

УС-5510

Итого  
615

54

60

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

| Название соборов (в хронологической последовательности) | Номера фотографий |
|---------------------------------------------------------|-------------------|
| СОФИЙСКИЙ СОБОР +                                       | (4) 8 10          |
| ВЛАДИМИРСКИЙ СОБОР БОГОМАТЕРИ -                         | 7 9 2             |
| УС СОБОР КАЗАНСКОЙ БОГОМАТЕРИ                           | 3 6 11            |
| УСПЕНСКИЙ СОБОР +                                       | 12 1 5            |

2. [10 баллов]

|   |                                                                                     |                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 |    | Границы Московского княжества на 1300 год.           |
| 2 |    | 1. ИВАН КАЛИТА<br>2. ИВАН II<br>3. ДМИТРИЙ           |
| 3 |    |                                                      |
| 4 |    |                                                      |
| 5 |  |                                                      |
| 6 |  | Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству. |
| 7 | Датировка карты:<br>1300 — _____ гг.                                                |                                                      |
| 8 | На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:                      | ВЛАДИМИР ТВЕРЬ<br>1                                  |

3. [5 баллов]

| Фрагмент | Название приказа (вписать самостоятельно) |
|----------|-------------------------------------------|
| 1        | ПОМЕСТНЫЙ -                               |
| 2        | ПОСОЛЬСКИЙ +                              |
| 3        | РАЗБОЙНЫЙ +                               |
| 4        |                                           |
| 5        | ХОЛОПИЙ +                                 |

4. [10 баллов]

| Показатель        | А  | Б  | В | Г   | Д     | Е | Ж   | З  | И   | К    |
|-------------------|----|----|---|-----|-------|---|-----|----|-----|------|
| Числовое значение | 30 | 85 | 2 | 118 | 11088 | 3 | 564 | 16 | 160 | 1200 |

+ + + - + + - + + -

5. [4 балла]

| Послание (буква) | Адресат (цифра - вписать) |
|------------------|---------------------------|
| А                | 4 +                       |
| Б                | 7 +                       |
| В                | 1 +                       |
| Г                | 6 +                       |
| Д                | 3 +                       |
| Е                | 2 +                       |
| Ж                | 5 +                       |

6. [6 баллов]

| Верные утверждения (вписать номера) | Ошибочные утверждения (вписать номера) |
|-------------------------------------|----------------------------------------|
| 12, 11, 10, 9, 5, 3                 | 1, 2, 4, 6, 7, 8                       |

7. [9 баллов]

| Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) <sup>1</sup> | 11 + | 9 +       | 5 +      | 1 +      |
|------------------------------------------------------------------------|------|-----------|----------|----------|
| СЕВАСТОПОЛЬ                                                            |      | ВОЛГОГРАД | СМОЛЕНСК | МУРМАНСК |
| Названия улиц                                                          |      |           |          |          |
| Сапунгорская улица                                                     | + ✓  |           |          |          |
| Катынский переулок                                                     |      |           | + ✓      |          |
| Андрусовская улица                                                     |      |           | + ✓      |          |
| Улица матроса Кошки                                                    | + ✓  |           |          |          |
| Улица Героев Рыбачьего                                                 |      |           |          | + ✓      |
| Улица Генерала Шумилова                                                |      | + ✓       |          | ✗        |
| Аллея Защитников 35-ой Батареи                                         | + ✓  |           |          |          |
| Тракторная улица                                                       |      | + ✓       |          |          |
| Улица Полярной Дивизии                                                 |      |           |          | + ✓      |
| Пластунская улица                                                      | + ✓  | ✗         |          |          |
| Улица Московский большак                                               |      |           | + ✓      |          |
| Улица 64-й армии                                                       |      | + ✓       |          |          |

8. [10 баллов]

«Лишний отрывок» (вписать букву) - ~~Ж~~ ~~Б~~ Е -

| Букв.обозначение отрывков | Университет (Город) вписать  | Период (римская цифра) вписать |
|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| А.                        | Московский ✓                 | VII -                          |
| Б.                        | Московский ✓                 | II - 1                         |
| В.                        | <del>Московский</del> Москва | <del>VII</del> VI + 1          |
| Г.                        | Московский                   | VIII ✓                         |
| Д.                        | Москва Московский -          | IV ✓                           |

