

Олимпиада школьников РС(Я) по предмету
«ЮКАГИРСКИЙ ЯЗЫК»

ЛЕСНЫЕ ЮКАГИРЫ
(Верхнеколымский район)

**Инструкция
по выполнению олимпиадной работы**

**Задания республиканского (заключительного) этапа Олимпиады
для 9-11 классов**

На выполнение олимпиадной работы по юкагирскому языку даётся 3 часа (180 минут).

Олимпиадная работа состоит из 3 частей. ЧАСТЬ А включает 30 заданий по юкагирскому языку (А1-А30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. ЧАСТЬ В рассчитана на работу с текстом. Часть С состоит из одного задания (С1) и предполагает написание небольшой письменной работы на юкагирском языке (сочинение). Объем сочинения составляет не менее 45 слов.

На олимпиаде разрешается использование русско-юкагирского и юкагирско-русского словарей.

Ответы в бланках записывайте чётко и разборчиво.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком, но записи в нём не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

9-11 КЛАССЫ

Вариант 1

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий А 1 – А 30 используйте бланк ответов.

А1. В каком слове есть мягкий согласный?

- 1) кужуу
- 2) пойнэй
- 3) лосил
- 4) нумэ

А2. В каком слове находится дифтонг?

- 1) лэдэмиэй
- 2) ажуул
- 3) пэмэ
- 4) нодо

А3. В каком слове пропущен долгий гласный *aa* а не *a*?

- 1) л_хил
- 2) м_бил
- 3) _жуу
- 4) нь_дэ

А4. В каком следует писать *ɟ*, а не *ʒ*?

- 1) п_гэ
- 2) по_одьэ
- 3) пу_эсь
- 4) пу_иль

А5. Какое слово имеет суффикс творительного падежа?

- 1) өнмэлэ
- 2) шаалгэт
- 3) моѳоги
- 4) ньэмарай

А6. Укажите слово, образованное способом словосложения.

- 1) полжисьэ
- 2) поньхонодо
- 3) лэбэйдии
- 4) йододьубэ

А7. Какое из этих слов является антонимом слову *пугэсь*?

- 1) хайбусь
- 2) эрись
- 3) чизь
- 4) омось

А8. Какое из перечисленных слов является многозначным?

- 1) адуө
- 2) эпиз
- 3) эмэй
- 4) пулут

А9. Какое из слов переводится как *бежит*?

- 1) шубэжэнитэй
- 2) шубэжэт
- 3) шубэжэйэ
- 4) шубэжэй

А10. Как переводится слово *шэйрэсь*?

- 1) убегают
- 2) убежал
- 3) прибежал
- 4) бегу

А11. Какое из этих слов переводится как *рысь*?

- 1) поньхонодо
- 2) поньхо
- 3) нодо
- 4) поньхаараа

А12. Какое из перечисленных слов является существительным?

- 1) ньяадэмэ
- 2) мотльорхуй
- 3) молодьо
- 4) кэйлэндэ

А13. Какое из перечисленных слов является глаголом в настоящем-прошедшем времени?

- 1) модой
- 2) чунут
- 3) анньэт
- 4) мододэллэ

А14. Какое из перечисленных слов является наречием?

- 1) кизь

- 2) чаашэт
- 3) омототум
- 4) пуркийуой

A15. Какое из перечисленных слов является числительным?

- 1) йаалмидьэ
- 2) иркидьэ
- 3) атахлуот
- 4) малџан

A16. Укажите корень слова *аньаанульэлни*.

- 1) аньаа-
- 2) аньаану-
- 3) аньаанульэл-
- 4) аньаан-

A17. Какое из перечисленных местоимений имеет форму местного падежа?

- 1) тудэгэт
- 2) тудин
- 3) тудэгэ
- 4) тудэгэн

A18. Какое из существительных имеет суффикс продольного падежа?

- 1) аасьэгэт
- 2) ульэгэлэ
- 3) шахалэгэ
- 4) шаалгэн

A19. Какой из глаголов употреблен в 1 л. ед.ч., в будущем времени?

- 1) йахтэйэ
- 2) йахтэтчэ
- 3) йахтэтчэк
- 4) йахтэтчиили

A20. Какой из глаголов употреблен в 3 л. мн.ч., в будущем времени?

- 1) лондой
- 2) лондотчиили
- 3) лондонитэй
- 4) лондони

A21. Какой из перечисленных глаголов следует употребить с местоимением *титтэл*?

