

Утверждена
решением научно-методического совета ГАУ ДО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

Председатель:  **А.В.Яковлева**

Протокол № 11 от 14 декабря 2022 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»

Чапаево, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию Родины.

Программа воспитания ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» разработана с целью реализации миссии учреждения, направленной на развитие ценностных установок и социально-значимых качеств личности обучающихся, их готовности к постоянному саморазвитию и непрерывному образованию.

Программа воспитания ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» сочетает в себе успешные традиции учреждения и современные вызовы времени, разные познавательные потребности и дефициты детей.

История учреждения начинается с Указа Президента Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаева №798 от 24 июня 1999 г., по которому был создан Физико-математический форум «Ленский край» при Президенте Республики Саха (Якутия). Форум организован в целях обеспечения опережающего развития фундаментального математического и физического образования в Республике Саха (Якутия). Воспитательная деятельность Форума, в основном, была направлена на развитие мотивации обучающихся путем организации встреч на базе учреждения с ведущими учеными республики и РФ, привлечения к обучению ведущих тренеров по олимпиадной подготовке. Был создан своеобразный клуб одаренных детей, где интересующиеся науками юноши и девушки собирались вместе и проводили время в общении с ведущими учеными с мировыми именами в формате мастер-классов, конференций, практических занятий, учебно-тренировочных сборов и дебатов, где обсуждаются насущные проблемы республики и её будущее развитие. Так, в разные годы гостями форума «Ленский край» были лауреат Нобелевской премии Жорес Алферов, ректор Московского государственного университета Виктор Садовничий, летчик-космонавт Александр Лазуткин, Президент РАЕН Олег Кузнецов, министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко, чемпион мира по шахматам Анатолий Карпов и др. Общаясь друг с другом и с ведущими учеными, участники Форума получали неизмеримо большее, чем где-либо, а именно, уверенность в себе и понимание своей роли в развитии республики в контексте широких возможностей федеративного государства.

29 апреля 2015 года по указу Главы Республики Саха (Якутия) Форум был переименован в Малую академию наук Республики Саха (Якутия). В воспитательной деятельности были продолжены традиции Форума, а также усилилась работа по привлечению учреждений партнеров. Начали проводиться каникулярные школы ведущих образовательных учреждений РФ (Школа «Интеллектуал», СУНЦ МГУ и НГУ, и др), которые внесли свою лепту в формировании климата прогрессивных изменений, а именно развитие потребности обучающихся к познанию.

29 декабря 2017 года подписано соглашение о сотрудничестве с Образовательным фондом «Талант и успех», с января 2018 года Малая академия наук Республики Саха (Якутия) начала свою работу как Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей. Учреждение начало функционировать при научно-методическом сопровождении образовательного центра «Сириус». Воспитательная деятельность учреждения претерпела значительные изменения, связанные как с структурными преобразованиями, так и в содержательном плане.

На сегодня процесс воспитания в ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритете безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого;

реализация процесса воспитания через клубную деятельность, организацию мероприятий и совместных дел, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Ключевыми фигурами воспитательного процесса в ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» является воспитатель/вожатый, педагог-организатор и педагог-психолог, реализующие по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В связи со спецификой учреждения, отсутствием постоянного контингента обучающихся, **цель воспитания:** обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Партнеры, привлекаемые к воспитательной работе:

- Музей образования МБНОУ «Октемский НОЦ» МР «Хангаласский улус»;
- Библиотека-архив Первого Президента РС(Я) «Николаев - Центр» ГКУ «Национальная библиотека РС(Я)»;
- МБУ ДО РС(Я) «Покровская детская художественная школа»;
- МБУ ДО «Детская театральная школа»;
- ГБОУ ВО РС(Я) «Высшая школа музыки РС(Я) (институт) им. В.А.Босикова»;
- ГБПОУ РС(Я) «Якутская балетная школа (колледж) им. Аксении и Натальи Посельских»;
- ГБУ РС(Я) «Республиканский центр подготовки спортивного резерва»;
- Исторический парк «Россия – Моя История»;
- ГБУ РС(Я) «Республиканский зоопарк «Орто дойду им. В. Г. Алексеева»;

- Студенческое научное общество ФГАОУ ВО “СВФУ им.М.К.Аммосова”;
- Профсоюз студентов ФГАОУ ВО “СВФУ им.М.К.Аммосова”;
- Студенческие педагогические отряды Республики Саха (Якутия).

