

Фамилия Миронова
Имя Александра
Район г. Дзержинск
Класс 9
Шифр 51-09-15

МАТРИЦА ОТВЕТОВ
на задания теоретического тура регионального этапа
XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год
9 классы [макс. 116 баллов] ВАРИАНТ 1

Внимание! Образец заполнения: правильный ответ - ☒, отмена ответа - ☒

Задание 1. макс. 30 баллов

№	а	б	в	г
1				
2				
3				
4				
5				
6				

№	а	б	в	г
7				
8				
9				
10				
11				
12				

№	а	б	в	г
13				
14				
15				
16				
17				
18				

№	а	б	в	г
19				
20				
21				
22				
23				
24				

№	а	б	в	г
25				
26				
27				
28				
29				
30				

19

Задание 2. макс. 65 баллов

№	?	а	б	в	г	д
1	в					
2	н					
3	в					
4	н					
5	в					
6	н					

№	?	а	б	в	г	д
7	в					
8	н					
9	в					
10	н					
11	в					
12	н					

№	?	а	б	в	г	д
13	в					
14	н					
15	в					
16	н					
17	в					
18	н					

№	?	а	б	в	г	д
19	в					
20	н					
21	в					
22	н					
23	в					
24	н					

№	?	а	б	в	г	д
25	в					
26	н					

0,5

39,5
- 0,5
39

Задание 3. макс. 21 балл

1. макс. 4 балла

Гриб	1	2	3	4	5	6	7	8
А								
Б								
В								
Г								
Д								
Е								

(по 0,5 б) = 3,58

2. макс. 5,5 баллов

Н.рис	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А											
Б											
В											
Г											
Д											
Е											

(по 0,5 б) = 5,5

3. макс. 3 балла

Раст-е	1	2	3	4	5	6
А						
Б						
В						
Г						
Д						
Е						

(по 0,5 б) = 2,5

13,5

4. макс. 3,5 балла

Стадия	1	2	3	4	5	6	7
А							
Б							
В							
Г							
Д							
Е							

(по 0,5 б) = 1,58

5. макс. 2,5 балла

Силуэт	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

(по 0,5 б) = 0,58

6. макс. 2,5 балла

Пор-к	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

(по 0,5 б) = 0,58

Итого:

71,5

Проверили:

А. Миронова
И. И. И.

Фамилия Миронова
Имя Александра
Регион г. Олёкминск
Шифр _____

Шифр _____

Рабочее место _____

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

на задания практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год. 9 класс

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Задание 1. Цитология. (3 балла)

Метод получения микрофотографии	-
Название структуры	яйцеклетка млекопитающего 0

Задание 2. Гистология. (8 баллов)

№ препарата	Название ткани	Обоснование ответа
2	поперечно-полосатая мышца 2	истергенность ткани 1,5
4	однослойный эпителий 2	один ряд клеток 1,5

Задание 3. Анатомия человека. (9 баллов)

№ вопроса	Содержание вопроса	Сустав №1	Сустав №2
3.1.	Укажите названия представленных суставов	коленный 1	плечевой 1
3.2.	Отметьте знаком «X» правильный ответ	☐ непарный ☒ левый ☐ правый 0,25	☐ непарный ☐ левый ☒ правый 0
3.3.	Укажите названия костей (А – Д), образующих суставы №1 и №2	А: бедренная 0,5	В: локтевая 0
		Б: -	Г: каракуг 0
			Д: ключица 0
3.4.	Знаками «+» и «-» укажите, в работе каких суставов (№1 и/или №2, либо ни одного из них) принимают участие изображенные в задании мышцы (Е-Н). Знак «+» означает, что мышца принимает участие в работе сустава; знак «-» означает, что мышца НЕ принимает участие в работе сустава.		
	Е	- 0	+ 0
	Ж	- 0	+ 0
	З	- 0	- 0
	И	+ 0	- 0
	К	- 0	+ 0,25
	Л	+ 0,25	- 0,25
	М	- 0,25	- 0,25
	Н	- 0,25	- 0,25

$$\Sigma = 11,5$$

Фамилия Миронова
Имя Александра
Район Олежичинск
Школа МБОУ Районная средняя школа "Звезда"
Шифр _____

Шифр _____

Рабочее место № _____

7,65

Задания

практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год. 9 класс

ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ (максимум 20 баллов)

ОБОРУДОВАНИЕ: стереомикроскоп или штативная лупа, настольная лампа (при отсутствии встроенного осветителя в увеличительном приборе), чашка Петри, препаровальные иглы (2 шт.), пинцет, скальпель, бритвенное лезвие, предметное стекло (2 шт), глицерин (в капельнице или в стаканчике с пипеткой), салфетки бумажные или фильтровальная бумага.

