

115-0933

33

ПЕРВЫЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий		
Содрийский собор в Киеве	12	7	5
Покрова на Нерли	8	4	10
Храм золотые ворота	3	1	11
Успенский собор в Москве	12	2	6

7 9 5

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		Даниил, Юрий, Иван
3		Василий, Даниил, Юрий, Иван
4		Ивана Калита 1300 - 1325
5		Ивана Калита 1300 - 1326
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 - 1380 гг.	1380
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Владимир, Новгород,

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	Арм Армейский Ратный
2	Посольский +
3	Челобитный
4	Копийный
5	Редовный

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	1200	85	2	16	364	3	11088	30	160	118

+

+

+

+

4

5. [5 баллов]

Описание (буква)	Деятель (вписать фамилию)
А.	Лефортов
Б.	Менишиков +
В.	Лефортов
Г.	Лефортов
Д.	Милославский

6. [7 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV +
Б	VII +
В	X +
Г	VI +
Д	III +
Е	II +
Ж	V +

7. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
1, 4, 5, 10, 11, 12 + + + +	2, 3, 6, 7, 8, 9 + + + +

8. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹	Казб. города	Астрахань	Иркутск	Новосибирск	Петрозаводск
Названия улиц	11				
Сапунгорская улица			+		
Катынский переулок		+			
Андрусовская улица					+
Улица матроса Кошки	+				
Улица Героев Рыбачьего		+			
Улица Генерала Шумилова					+
Аллея Защитников 35-ой Батареи	+				
Тракторная улица		+			
Улица Полярной Дивизии					+
Пластунская улица				+	
Улица Московский большак				+	
Улица 64-й армии	+				

9. [10 баллов]

¹ Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

«Лишний отрывок» (вписать букву) - К

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Петербург	VI IX
Б.	Москва	I
В.	Петербург	VI +
Г.	Петербург	V
Д.	Петербург	V
Е.	Москва	V
Ж.	Москва	VII
З.	Москва	III
И.	Петербург	VIII +
К.	Москва	IV

10. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	IV	Г	призыв в блокаду Ленинграда
«Волоколамское шоссе»	II	Г	призыв в блокаду Ленинграда
«Жизнь и судьба»	VI	Г	Оборона Бреста
«Батальоны просят огня»	V	Г	призыв в блокаду Ленинграда
«Горячий снег»	V	Г	Оборона Бреста
«Дневные звезды»	II	Г	Оборона Бреста
«Реквием каравану PQ-17»	III	Г	призыв в блокаду Ленинграда
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	Г	призыв в блокаду Ленинграда

11. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
З, Б	Г, В	Д, Ж	Е, А

12. [5 баллов]

1. За морем телушка полушка, да рубль перевоз.

Старинная денежная единица. Обозначает: символ там, где нас нет

2. Не было ни гроша, да вдруг алтын.

Грош - монета маленького номинала. Алтын - казахская монета большого номинала. Говорит про внезапную удачу, получение денег, возможно несчастный случай.

3. Мал золотник, да дорог, велика Федора да дура.

Золотник - старинная мера веса у ювелиров, поворот при повороте, не зависимость навыков от силы, роста, возраста

4. За семь верст киселя хлебать.

Верста - старинная мера длины, одна верста чуть больше 1 км. Означает напрасный труд: зачем ехать за 7 верст (далеко), чтобы испить бокал киселя

5. С миру по нитке, голому – рубашка.

13. [9 баллов] Мир-объединение дворов означает, что каждый вносит свой вклад в общее дело

Буквенное обозначение фрагмента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Год	1684	1613	1683	1682 +	1682 +	1774	1725 1676	1682 +

Порядок фрагментов в рамках ДЗП года: 1682

(цифровое обозначение года)

(буквы)

ГАОУ ДО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

историю нашей страны и наши люди. Наверное, именно поэтому многие историки придерживаются мнения об одиностовстве государства. Но споры насчет этого будут всегда. Ровно как и насчет правильности выбора европейского пути развития, ведь, например, Карамзин говорил: «Мы перестали быть, в каких-то вопросах, гражданами России. Вспомогите Петра». Споры будут всегда. Они — удел великих личностей.

Задание 2

1) Данный отрывок из исторического сочинения знаменитого русского историка и писателя Н. М. Карамзина описывает развитие России в период конца XVIII и начала XIX вв. Концы XVIII в. в

ГАОУ ДО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

И2-0906

КС 40

У-425

Тема 5.

