

11-5108

11010-51051
47

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)		Номера фотографий
Сорский собор в Ипатьеве	+	7 10 4
Сорский собор в Кievo	-	3 9 5
Дмитровский собор	-	6 8 11
Архангельский собор	+	1 12 2 3

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		Дмитрий Иванович, Юрий Дмитриевич 1
3		Иван Калита, Василий I Симеон Гордый -
4		Василий I 1
5		Василий II 1
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 - 1425 гг.	-
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Новгород, Владимир, Вятка 0

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	Разрядный +
2	Почтовый +
3	Челобитный
4	Поместный +
5	Приказ Внутренних дел

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	564	2	30	1200	11088	3	85	16	160	118

- - - + + + - + + -

5. [4 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV +
Б	VI -
В	II -
Г	VII -
Д	III +
Е	I -
Ж	V +

6. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
1258911	14671011

7. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹	Северодвинск (11) +	Волгоград (9) +	Иркутск (7) -	Брянск (3) -
Названия улиц				
Сапунгорская улица	(+)			
Катынский переулок				+
Андрусовская улица				+
Улица матроса Кошки	(+)			
Улица Героев Рыбачьего			(+)	
Улица Генерала Шумилова		(+)		
Аллея Защитников 35-ой Батареи	(+)			
Тракторная улица		(+)		
Улица Полярной Дивизии			(+)	
Пластунская улица				+
Улица Московский большак	+			
Улица 64-й армии		(+)		4

8. [10 баллов]

«Лишний отрывок» (вписать букву) - X

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Москва +	I -
Б.	Москва +	II + ✓
В.	Санкт-Петербург +	VII -
Г.	Санкт-Петербург +	VIII + ✓
Д.	Санкт-Петербург -	V -

¹ Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

Е.	Санкт-Петербург	-	IV +	
Ж.				
З.	Москва	+	VIII VII -	
И.	Санкт-Петербург	+	VIII +	✓
К.	Санкт-Петербург	-	IV -	

9. [9 баллов]

Название организации (вписать) - *Клуб Нахич* +

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Великобритания	Б +	Чемберлен
2.	Франция	А -	
3.	СССР	Е +	Сталин ✓
4.	Германия	В -	Гитлер ✓
5.	Бельгия	З -	
6.	Италия	Д	Муссолини
7.	Чехословакия	Г	
8.	Австро-Венгрия	Х	

10. [8 баллов]

- 1) Автор текста (вписать) -
- 2) Серия (вписать с расшифровкой) -
- 3) Временной интервал (вписать) - 1918 - 1920 гг.
- 4) Таблица № 1.

Номер плаката	Датировка (год)
N3	1920г. -
N4	1920г. +
N7	1920г. +
N9	1921г. -

5) Таблица № 2.

Номер плаката	Объяснение
N1	Против и против белой армии
N2	СССР уже образован и другой временный правитель
N5	Армия направлена на внешнее политическое проявление
N6	ГОЭЛРО относится к преобразованию уже существующей советской власти
N8	Другой временный правитель
N10	Другой временный правитель (уже существующая советская власть)

11. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	V	X	Курская битва
«Волоколамское шоссе»	III	B	Монгольская битва
«Жизнь и судьба»	I	3	Великая Отечественная
«Батальоны просят огня»	II	A	Битва за Днепр
«Горячий снег»	II	D	Восточно-фронтальная битва
«Дневные звезды»	VI	Г	Битва за Ленинград
«Реквием каравану PQ-17»	IV	E	Операция «Винница» (часть Восточно-фронтальной битвы)
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	Б	Битва под Москвой

12. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
В, Ж, Д	Г, О	Б	А, Е

13. [5 баллов]

- За морем телушка полушка, да рубль перевоз.
Копейка - денежная единица. Определяет, что мало.
- Не было ни гроша, да вдруг алтын.
Грош и алтын - денежные единицы. Но грош менее ценный, чем алтын. Определяет, что не было ничего и вдруг появилось что-то.
- Мал золотник, да дорог, велика Федора да дура.
Золотник - монета, денежная единица. Определяет, что размер не всегда означает ценность.
- За семь верст киселя хлебать.
Верста - единица измерения расстояния. Определяет, - далеко, трудно.
- С миру по нитке, голому - рубашка.
Нит - девичьи названия единиц, верба. Определяет порочившийся общественный уклад.