Задание 1. Изучение внешнего строения насекомого. Рассмотрите объект №1, используя увеличительный прибор (стереомикроскоп или бинокулярную лупу).

Опишите внешнее строение животного в таблице.....(всего: 3.5 балла)

Признак	Описание	
Тип ротового аппарата (1 балл)	<u>колюще-сосущий</u>	+ 1
Число пар крыльев (0.5 балла)	<u>1</u>	- 0
Особенности строения крыльев (1 балл)	<u>перепончатые жесткие надкрылья</u>	+ 0,5
Особенности строения и функции ног (1 балл)	<u>ходильные, имеются щетинки</u>	- 0

1,5

Задание 2. Определение систематической принадлежности животного.

На основании описанных в предыдущем задании признаков насекомого (объект №1) можно отнести к отряду (впишите название отряда)... жесткокрылые - 0 (1 балл)

...и поэтому предположить, что оно обладает типом развития (впишите): непрямой - 0 (1 балл)

0

Задание 3. Препарирование ротового аппарата насекомого (объект №1).....(4 балла)

Будьте аккуратны при работе с острыми инструментами! Ход работы:

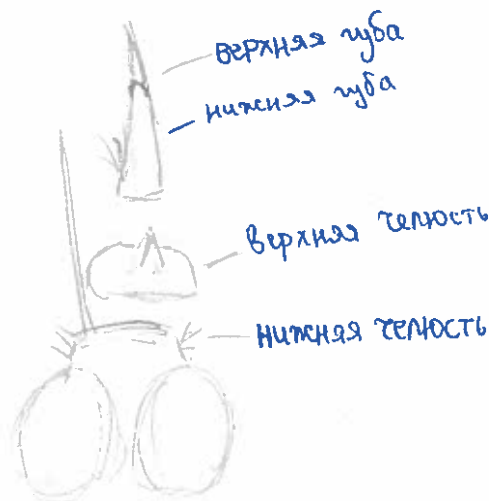
1. Нанесите на чистое предметное стекло небольшие капли глицерина.
2. Расположите объект №1 в чашке Петри или на предметном стекле. Отделите голову насекомого при помощи скальпеля или бритвенного лезвия.
3. Поверните голову насекомого ротовым аппаратом вверх и придерживайте её одной препаровальной иглой. С помощью второй препаровальной иглы и пинцета отделите поочередно части ротового аппарата.

3

4. По мере препаровки раскладывайте отделённые ротовые части в капельки глицерина на заранее подготовленном предметном стекле. Следите, чтобы части ротового аппарата были разложены на препарате по порядку, в соответствии с их расположением на голове насекомого. *Подняв руку, пригласите преподавателя для оценки препарата.*

Задание 4. Изучение строения ротового аппарата насекомого. Зарисуйте (карандашом) части ротового аппарата объекта №1....(2 балла) *1*
Подпишите на рисунке (ручкой) название каждой части ротового аппарата(2 балла) *0*

Рисуйте в этом поле



Задание 5. Определение систематической принадлежности и среды обитания животного (объект №2). Рассмотрите животное, при необходимости воспользуйтесь увеличительным прибором. Назовите или опишите свойственные данному организму:

а) тип симметрии радикальная *— 0* (0,5 балла)

б) строение и состав покровов тела: хитиновый покров, голова, туловище и брюшко *— 0* (1 балл)

в) органы газообмена: мелкие сосуды *— 0* (1 балл)

г) органы передвижения: толстые ходильные ноги (6 шт) *— 0* (1 балл)