2. НАПРАВЛЕНИЯ воспитательной работы в ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Клубная деятельность»

Успешность в современной жизни напрямую зависит не только от развития познавательной сферы личности, но и от уровня социализации: умения выгодно преподнести результаты своей деятельности, эффективно сотрудничать с другими людьми, активно использовать ресурсы своей социальной сети, понимать свои и чужие эмоции. В связи с этим крайне важно уделить особое внимание развитию социальных и командных навыков, развитию общей компетентности одаренных детей.

В качестве инструмента для эффективного решения данных вызовов в Малой академии наук РС(Я) реализуется система клубной деятельности, которая позволяет объединить в одной команде школьников разных возрастов, профилей и уровней подготовки. Клубная деятельность дает возможность узнать что-то новое или посмотреть на то, чем занимаешься уже давно, с другой стороны. Работая в команде, ребята раскрывают свой творческий потенциал, проявляют лидерские качества, находят увлечения, которые могут пригодиться им в дальнейшем.

Клубная деятельность включена в план образовательных программ профильных, проектных смен со средней продолжительностью 7-12 дней. Организация и проведение клубной деятельности возлагается на воспитательный отдел с привлечением педагогов, специалистов и др. по программам, утвержденным Экспертным советом РЦ. Программы клубной деятельности делятся по видам на творческие, интеллектуально-технические, физкультурно-спортивные и социально-гуманитарные.

Традиционные клубы:

Музыкально - исполнительское: “Хомусчаана”, “Волшебство музыки”, “Вокальная основа хорового пения”, “В ритме танца”, “Театральный клуб” и др.

Художественно-эстетическое: “Декоративная живопись”, “Волшебная лепка”, “Волшебный квиллинг”, “Воздушные змейки”, “Время рисовать”, “Интуитивное рисование”, “Киригами”, “Оригами” и др.

Техническое творчество: “Сувенирная продукция на фрезерном станке с ЧПУ”, “Ночник”, “Мультимедиа” и др.

Интеллектуальное: “Головоломки”, “Шашки”, “Юный турист”, “ГО” и др.

Спортивно-оздоровительное: “Дворовые игры народов мира”, аэробика “Dance Mix Kids” и др.

Патриотическое, интернациональное: “Национальное культурное наследие”, “Дебаты”, “История Алсиб”, “Культура Японии” и др.

Модуль «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия - это основные традиционные мероприятия, которые проводятся согласно плану основной деятельности учреждения.

Реализация воспитательного потенциала в ключевых мероприятиях учреждения предусматривает следующее:

- Проведение социальных, благотворительных, экологических, патриотических проектов;
- Профориентационные беседы и мероприятия;
- Мероприятия на развитие социо-коммуникативных навыков;
- Тренинги, рефлексии, работа в группах на развитие лидерских качеств, творческого потенциала и др.;
- Организация и проведение дискуссионных площадок с деятелями науки, культуры, представителями власти, общественности;
- Проведение спортивных состязаний и игр;
- Проведение музыкальных, литературных вечеров и вечеров национальных культур;
- Проведение мастер-классов;
- Просмотр и обсуждение кинофильмов.

Модуль «Знаменательные даты»

Знаменательные даты России и Республики Саха (Якутия) – это важнейшие исторические события, которые имеют важное значение в практике патриотического, нравственного воспитания подрастающего поколения и несут в себе огромный духовный и развивающий интеллектуальный потенциал. Модуль знаменательных дат дает возможность воспитателю использовать эти даты при проведении линейки, презентаций, видеороликов, бесед, литературных и музыкальных вечеров, викторин и экскурсий. Знаменательные даты отмечаются при совпадении с основным планом деятельности учреждения.

В план воспитательной работы МАН РС(Я) традиционно включаются следующие знаменательные даты:

27 сентября - День государственности Республики Саха (Якутия)

4 ноября – День народного единства;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;
 12 апреля – День космонавтики;
 27 апреля - День образования Республики Саха (Якутия);
 1 мая – Праздник Весны и Труда;
 9 мая – День Победы;
 1 июня – День защиты детей;
 6 июня – День русского языка;
 12 июня – День России;
 21 июня – Национальный праздник ысыах;
 8 июля – День семьи, любви и верности;
 14 августа – День физкультурника;
 22 августа – День государственного флага Российской Федерации.

Модуль «Экскурсии»

Основной целью организации экскурсионной деятельности является развитие способностей одаренных детей посредством экскурсий. Задач организации экскурсионной деятельности следующие:

- расширение общего кругозора и формирование зоны ближайшего развития одаренных детей через знакомство с природой, историей, инфраструктурой и культурным наследием нашей страны;
- повышения уровня профессиональной ориентации школьников, их конкурентоспособности, мобильности и информированности о состоянии рынка труда;
- создание целостного представление об изучаемых дисциплинах и их связи с жизнью;
- формирование стимулов для партнерства, вовлечения экспертов и представителей от посещаемых объектов, для проведения экскурсий;
- воспитание нравственно-патриотических чувств посредством экскурсионной деятельности.

