

Регламент взаимодействия участников дополнительной образовательной программы «Проектная школа «Большие вызовы»

Деятельность тьюторов-наставников

1. Управление работой проектных команд школьников осуществляется посредством WhatsApp, Zoom, Discord или другой платформы коммуникации. Ежемесячно Наставник составляет план работы на текущий период, также направляет, контролирует, мотивирует школьников, поддерживает рабочую атмосферу, помогает команде решить определённые задачи, составить промежуточные выводы.
2. До 20 числа каждого месяца Наставники заполняют результаты выполненных работ команд в Google-таблице в колонке своего проекта, которая доступна для просмотра РЦ.
3. На заключительном этапе Наставник помогает команде в оформлении и в презентации проделанной работы для защиты,
4. Записывает онлайн встречи с командой, периодически делает фоторепортажи для медиа-освещения и отчетности РЦ.
5. Присутствует на защите.

Деятельность школьников

1. Школьники со своей командой работают над разработкой научно-технологических, инженерных и исследовательских проектов по приоритетам Стратегии научно-технологического развития России, критическим технологиям, развиваемым в каждом из субъектов РФ под руководством наставника.
2. Знакомятся с работой ведущих компаний и вузов.
3. С проектом, над которым школьник работает со своей командой, он может подготовиться ко всероссийским и международным конкурсам, в том числе подать заявку на участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».
4. Проявляют активное и инициативное участие в работе над проектом (сбор и изучение информации, материала, креативный подход к решению задачи, командная работа).
5. Участвуют на встречах с наставниками и партнерами.
6. В заключительном этапе защищают свой проект перед экспертами.