Учитывая состояние изученных признаков у объекта №2, укажите:

д) среду обитания животного почва *— 0* (1 балл)

е) положение в классификации:

Объект №2 относится к типу Кольчатые *+ 1* (1 балл)

Объект №2 относится к классу многощетинковые *+ 1* (1 балл) *2,1*

Фамилия Миронова
Имя Александра
Район г. Октябрьск
Шифр _____

Шифр _____

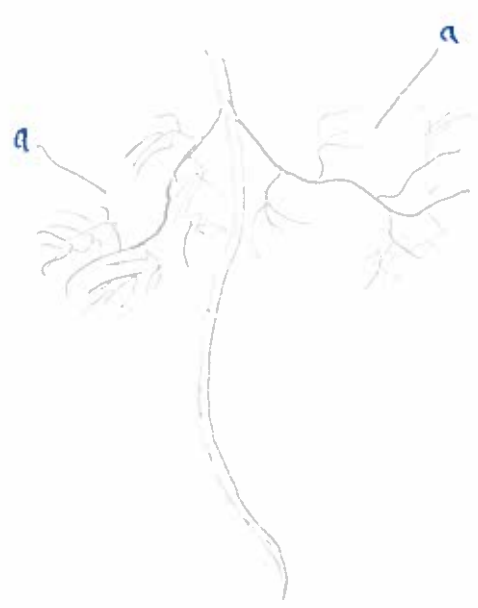
Рабочее место 14
Итого 6 баллов

Задания
практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год.

9 класс

Морфологическое описание и систематическое положение растения (маж. 20 баллов)

Дорогие участники олимпиады, внимательно рассмотрите внешний вид растения.
Для детального анализа отдельных структур воспользуйтесь необходимыми инструментами
и оформите результат исследования в приведённой таблице.

1. Жизненная форма растения (1 балл) <i>Желательно указать автора системы ЖФ.</i>	<u>По Раункиеру: Терофиты</u> <u>По Серебрякову: однолетнее травянистое</u> <u>08.</u>
2. Структура подземных органов	
2.1. Тип подземного метаморфизированного побега (если есть); (1 балл)	<u>стержневая корневая система</u> <u>08.</u>
2.2. Зарисуйте схему подземных органов объекта и подпишите следующие структуры, в случае их наличия (4 балла) а) боковые корни; — б) придаточные корни; — в) корни, выполняющие запасающую функцию + г) почки возобновления —	 <u>18.</u>
Внимание! Проверяется только корректность обозначенных структур на схеме! За каждую правильно нарисованную и обозначенную структуру, в случае их наличия 1 балл, за отсутствие на рисунке отсутствующих у растения структур – 1 балл. Если структуру только назвали, но не нарисовали – 0 баллов.	

3. Тип листорасположения (0,5 балла)						0,5
4. Структура листа срединной формации (нужное обвести): (2 балла): а) черешковый или сидячий; б) наличие прилистников (есть, нет); в) простой или сложный; г) тип жилкования (вписать слово).		А) Черешковый + Сидячий Б) Есть + Нет В) Простой Сложный + Г) перистое +				2
5. Формула цветка (4 балла) Используйте стандартные символы для обозначений		$\uparrow \overline{L}_{(4)} \overline{A}_{(2), 2, 1} \overline{T}_{(9), 1} \sigma^{\uparrow}$ + - + + -				4
6. Распределите элементы цветка гомологичные листу по группам, и зарисуйте по одному примеру из разных групп, указав их названия. (2 балла)						
	1. _____	2. _____	3. _____	4. _____		
7. Количество семян в нормально развитом плоде (нужное обвести): (1 балл)		а) Много б) 4 в) 1				0,5
8. Название объекта и ход его определения по предложенному Вам определителю (с указанием номеров тез и антitez) (4,5 балла) Указать номера тез и антitez по определению таксона через запятую		Семейство: хвощевые Equisetaceae (сен 3) № 1, 6, 7, 8, 11, 12, 13 $\nearrow$ бобовые Fabaceae Род: лебеда (пог 2) Atriplex - № 1, 2, 3, 4, 6 Вид: лебеда отклоненная Atriplex patens № 1, 3				1,5