Каждое экскурсионное событие является эффективным средством комплексного воздействия на формирование личности ребенка. Расширению кругозора ребенка через прогулки, знакомства с памятными местами формируют познавательный интерес, потребность получать новые знания. Экскурсия как живая, непосредственная форма общения развивает эмоциональную отзывчивость, закладывает основы нравственного облика, способствует формированию таких важных качеств ребёнка, как наблюдательность и внимание, обогащает знаниями об окружающем мире.

- Партнеры, привлекаемые к экскурсионной работе:
- Музей образования МБНОУ “Октемский НОЦ” МР “Хангаласский улус”;

- Библиотека-архив Первого Президента РС(Я) “Николаев - Центр” ГКУ “Национальная библиотека РС(Я)”;
- ГБУ РС(Я) “Республиканский зоопарк “Орто дойду им. В. Г. Алексеева”;
- ГБУ РС(Я) “Якутский государственный объединенный музей истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского”;
- Музей мамонта им. П.А. Лазарева;
- Исторический парк “Россия – Моя История”
- Музей археологии и этнографии Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова;
- Музей государственности им. П.А.Ойунского;
- Музей и Центр хомуса народов мира;
- Национальный художественный музей РС(Я) виртуальное сопровождение с музыкой;
- Хангаласский улусный краеведческий музей имени Г. В. Ксенофонтова;
- Туристический комплекс “Булуус”;
- Национальный парк “Ленские столбы”.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательного учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Раздел “Обратная связь” на официальном сайте учреждения;
- Проведение анкетирования на сайте учреждения;
- Работа с родителями или законными представителями для решения острых конфликтных ситуаций;
- Социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- Родительские собрания для регулярных смен (не реже 2 раз в год), беседы (при необходимости).

Для ознакомления с условиями обучения и проживания детей, родителям или законным представителям проводятся Дни открытых дверей МАН РС(Я).

Старшими методистами учреждения проводится посвящение родителей в особенности образовательного процесса, индивидуальные консультации, в том числе при оформлении договора, заявлений, проведение тренингов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда в Малой академии наук Республики Саха (Якутия) создает возможности для развития чувства красоты, эстетического наслаждения. Так, здание Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» представляет собой 3-х этажное здание, состоящее из двух смежных корпусов (блоков) (учебный корпус на 150 мест и корпус интерната на 100 мест). Внутри здание светлое, просторное, современное. Холлы и коридоры здания оформлены по всем современным принципам организации пространства образовательной среды. При входе в здание на полу расстелился стилизованный ручей из камней, изготовленный из закаленного стекла с подсветкой. В основном стены и главная лестница изготовлены из стекла, что придает легкость и прозрачность всему интерьеру. Особый настрой создают комнатные растения, материалы по результатам клубной деятельности.

Детские зоны: коворкинг, комната самоподготовки, спортзал, тренажерный зал, актовый зал, музыкальная комната, кабинет творчества, рекреации, спортивные площадки, огороженная территория учреждения.

Коворкинг - это многофункциональная комната. В коворкинге проводятся вечерние мероприятия, отдых детей во время перерывов, кинопросмотр, лекции, работа по группам. Зонирование позволяет заниматься своим делом и не мешать другим участникам среды. Дети разного возраста имеют разные потребности: если для младшеклассников пространство рекреаций - это в первую очередь место для игр, в том числе активных, то для учеников постарше - это зона общения, спокойного отдыха, самостоятельной работы. Для просмотра видеороликов имеются 2 проектора, настенные экраны с электроприводом. Имеется качественная акустическая аппаратура для проведения дискотек и вечеринок. На мягких диванчиках можно отдохнуть и уединиться. Также можно разделить зоны с помощью ярких ковров и ширм, отдыхая на пуфиках. На потолке разместились флаги стран, с которыми сотрудничает Малая академия наук.

Комната самоподготовки на 1 и на 3 этажах, оборудованные столами, стульями и проектором.

Спортивный зал с трибуной, раздевалка с душевыми комнатами, инвентарная расположены на 1 этаже. Стены спортзала уставлены мягкими протекторами, которые обладают хорошими амортизационными качествами и поглощают энергию ударов, таким образом надежно защищая учащихся от травмирования. Пол покрыт спортивным паркетом. Оборудование: борцовские маты, татами, футбольные ворота, волейбольные сетки, канат, теннисный стол, шведская стенка, баскетбольные стойки, шахматные доски, гимнастические коврики, мячи.

