 milliards d'années, un immense lac alimenté par une rivière ! Un spot* parfait pour chercher des traces de vie anciennes. (47 mots)

spot = endroit, lieu

Science&Vie Junior, décembre 2021

Lourdingue

Les gros astéroïdes, capables de rayer presque toute vie d'un continent, ne s'écrasent pas sur Terre à un rythme régulier comme on supposait. Il était initialement prévu que le prochain nous percute dans 10 millions d'années mais il pourrait débouler* bien avant... ou après. (45 mots)

*descendre rapidement

Science&Vie Junior, mai 2017

Конкурс устной речи

Document 6

Un lac sur Mars

Les clichés pris par *Perseverance* sur Mars ont confirmé que le cratère Jezero, où la sonde s'est posée était, il y a 3,6 milliards d'années, un immense lac alimenté par une rivière ! Un spot* parfait pour chercher des traces de vie anciennes. (47 mots)

spot = endroit, lieu

Science&Vie Junior, décembre 2021

DUR RETOUR SUR TERRE

Le 11 octobre, une défaillance de la fusée Soyouz, en route pour la Station spatiale internationale, a contraint ses deux passagers, un Russe et un Américain, à s'éjecter. Ils sont saufs, mais les vols vers la station sont suspendus. (43 mots)

Science&Vie Junior, décembre 2018

Конкурс устной речи

Document 7

Ça tourne ovale

Le télescope Cheops a découvert une exoplanète si proche de son étoile (50 fois plus que la Terre du Soleil) qu'elle est déformée comme un ballon de rugby. On imaginait qu'une telle déformation, causée par l'effet d'attraction de l'étoile, était possible, mais c'est la première fois qu'on l'observe. (51 mots)

Science&Vie Junior, mars 2022

Un lac sur Mars

Les clichés pris par *Perseverance* sur Mars ont confirmé que le cratère Jezero, où la sonde s'est posée était, il y a 3,6 milliards d'années, un immense lac alimenté par une rivière ! Un spot parfait pour chercher des traces de vie anciennes. (47 mots)

spot = endroit, lieu

Science&Vie Junior, décembre 2021

Конкурс устной речи

Document 8

Sombres prophètes

Selon Bill Gates, il est probable qu'une épidémie terrible frappera le monde dans les dix ou quinze ans. Selon les épidémiologistes, un virus de la grippe, qu'il soit naturel ou conçu par des terroristes, pourrait tuer 30 millions de personnes en un an. (45 mots)

Science&Vie Junior, avril 2017

Un pas contre le palu

Après trente ans de recherche, on a enfin trouvé un vaccin contre le paludisme ! Un souffle d'espoir : cette maladie, causée par un parasite transmis par le moustique, est l'une des plus meurtrières au monde. (41 mots)

Science&Vie Junior, décembre 2021

Конкурс устной речи

Document 9

Un pas contre le palu

Après trente ans de recherche, on a enfin trouvé un vaccin contre le paludisme ! Un souffle d'espoir : cette maladie, causée par un parasite transmis par le moustique, est l'une des plus meurtrières au monde. (41 mots)

Science&Vie Junior, décembre 2021

LES VACCINS, C'EST UTILE

Entre 2009 et 2014, sur l'Ouest de la France, 20 enfants âgés de 1 mois à 16 ans sont morts d'une méningite. Et 12 ont subi des graves séquelles. Avec une vaccination complète, un quart des décès et des séquelles* auraient été évités... (47 mots)

*suite, complication d'une maladie

Science&Vie Junior, novembre 2018

Конкурс устной речи

Document 10

Triste record

Aux îles Féroé (Danemark), 1428 dauphins ont été tués en un jour lors du Grind, une chasse traditionnelle. Normalement, le butin se compte en quelques centaines de prises. Jamais on n'avait connu un tel massacre... (35 mots)

Science&Vie Junior, novembre 2021

C'est bien meuh!