Петр I - один из наиболее ярких и противоречивых правителей России. При нём произошли координальные изменения в жизни и укладе страны. Именно реформы Петра-I в будущем спровоцировали "раскол" высшего общества на два лагеря - западников и славянофилов. Автор высказывания, Н.И. Павлинко, говоря об о Петре-I как об умелом организаторе людей, умевшим казнить таланты не зависимо от происхождения человека, оценивал лишь его практическую пользу стране.

увидеть исключительный дар Петра I, выявлять таланты; проследить их умное и использование; увидеть «привлечение или помощников из самой разнообразной национальной и социальной среды».

Рассматривая жизнь Петра I, можно заметить, что на протяжении всей его жизни его окружали одни и те же люди. Окружение себе сподвижниками казалось ещё с юношеской забавой — потешных войск. Именно они легли в основу будущей армии, превратившись в преображенский полк. Как вспоминал Петр I, только им и Петром полком Ледяного мог он довериться в начале своей блестящей военной карьеры. Другими примерами многолетних и

ГАУ ДО РС(Я)
Галая академия наук РС(Я)»

чиком на улице, между ними завязался разговор, заинтересовавший будущего царя. Впоследствии Меншиков станет одним из самых влиятельных людей России.

Важным событием в жизни царя стало Великое посольство — визит российской делегации в Европу вместе с царём. В 1697г. Пётр-1 преследовал цель найти союзников в войне против Турции, но наших союзников своих будущих преобразований, сам того не понимая. Вместе с царём в Россию вернулись около 500 иностранцев из передовых стран

они в будущем повлияли на развитие производства и торговых отношений в России.

Другим примером многонациональности сподвижников Петра были Ледерс, став военачальником государственной гвардии, ставшим основной опорой Петра при реформе армии и во всех военных начинаниях.

Важной особенностью Петра I, в отличие от его предшественников, был безразличие к породе человека. Любая была это личность из-за взросление вне двора по воле Табеля о рангах, позволившей выходить из любого социального положения до любого чина.

Историк Ключевский: "Петр I...

ГАН ДО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

эпоху преобразование, мы должны приб-
ти в изумление перед нравственными
и физическими силами преобразова-
тия, сфера деятельности которого бы-
ла бы столь обширна". Но важно
понимать, что любое масштаб-
ное реформы может произвести
лишь с помощью государственного
аппарата, на который опирается
государь. Учреждение в 1711 г. Сената,
коллегиального органа центрального управ-
ления страной, а также столь
высокие полномочия "всего государева" ве-
бренне многочисленных разрядов
Петра, показывают степень его доверия
к сподвижникам. Для него они были

линии в их руках власти, большие
суммы денег и гонимости (в том
числе и сам Меншиков): он не мог
подвергнуть друзей опале.

Понимая время сделать выводы по
нашей работе. Во-первых, мы наглядно
увидели наличие базового количества
сподвижников Петра-2, без которых все
его реформы свелись бы на нет; во-вторых
~~за~~ государя, действительно увидели, что
государь улавливал таланты, проявлявшиеся в
раскрытии тех способностей к государ-
ственным делам людей, окружавших
царя с детства). Без этих людей, став-
ших основой государства Петра, его
задания не раскрылись бы в полной
мере. К сожалению, масштабы своей
личности Петр затмил многих своих
сподвижников с

России связан с окончанием золотой
эпохи русского дворянства. Русское
дворянство перенесло свои раскаты.
Всё & увеличивающееся полномочия, такие
как право ^{полицейского} ~~состоять~~ ^{назначать} крестьян без суда
разрешения телесных наказаний крестьян
(включили многочисленные случаи,
в том числе Салтычиха, которая
хоть и была оштрафована на сколько
таких-то месяцев ещё было), уменьшение
срока службы дворян в течение XVIII
века, начиная с эпохи дворянских
переборок, а затем и вообще отмена
зачетной военной повинности. Всё это
заставило дворян эпохи Екатерины II
почувствовать увеличение своей военной
подачи и привести к последствиям.

Основные события

1) Главные Екатерина II. дарование

ГАУ ДО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

следствие усиление русского дворянства

2) Одно из ^{самых} важных: формирование

дворянства в течение своего
пауза и при их верховенстве над
другими сословиями, т.к. на них опи-
рались правители

3) Усиление самостоятельности дворянства
за счет блестящих военных побед

(русско-турецкие войны - 1768-1774;

1787-1791), усиление значения в

стране армии, опиравшейся на дворян.

4). Конец золотого века русского дворянства
связанный с приездом Павла-1 и его

позиционно враждебное ему, как автор про-
блем политика матери

2) Данное сочинение обращено как современникам, которые объясняют необходимость самодержавной власти в России, возвращение к Екатеринскому периоду («Самодержавие обновлено и воскресло Россия»), а также ошибочности мнения о границе власти монарха («с престола их устава сдвигалась и должна покатиться»); как так и к будущим поколениям.