- 1) модойэ
- 2) модони
- 3) оџоой

4) оџоок

A22. Какой из перечисленных глаголов следует употребить с местоимением *тудэл*?

- 1) лэндэйэ
- 2) лэндэй
- 3) лэндэк
- 4) лэндэни

A23. Укажите правильный перевод словосочетания *одна бабушка*.

- 1) иркин эпиэ
- 2) атахун эпиэпэ
- 3) иркиэй эпиэй
- 4) атахлуй эпиэ

A24. Укажите правильный перевод словосочетания *белый медведь*.

- 1) пойнэй мээмээ
- 2) эмбэйэ мээмээ
- 3) пойнэйэ мээмээ
- 4) пойнэйэ мээмээдиэ

A25. Укажите правильный вариант перевода *под деревом*.

- 1) шаал будиэ
- 2) шаал йэкльиэ
- 3) шаал архаа
- 4) шаал аал

A26. Укажите правильный вариант перевода *с дерева*.

- 1) шаал будиэ
- 2) шаал будиэн
- 3) шаал будиэт
- 4) шаал архаа

A27. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Тудаа нодопэ чуотэ (1) тии модольэлги (2) титтин тии омоольэл (3) йэлюодьэ пугэлэдэйнульэлум (4) лэгул нингиэльэл.

- 1) 2, 4
- 2) 1, 4
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 3

A28. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ньатньюуяа (1) ламунраа аал (2) шөүдэллэ (3) унун шэлгэй (4) лаңи иңроңуй.

- 1) 1, 3
- 2) 4
- 3) 2
- 4) 3

A29. Назовите грамматическую основу данного предложения:

Чиедьэмэ мит ньатлэбиэпэнин нонолпэлэк эгэтэсьнул.

- 1) ньатлэбиэпэнин эгэтэсьнул
- 2) мит эгэтэсьнул
- 3) чиедьэмэ эгэтэсьнул
- 4) нонолпэлэк эгэтэсьнул

A30. Укажите верную характеристику предложения из задания A29.

- 1) простое двусоставное, распространенное
- 2) простое двусоставное, нераспространенное
- 3) простое односоставное, распространенное
- 4) простое двусоставное, распространенное, с однородными членами предложения

ЧАСТЬ В

1. Чуольэд өмнигэ таатмиэ ньиэдьиилэк льэл. 2. Иркин тэрикэдиэ пулутньэ адуоньэльэлни. 3. Тамунпэ йобии лаңи эл кэбэйльэлни нумэ йэкльиэ, эл эгужульэлни, промышльайгэ ньэханидэ эл хонгульэлңи. 4. Нумэгэ, шубэндьит, тии-таа эйрэт, мэ эйрэңи. 5-6. Тамунгэт эмэйги, эсиэги молльэлни: «Тит кушходо кудэник, мит мэ кэбэсиили. Идьии тит лэгул сам нуунник. Шилльэмэ кэлтиили». 7. Таат кэбэйльэлңи. 8. Тинг йаан ньэмдьэйэ поньюольэлни, таат эйрэт-эйрэт. 9. Иркиэт, йукуолбэн, чомуолбэннуот кудэльэл, чаачаапэги чолборэннуот кудэльэл, өрдьюолбэнпэги йахадаасьэннуот кудэльэл. 10. Таат льэт, эгужут, иркильэноот льиэнульэлни. 11. Чаачаапэги титтин моннульэл: «Мэтин улыгэ кэсииник, ньанма кэсииник»...

Ответы к заданиям В1 – В8 запишите словами.

- В1. Из 5-6 предложений выпишите наречия.
- В2. Подберите однокоренные слова к слову *чомуолбэн*.
- В3. Разберите по составу слова: *молльэлни, лыиэнульэлни, ньиэдьишлэк*.
- В4. Подберите антонимы к словам *нуунңик, йэкльиэ, кэбэйлъэлңи*
- В5. Выпишите из текста имена существительные в винительном, местном, совместном падежах (по 1 примеру).
- В6. Найдите в тексте глаголы в 1 л. изъяв.накл. буд.вр. мн.ч., 3 л. изъяв.накл. прош.вр. мн.ч., 3 л. изъяв.накл. прош.вр. ед.ч.
- В7. Укажите грамматическую основу 4 предложения
- В8. Укажите значения слов *тэрикэ, хаахаа, чугэ*.