Тренажерный зал оснащен современным профессиональным оборудованием для физподготовки и физических нагрузок. Различные тренажеры - это как кардиотренажеры, силовые тренажеры, турники, штанги, скамьи, стойки, велодорожки, беговые дорожки, гантели, гири. В

тренажерный зал допускаются дети старше 14 лет с согласием родителей для занятий в тренажерном зале.

Массажный кабинет используется для укрепления здоровья и восстановления после перенесенных травм. Оснащен массажным столом, стулом, столом, ширмой. Массажный кабинет работает по индивидуальному графику.

Территория Малой академии наук озеленена, внутри двора имеются спортивные и игровые площадки - футбольное поле, баскетбольная площадка, теннисный корт, беговая дорожка, велодорожка, малые уличные тренажеры, доступные и приспособленные для обучающихся разных возрастных категорий оздоровительно-рекреационные зоны, позволяющие разделить свободное пространство на зоны активного и тихого отдыха. Созданы условия для прогулок на велосипедах и скутерах.

Актальный зал рассчитан на 150 мест. Поскольку в зале проходят не только торжественные мероприятия, занятия, концерты, кинопросмотры и выступления, то важной особенностью является трансформация танцевальной зоны. В нужный момент можно легко расставить штабелируемые стулья. Гармонично вписались цветные подушки на подиумах. Подиум оснащен встроенными розетками, таким образом, дети и взрослые могут зарядить личную электронику во время мероприятий или лекций. На сцене установлен большой современный LED экран, также зал оснащен новейшими технологиями светомузыки. Для этого пространство разделено на функциональные части: трансформируемые стулья для зрителей, зона сцены, закулисы и место для технической аппаратуры.

Столовая - большое пространство на 100 мест с дополнительными посадочными местами, расположенными на высоких стойках возле входной двери. Окна на всю стену открывают красивый вид на улицу, пропуская больше света. Основной акцент падает на удобные оранжевые стулья. Кухня оснащена современным оборудованием для приготовления пищи.

Музыкальный кабинет - место, где дети приобщаются к прекрасному миру звуков и мелодий. Кабинет полностью звукоизолирован, также есть звукозаписывающая комната, где дети могут записывать свои композиции. В кабинете есть цифровое пианино, акустическая ударная установка, синтезатор, электрическая гитара, микшер, микрофоны.

В кабинете творчества созданы комфортные условия среды для развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника и его самореализации. Кабинет полностью укомплектован творческими принадлежностями - краски, кисти, бумага, пластилин, мелки, мольберты, стеллажи. А также для визуализации презентаций установлен экран со Smart

подключением. Полное комплектование мастерской по гончарному ремеслу - муфельная печь для обжига изделий, гончарные круги, гончарная глина, набор стеков.

На каждом этаже для соблюдения питьевого режима установлены кулеры с водой и креслами для отдыха. По всему зданию присутствуют разнообразные комнатные растения, которые оживляют интерьер, мягкие диваны и кресла для отдыха, шахматные доски. Указатели над каждым кабинетом не дадут заблудиться ребенку, в коридорах имеется освещение с датчиками движения.

На 3 этаже в коридоре расположена большая шахматная доска, полка с журналами и книгами. В коридорах интерната расположены зоны отдыха со стеллажами для свободного книгообмена, где учащиеся и сотрудники МАН РС(Я) могут выставлять книги для общего пользования и брать их для чтения с возвратом.

В библиотеке учащиеся могут провести время с пользой и за книгой, и за компьютером. Также там расположена мягкая зона для большего уединения. Стены и потолок из стекла, что позволяет пропускать больше естественного света.

На стенах и стендах регулярно размещаются сменяемые экспозиции: творческие работы обучающихся, позволяющие им реализовать свой творческий потенциал. Выставка позволяет показать свои работы и познакомиться с творческим видением друг друга; также выставляются написанные учащимися картины определенного художественного стиля, знакомящие учащихся с разнообразием эстетического осмысления мира.

Здания жилого корпуса №2 и учебного корпуса представляют собой 2-х этажные угловые сооружения с центральным и запасными входами. В фойе 1 этажа учебного корпуса расположены стенды со всей необходимой учебной и организационной информацией, расписаниями, а за центральной двухмаршевой лестницей находится зона отдыха со стоящими в форме многоугольника скамейками под высоким куполом и колоннами, стилизованная под якутское жилище - ураса. Сам купол изнутри голубого цвета, символизирует небо, край купола разрисован якутским узором для приобщения к национальному самосознанию, на стенах висят картины-фотографии красивых пейзажей якутской природы для вдохновения и эстетического развития, а колонны представляют собой опорные столбы урасы, соединенные меж собой традиционным якутским украшением - салама. Здесь учащиеся могут отдохнуть, пообщаться в свободное время, а также сыграть в настольный теннис, стол для которого расположен посреди зоны. В фойе висит настенный телеэкран, на подоконниках стоят цветы в горшках и между окон размещены зеркала.