Автор предупреждает нас об опасности заговоров против власти и верности монархов: «Заговоры суть бедствие, колеблет основу государства и служат опасными примерами для будущего».

Автор выражает интерес к верности т.к. связывает с эпохой Екатерины-II лучшие годы в России.

ГАОУ ДО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

счастливого ~~для~~ России и людей...".
Также автор говорит об "иных
у народа - приесто"; а унизил чин
и ленте", и унизил в полках наших
благородный дух воинский" - все эти
привлечения относятся к дворянам:
чина и ленте получили воины
и со. служение, большинство
которых составляли дворяне. Унизив
армию, он унижает служение тем
дворян.

Судение Карамзина значимы, т.к. он
писал в эту эпоху и отражает
мнение целого сословия к которому
относится сам. Он же проучившая

3) Для Карамзина отношение между дворянством и Екатериной II строилось на взаимном уважении: монарх подобно с народом должен испытать свои обязанности (и по отношению к Екатерине II, зная, что и государь не менее подданных должен испытать свои обязанности — «); любовь к стране, но та основана на любви к власти: «дух воинского воспитания Екатериного...»; «оправдание двора от воинской службы», т. е. раньше где иже служба была чество); дворянство и государство были близки, а потому народ был счастлив: «было — от какой-то духа государственного господства в столицах...». Вот действительная Екатерина II человека воюющего царствования).

ГАОУ ДПО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

4) Отношение между монархом и дворянством резко обострилось, стали требовать от двора: «Россия смотрит на свою монархию как на грозящий метеор, считающий минуты и секунды и ожидая последнего». Отношение было построено на узурпации власти государством, отсутствовало уважение к людям: «... не следуя никакими законами, кроме своей прихоти, считал нас не подданными, а рабами».

Отношение было уничижительным для двора, отсутствовало уважение к людям: «... считал нас не подданными, а рабами», «унизил чины и званья, расточительно потратил в них?».

5) Для Карамзина причинами

государствених переворотов является
будущая несправедливость или будущее неува-
жение к власти (а две причины
способствуют заговору: будущая несправед-
ливость или будущее неуважение к власти)

Для Карлаизма дворцовые пере-
вороты — опасное дело, которое вводит в
привлечение и подрывает основы госу-
дарства («... precisely способом будет
и заговоры суть бедствие, колыбельные
государств и служат опасным приме-
ром для будущности»). Карлаизм
видит уверенное будущее России
только при самодержавии, а перево-
роты расшатывают систему абсолюти-
зма («... присваивает себе
власть тайно убить монархов или
сменить их, что будет с самодержавием
Такие перевороты нарушают мироу-
стройство истинное! и... законный порядок расшатывают»)

ГАОУ ДОО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

гавь трином, а Бог, один Бог, — нужно царь!...⁴

В связи с противоречивыми отношениями Павла-I и дворянства в обществе его возникло два мнения, два пути развития России в будущем: путь самодержавия, как при Екатерине, и путь ограничение власти монарха («В самом деле, можно ли и какими способами ограничить самовластие в России, не являясь спасительной царской властью?»⁴).

Август считал, что ограничение власти невозможно («... наш государь имеет только один верный способ воздавать своим наследникам в злоупотреблении власти: да царствует

при ограничении власти монарха
необходим какой-либо орган, - то
появляется в стране двоевластие
так опасное для неё (т. дв. власть
государственные во главе державы есть
два прозвуха слова в одной клетке
готовые друг за друга...")

Единственным верным решением
для автора является абсолютная
монархия, она, по мнению Каранди
выскажет в себе ретинирование
действий монарха при помощи
страха перед всеобщей ненавистью,
и каждый следующий монарх будет
примером его прищипки (...нам
государь имеет только один верный
способ...: за царством блещет дикими
"Тирани может иногда безопасно
напослать поше тирана, но
поше государство - никогда"

ГЛУ ДО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

6. Изучив предмет обвинения документально, можно считать ввиду того, что в глазах российского дворянства Павел - I был тираном, спровоцировавшим свержение себя. Такая позиция современника расходится с мнением некоторых русских мыслителей, что и при Павле - I не было никакого острого конфликта между дворянскими интересами и интересами государственных интересов" (Д. А. Сорокин.) Вероятно, острый дворянский интерес произошел на контрасте с эпохой Екатерины II, где дворянство стало не только сильнее и привилегированнее