ЧАСТЬ С

Напишите мини-сочинение на тему «Птицы моего края».

Бланк ответов:

задание	ответ	задание	ответ
A1		A16	
A2		A17	
A3		A18	
A4		A19	
A5		A20	
A6		A21	
A7		A22	
A8		A23	
A9		A24	
A10		A25	
A11		A26	
A12		A27	
A13		A28	
A14		A29	
A15		A30	
B 1			
B 2			
B 3			
B 4			
B 5			
B 6			
B 7			
B 8			

9-11 КЛАССЫ

Вариант 2

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий А 1 – А 30 используйте бланк ответов .

А1. В каком слове все согласные звонкие?

- 1) тибо
- 2) мородэллэ
- 3) кисий
- 4) пабул

А2. В каком слове находится дифтонг?

- 1) тинидэ
- 2) миибэ
- 3) ажуу
- 4) пиэ

А3. В каком слове следует писать *аа*, а не *а*?

- 1) нь_дэ
- 2) ш_халэ
- 3) м_йлэ
- 4) ш_рум

А4. В каком слове следует писать *ии*, а не *и*?

- 1) ан_л
- 2) пиб_л
- 3) тод_
- 4) ир_л

А5. Какое из перечисленных существительных имеет суффикс исходного падежа?

- 1) тоукэгэ
- 2) тоукэньэ
- 3) тоукэгэт
- 4) тоукэпул

А6. Укажите слово, образованное способом словосложения.

- 1) пибил
- 2) лэбиэ
- 3) кудул

4) чаманин

A7. Какое из перечисленных слов является синонимом слову *эйрэй*?

- 1) мэнмэгэй
- 2) хони
- 3) эгий
- 4) шубэжэй

A8. Какое из этих слов является антонимом слову *льэй*?

- 1) өйлэ
- 2) тингидэ
- 3) хадунгэ
- 4) холльэ

A9. Какое из слов имеет значение *принес*?

- 1) мэрэй
- 2) кэйм
- 3) кэсиим
- 4) поньбой

A10. Как переводится словосочетание *мэрэт кэбэсь*?

- 1) ушли
- 2) прилетят
- 3) улетел
- 4) прилетел

A11. Какое из перечисленных сочетаний слов переводится как *трясогузка*?

- 1) кужуун шөрилэ
- 2) одун лэбэйдий
- 3) одун лосил
- 4) йахадаасьэн пиччий

A12. Какое из перечисленных слов является существительным?

- 1) йахтэсьий
- 2) иисьэ
- 3) омосьэ
- 4) киэсьэ

A13. Какой глагол имеет форму настоящего-прошедшего времени?

- 1) мэдиим
- 2) ньаасьэдайнитэй
- 3) мэдиит
- 4) йоулусьут

A14. Какое из перечисленных слов является наречием времени?

- 1) эмил
- 2) эмилмэ
- 3) подьорхо
- 4) тингидэ

A15. Какое из перечисленных слов является порядковым числительным?

- 1) пуркин кунэль
- 2) пуркийуой
- 3) пуркиин
- 4) пуркииштэ

A16. Укажите корень слова *хонңульэлңи*.

- 1) хонңуль-
- 2) хонңульэл-
- 3) хонңу-
- 4) хон-

A17. Какое из перечисленных местоимений имеет форму дательно-направительного падежа?

- 1) миткэт
- 2) мэтул
- 3) митин
- 4) тудэгэ

A18. Какое из перечисленных существительных имеет форму творительного падежа?

- 1) лэбиэгэ
- 2) ульэгэлэ
- 3) шаалнин
- 4) мидэдьэгэт

A19. Какой из глаголов употреблен в 1 л. ед.ч., в будущем времени?

- 1) инроотэйэ
- 2) пундугчэк
- 3) нугум
- 4) мэнмэгэйэ

A20. Какой из глаголов употреблен в 1 л. мн.ч., в будущем времени?

- 1) хонут
- 2) хонтэйэк
- 3) хонтиили
- 4) хонтэй

A21. Какой из перечисленных глаголов следует употребить с местоимением *титтэл*?

- 1) омолотна
- 2) ойиим
- 3) йоъодайм
- 4) падум

A22. Какой из перечисленных глаголов следует употребить с местоимением *тэт*?

- 1) киэсьэ
- 2) кэлни
- 3) киэсь
- 4) кэлтэйэк

A23. Укажите правильный перевод словосочетания *четыре ребенка*.