U2-1108

ГАУ ДО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

Историческое

Эссе

(Цитата №12)

Дж. Макмерри, рассматривая проблему выбора Японией направления дальнейшей экспансии, высказывается в пользу версии, по которой Япония предпочла «южное» («тихо-океанское») направление «северному» («континентальному»), так как убоялась мощи Красной армии. Конечно, эта причина сыграла свою роль, но было ещё одна. Не очень широко известно, что в Японии в 30-е гг. шла борьба между Императорскими Армией и Флотом. Эта особ-

Эссе 495

заинтересованности Японии во
Второй Мировой войне.

Я считаю, что эта борьба ^{и её итог} всё же
сыграла решающую роль в определе-
нии направления японской экспан-
сии. И я полагаю, что если бы в этой
борьбе одержала верх Армия, то
они несомненно пошли бы походом
на Дальний Восток и Сибирь, в
1941-42 гг., т.к. для успеха были
серьёзные предпосылки. Чтобы дока-
зать свой взгляд я ставлю зада-
чей рассмотрение и анализ:

1. Боевой подготовки, вооружённости
и численности Императорской
Армии и РККА и их состав-
ных частей в, соотв., Маньчжу-

ГАУ ДО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

3. Стенки Борьбы
между Армией
и Флотом Япо-

нии и её итогов.

I. Кратко говоря о боевой подгото-
вке солдат и танкистов обеих
сторон, то я считаю её в целом
равной. А вот в подготовке пило-
тов ~~в воздухе~~ ^{японцы} были несколько луч-
ше нас, что объяснялось разной сис-
темой обучения пилотов: в СССР
пилотов обучали всему, что было свя-
зано с самолётом, в том ч. обслужи-
ванию и ремонту, тогда как в
Японии делался упор на пилотах,
отчего их качества в воздухе были
выше, чем у советских пилотов, имев-
ших меньше часов полёта и пилотажной

японская авиация одерживала
верх над ВВС РККА, и толь-
ко прибытие группы из 17 совет-
ских асов позволило сравнять по-
тухи в самолётах и лишить япон-
цев господства в воздухе. Но в
случае войны с Германией вряд ли
бы на Дальний Восток можно бы-
ло бы отправить опытных пило-
тов и др. специалистов, которые
были бы востребованы на западе.
Да и противостоять бы им вряд
ли более многочисленные силы, если
бы Япония обрушила бы на СССР
всю свою мощь.

Многое говорится об отсталости
японского вооружения. Конечно, в
конце 30-х — нач. 40-х гг. такое
свойство существовало, но проявляла
оно не так сильно, как в 1944-1945 гг.

ГАОУ ДПО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

Это свойство
проявлялось в

следующем: низкая насыщенность
сухопутных войск ручными автоматиче-
скими ^{много}пушками, слабое воору-
жен^{ие} самолётов (истребитель Ки-43
даже в 1942 г. был armed 2 7,7 мм.
пушек, как и Ки-27), бронетехни-
ка находилась на уровне серед. 30-х
и даже 20-х гг. На это напослаба-
лись слабости ВТК Японии, от-
сутствие перспективных проектов тан-
ков (таких, как Т-34 и КВ-1) и
конкуренция (даже вражда) с Гитлером,
что вело к тому, что обе струк-
туры ^{закончили} ~~подготовили~~ вооружение для се-
бя отдельно и не желали делиться
им друг с другом (поэтому Армия в
1942 г. имела Ки-43, а ВВС —
скоростные А6М с 2 20мм. пушка-

м.). Но следует учесть, что на Дальнем Востоке РККА держала не самое новейшее вооружение — в 1943 г. Красной Армией эпизодически использовались танки БТ-7 (2-пол. 30-х). Осн. виды танков в конце 30-х на Дальнем Востоке: Т-26 и БТ, имевшие чуть более лучшие пушки, чем у японцев, а последний ещё и мог развивать выс. скорости, не уступая японским танкам даже в проектах. Истребители И-16 неслись в упорном японским Ки-27 в маневренности, зато в 1938 г. на Д. Востоке появилось подразделение ТТБ-3 — тяжёлых бомбардировщиков, способных отбомбиться по всей Маньчжурии и даже атаковать саму Японию, что было серьёзным аргументом со стороны

ГАОУ ДОО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

«защитников». Но
их было не

так много и они были тихозвон (максимум — чуть менее 200 км/ч). В целом, по качеству возмущений японцы и советки были равны на Дальнем Востоке.