Vingt vaches chinoises génétiquement modifiées, ça ne fait pas rêver. Sauf que celles-ci résistent à une bactérie qui cause une maladie mortelle : la tuberculose bovine. Modifier les vaches permettrait de se passer d'antibiotiques de moins en moins efficaces. (42 mots)

Science&Vie Junior, avril 2017

Конкурс устной речи

Document 11

Pour des clopinettes*

En Suède, une start-up a appris à des corbeaux sauvages à ramasser les mégots dans la rue. À chaque clope récoltée, une machine leur donne des graines. En phase de test, ce projet où les oiseaux sont volontaires, pourrait réduire de 75% les frais de nettoyage. (49 mots)

des clopinettes = rien.

Science&Vie Junior, avril 2022

C'est bien meuh!

Vingt vaches chinoises génétiquement modifiées, ça ne fait pas rêver. Sauf que celles-ci résistent à une bactérie qui cause une maladie mortelle : la tuberculose bovine. Modifier les vaches permettrait de se passer d'antibiotiques de moins en moins efficaces. (42 mots)

Science&Vie Junior, avril 2017

Конкурс устной речи

Document 12

Bouche-trou

Le trou dans la couche d'ozone au-dessus de l'Antarctique a diminué de plus de 4 millions de km² en six ans ! Et ce, grâce à l'interdiction de certains gaz chlorés dès 1987. Une nouvelle rassurante, car l'ozone est notre bouclier naturel contre les rayonnements ultraviolets du Soleil. (49 mots)

Science&Vie Junior, septembre 2016

Gouttes fatales

Le 14 août, pour la première fois depuis l'installation d'une station météo (en 1950), il a plu au sommet du Groenland. Des températures supérieures à 0°C ont changé la neige en pluie, qui a provoqué d'énormes fontes de glace. (41 mots)

Science&Vie Junior, novembre 2021

Конкурс устной речи

Document 13

DIGESTION EXPRESS

Des chercheurs français ont trouvé une méthode pour dégrader vite et bien le PET, ce plastique qui sert à fabriquer des bouteilles, des emballages ou des polaires. En 24 heures, grâce à des enzymes*, le plastique était digéré à 97%. (42 mots)

*une enzyme est une protéine dotée de propriétés catalytiques.

Science&Vie Junior, octobre 2018

S.O.S. Amazonie !

En 2050, à cause des incendies, de la déforestation et du changement climatique, les trois quarts de la forêt tropicale amazonienne risquent d'être devenus des savanes, alerte le dernier rapport du GIEC. (34 mots)

Science&Vie Junior, mai 2022

Конкурс устной речи

Document 14

DIGESTION EXPRESS

Des chercheurs français ont trouvé une méthode pour dégrader vite et bien le PET, ce plastique qui sert à fabriquer des bouteilles, des emballages ou des polaires. En 24 heures, grâce à des enzymes*, le plastique était digéré à 97%. (42 mots)

*une enzyme est une protéine dotée de propriétés catalytiques.

Science&Vie Junior, octobre 2018

Technotox

En 2021, la quantité de déchets électroniques et électriques générés dans le monde devrait atteindre les 57,4 millions de tonnes ! Nombre de ces objets sont jetés plutôt que réparés, certains encore fonctionnels. Et moins de 20% sont recyclés. (40 mots)

Science&Vie Junior, décembre 2021

Конкурс устной речи

Document 15

Privés de jeu

Depuis septembre, en Chine, les mineurs n'ont pas le droit de jouer en ligne que 1 heure par jour et seulement le week-end. La raison officielle est d'éviter que les jeunes soient trop exposés aux écrans, mais on sait aussi que le gouvernement chinois aime bien contrôler les communications sur les réseaux sociaux. (56 mots)

Science&Vie Junior, janvier 2022

Au lit !

À dormir moins de 7 heures par nuit en semaine et à se coucher tard le week-end, les ados verraient leur volume de matière grise chuter dans des zones du cerveau importantes pour l'attention et la concentration. Qui le dit? Des clichés d'imagerie médicale réalisés sur 177 ados. (51 mots)

Science&Vie Junior, mai 2017