- 1) илэклуой уорпэ
- 2) илэкун уорпэ
- 3) илэкун уо
- 4) илэклуодьэ уорпэпул

A24. Укажите правильный перевод словосочетания *три медведя*.

- 1) йаалуой мээмээпэ
- 2) йаан мээмээ
- 3) йаалуой мээмээ
- 4) йаан мээмээпэ

A25. Укажите правильный перевод словосочетания *белая ворона*.

- 1) пойнэйэ чомпарнаа
- 2) пойнэй чомпарнаа
- 3) пойнэйэ парнаа
- 4) пойнэй парнаа

A26. Укажите правильный перевод словосочетания *холодный день*.

- 1) чиэсьэ подьорхо
- 2) чиэсь подьорхо
- 3) читнэйэ подьорхо
- 4) читнэй подьорхо

A27. Укажите правильный вариант перевода *на берегу*.

- 1) чоъосьо аал
- 2) чоъосьо будиэ
- 3) чоъосьо архаа
- 4) будиэ чоъосьо

A28. Укажите правильный вариант перевода *за озером*.

- 1) унун йэкльиэ
- 2) унун архаа

- 3) йалџил йэкльиэ
- 4) йалџил архаа

А29. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Йэльоодьэ йобо5одэйлэ (1) пугэлэдэйльэлум (2) тамунгэт тудэл (3) шельбоңуот (4) кудэльэл.

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 1
- 4) 4

А30. Сколько грамматических основ в предложении из задания А29?

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 4

ЧАСТЬ В

1. Шоромопул модольэлңи, пулут тэрикэдэньэ, атахун адуоньэльэл. 2. Ханаат, кэлуол миэстэгэ тиң ньэмалџилгэ ньэлэмэ ойльэльэл, чаайуодэк лэбэйдии, анил, нодо, чолџоро льэльэлул. 3. «Чиэдьэмэ лэгул чэмэйдэйнэ, лэңдолъиит амдэ можжиили», – монут пулут, чунрэлэ эйрэшнульэлум. 4. Титтэ архаа омнии эл йуукэ өйльэлңи. 5-6. Иркидьэ эсиэпэги тудэ адуоңин мони: «Тэт лэгул аңсиит эйрэк. Өмнии аңсиик, миткэлэ хамиэңитэм лэгулэ, лэгулньэңидэ». 7. Таат кэбэсь таң адуоги, унунпэгэн, пиэньэй миэстэпулгэн, йалџилньэй миэстэпулгэн. 8. Таат хонут, иркидьэ йуолэмэ иркин чугэгэ йахаай, айаай, шоромо чугэ йуот. 9. Таң чугэгэн хонут йахан нумэгэ йахаай. 10. Йуом, окнодаңильгэ поньхо пиэдэй. 11. «Шоромо льэльэл», – монут айаай тиң уоңуодьэ шоромо. 12. Нумэгэ шөги, таа йуөдэгэ иркин пулуттэгэк молин модол.

Ответы к заданиям В1 – В8 запишите словами.

В1. Из 3 предложений выпишите наречия.

В2. Подберите однокоренные слова к слову *иркидьэ*.

В3. Разберите по составу слова: *лэгулньэңидэ*, *адуоньэльэл*, *йалџилньэй*.

- В4. Подберите антонимы к словам *чаайуодэк, уоңуодьэ*,
 В5. Выпишите из текста имена существительные в местном, продольном, дательно-направительном, совместном (по 1 примеру).
 В6. Найдите в тексте глаголы в 2 л. пов.накл. ед.ч., 3 л. изъяв. накл. буд. вр. мн. ч., 3 л. изъяв. накл. наст.-прош. вр. ед. ч.
 В7. Укажите грамматическую основу 8 предложения
 В8. Укажите значения слов *чугэ, йалбил, чиэдьэ*

Бланк ответов:

задание	ответ	задание	ответ
A1		A16	
A2		A17	
A3		A18	
A4		A19	
A5		A20	
A6		A21	
A7		A22	
A8		A23	
A9		A24	
A10		A25	
A11		A26	
A12		A27	
A13		A28	
A14		A29	
A15		A30	
B 1			
B 2			
B 3			
B 4			
B 5			
B 6			
B 7			
B 8			

ЧАСТЬ С

Напишите мини-сочинение на тему «Охота и рыбалка».