В актовом зале имеются стулья, сцена из лакированного дерева с трибуной для выступлений, меловой и передвижной белой доской. На стене объемными буквами золотого цвета составлена фраза “Scientia vincet - Знанием победишь”, направляющая учащихся на активную учебную, научную деятельность. В фойе 2 этажа расположен небольшой уютный сад с увитой

искусственной зеленью аркой, зеленым покрытием на полу и центральной композицией в виде скалы, также увитой зеленью. Территория садика украшена небольшими булыжниками, разукрашенными под фрукты, божьих коровок и иные творческие объекты. Здесь представлены разнообразные растения, такие как фикусы, щучий хвост и другие, за которыми ведется непрерывный уход. Такой “зеленый уголок” позволяет почувствовать себя как на природе, создает дышащую атмосферу.

Учебные кабинеты по предметам оснащены интерактивными и обычными досками, микроскопами, пособиями и всем необходимым для учебы. Компьютерный зал оснащен современным оборудованием. Входы в уборные разделены стеной из декоративного кирпича, на 1 этаже у такого входа также стоит аквариум с подсветкой и красивым оформлением.

Стены в коридорах увешаны учебными, информационными плакатами, в том числе о деятельности Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)». Вдоль стен стоят витрины и стеллажи, где выставлены награды, коллекции книг, собрания книг основателя Малой академии наук (Ленского края), первого президента Якутии Михаила Ефимовича Николаева, а также памятные вещи, сувенирная продукция и подарки Малой академии наук. Стоят диваны для отдыха детей во время перерывов.

Жилой корпус №2 - Для соблюдения питьевого режима на каждом этаже установлены кулеры с водой. Вдоль лестницы на 2 этаж написаны мотивирующие фразы. В фойе 2 этажа расположены комфортные диваны для отдыха, а также теннисный стол и настольный футбол для досуга обучающихся академии. Имеется комната отдыха, в которой проводятся вечерние и другие мероприятия, помимо этого, здесь можно просто провести время с товарищами, отдохнуть и поиграть. Пол комнаты покрыт искусственным газоном, на стене висит телевизор.

Шахматный кабинет, расположенный на 2 этаже, имеет целью пробуждение в детях интереса к шахматам и шашкам как к играм, развивающим логику и мышление. Здесь

представлены разнообразные предметы, относящиеся к игре, такие как шахматные часы, доски, книги, экспонаты по истории шахмат.

Событийная деятельность, организованная в Малой академии наук, разнообразна и содержит в себе следующие основные составляющие:

- выставки, ярмарки, фестивали; интеграционные мероприятия, основанные на принципе «дети-детям» и демонстрирующие достижения, полученные в результате работы на образовательной программе;
- календарные праздники; события, связанные с датами истории страны, республики. Это выступления, акции и другие мероприятия, запоминающиеся обучающимся состоянием сопричастности, ощущения себя частью сообщества;
- торжественные (массовые) события; система образовательных и воспитательных интеграционных событий, направленных на формирование ценностно-смыслового единства, демонстрацию достижений;

Перечисленные составляющие событийной деятельности трудно отнести только к одному из направлений воспитательной работы, что доказывает возможность разностороннего воздействия воспитывающей среды на учащегося.

Событийные мероприятия сопровождаются оформлением пространства шарами, баннерами, музыкальным сопровождением, экранной заставкой, фото зонами.

Внимание обучающихся акцентируется посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях МАН, ее традициях, правилах.

3. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ осуществляется еженедельно на планерных совещаниях воспитательного отдела и/или на планерных совещаниях педагогического совета, заседаниях научно-методического совета ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)».

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных

проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа психолога;
- работа с нарушителями;
- работа с родителями;
- анализ входной анкеты;
- анализ выходной анкеты;
- анализ проведения мероприятий;
- анализ проведения клубной деятельности;
- отчеты отдела (ежемесячные, ежеквартальные и годовые).

Ежегодно к программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)», утверждаемый приказом ректора учреждения.

Лист регистрации изменений

Дата внесения изменения	Внесенные изменения	ФИО должность, внесшего изменения	Протокол НМС МАН РС(Я) (номер и дата)