Главное же преимущество японцев — численное превосходство на ТВД. Квантунская армия Японии на рубеже 30-40-х. имела численность ~ 1.000.000 чел. Советские войска же были заметно меньше. Если бы Армия проводила бы план экспансии в СССР, то эта группировка была бы значительно больше. Конечно же, Советский Союз нарастил бы свои силы, но в таком случае страдания бы ^{чис-}~~были~~ ^{ленность} ~~были~~ Д.К.М.А.

что затруднено бы процесс уе-
ления. В таком случае, я полагаю,
Япония обеспечила бы себе числен-
ное превосходство над противником.

Как мы видим, у «находа на
Сибирь» были довольно серьезные и
убедительные основания.

II. Все признают, что победу
на Хасане и Халхин-Голе
одержали СССР и его союзник МН
К. Эти бои имели общую специфи-
ку — это были столкновения огра-
ниченного числа войск на огра-
ниченном пространстве с ограниче-
нными целями агрессора (на Хасане
японцы захватили только 2 ханга,
при Халхин-Голе они так же огра-
ничивались только оспариваемыми рай-
онами). Таким образом, это были бои.

ГАУ ДО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

несколько дней
на Халхине

в 1938 г. (за что Блюхера, командовавшего ДВО, расстреляли) и 2 месяца на Халхине - тоже в 1939 г. Подобная "ограниченность" была на руку Красной Армии, от которой требовалось только собратья с силами и отбить спорную землю. Но если бы японцы не "ограничивались"? Я считаю, исходя из данных примеров, что в случае крупномасштабного наступления Японской Армии на советский Д. Восток расположение здесь части РККА, как минимум, оказались бы в серьезном положении. А если бы японское правительство договорилось бы с Японией о сотрудничестве

восточной группировки РКЖА
было бы обеспеченным, т.к. подкрепле-
ний для них попросту не оказали
бы, и они, достигнув берега

Также следует учесть, что в
одних конфликтах РКЖА понесли
серьёзные потери, что красноречиво
доказывает беспомощность япон-
ских войск.

III. Из предыдущих пунктов
видно, что война с СССР была
для Японии вполне реальной и пер-
спективным вариантом. Но её
сторонники не смогли победить
Императорский Флот, ратовавший
за войну на Тихом ^{II}Океане.

Соперничество Армии и Флота
Японии имеет корни со времён
D. I. " "

ГАУ ДО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

сторонников

сёла или

просто консерваторов и на сторонни-
ков Мэнди, отставшихся прогрессив-
ным взглядом. Консерватизм уна-
следовала Армия, а Флот — прогрессив-
ность. Первые надиралы солдат из
сельской местности и офицеров из
самурейских родов, Вторые —
с матросов из городов и офицеров
из буржуазии.

В 30-е гг. было 3 попытки мятежа
со стороны отдельных групп ар-
мейских офицеров. Но, что флот
был всегда против мятежников
не учитывало отношений между
двумя структурами.

Внаслідок чого винуватимі мандр-

по функциям и характеристикам
самолётов — КМ-27 и А5М. Есте-
ственно, что это ^{дополнительно} нагружало и та-
кой ВРЖ страны.

В вопросе ^{направлений} экспансии обе сторо-
ны боролись за общественное м-
ние и, самое главное, за мнение
крупных капиталистов-хозяев
«аппарату» (крупные концерны), и
правлящей элиты, ^{в том числе и Кингсборо} кот. хоть и не
имела реальной власти, но часто
решала споры Америк и Брита.

Эту самую борьбу Америк про-
играл. Конечно, они наверняка сде-
лали некоторые положительные выв-
оды из этих конфликтов, но сам
факт поражений в этих бал-
ударных ^{они не могли ничего} по американскому сухопут-
ных войскам. ^{доказательств} Все надежды об идее

ГАУ ДО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

теперь связывались с

оградами Императорской Морской Флотом, который задавал окончательное направление японской экспансии: Сингапур, Индонезия, Филиппины...

Как видно из всех этих положений, поражения в боях на Хасаме и Хатхак-Гале скорее не показали огромную мощь РЖКА Японии, а подмечали репутацию японской Императорской Армии перед японской общественностью, чем не преминул воспользоваться Флот, дабы добиться победы своей точки зрения в вопросах внешней политики. Но война на Тихом океане ознаменовала войну с США. Как сказал Ямато:

...Мы лишь лишь...

гитта".

Р. 102. 147

HRM: 585 6616