<sup>1</sup> Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

|    |                          |          |
|----|--------------------------|----------|
| Е. | <del>Петербургский</del> |          |
| Ж. | Московский               | I + 1    |
| З. | Московский               | VI + 1   |
| И. | Петербургский            | VIII + 1 |
| К. | Петербургский            | III      |

9. [9 баллов]

Название организации (вписать) - ЛИГА НАЦИЙ +

| Номер фрагмента | Название страны (вписать) | Фотография лидера (вписать букву) | Фамилия лидера (вписать) |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1.              | ВЕЛИКОБРИТАНИЯ            | Б                                 | ДЖОРДЖ +                 |
| 2.              | ИТАЛИЯ                    | Д                                 | МУССОЛИНИ +              |
| 3.              | Советский Союз            | Е                                 | СТАЛИН +                 |
| 4.              | Германия                  | В                                 | ГИТЛЕР +                 |
| 5.              | Франция                   | А +                               | ПЕТЕН -                  |
| 6.              | Испания                   | З                                 | ФРАНКО +                 |
| 7.              | ЧЕХОСЛОВАКИЯ              | Г                                 | БЕНЕШ +                  |
| 8.              | Югославия                 | Ж                                 | КАРАГЕОРГИЕВИЧ -         |

10. [8 баллов]

- 1) Автор текста (вписать) - В. МАЯКОВСКИЙ
- 2) Серия (вписать с расшифровкой) - ОКНА РОСТА РОСТА-РОССИЙСКОЕ ТЕЛЕГРАФНОЕ АГЕНТСТВО
- 3) Временной интервал (вписать) - 1921-1924
- 4) Таблица № 1.

| Номер плаката | Датировка (год) |
|---------------|-----------------|
| <u>3</u>      | <u>1921</u> -   |
| <u>4</u>      | <u>1920</u> -   |
| <u>5</u>      | <u>1922</u> -   |
| <u>6</u>      | <u>1923</u> -   |
| <u>7</u>      | <u>1921</u> -   |
| <u>9</u>      | <u>1921</u> -   |
| <u>8</u>      | <u>1924</u> -   |

5) Таблица № 2.

| Номер плаката | Объяснение                                                                                                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>1</u>      | <u>ГЕНРИ Форд стал известен в 30-ых годах, когда окон РОСТА давно не было</u>                                                 |
| <u>2</u>      | <u>Данный плакат относится к 30-ым годам (Чехословакия тогда премьер-министр) (перевороты РККА), когда окон РОСТА не было</u> |
| <u>10</u>     | <u>Плакат относится ко времени первой пятилетки (1929-1934), когда окон РОСТА давно не было</u>                               |

# 11. [8 баллов]

| Название произведения    | Автор (римская цифра) вписать | Фрагмент (буква) вписать | Событие ВОВ (определить самостоятельно) |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| «В списках не значился»  |                               |                          |                                         |
| «Волоколамское шоссе»    |                               | В                        | Битва за Москву ✓                       |
| «Жизнь и судьба»         |                               |                          |                                         |
| «Батальоны просят огня»  |                               |                          |                                         |
| «Горячий снег»           |                               |                          |                                         |
| «Дневные звезды»         |                               |                          |                                         |
| «Реквием каравану PQ-17» |                               | З                        | Финские конвои Ленд-Лиз ✓               |
| «Танки идут ромбом»      | Анатолий Ананьев              |                          |                                         |

# 12. [5 баллов]

| 1941 | 1942 | 1943 | 1944   |
|------|------|------|--------|
| З, Г | Х, Б | Д, Е | А, В 4 |

# 13. [5 баллов]

1. За морем телушка полушка, да рубль перевоз.

2. Не было ни гроша, да вдруг алтын.

Грош, алтын - денежные меры +

3. Мал золотник, да дорог, велика Федора да дура.

4. За семь верст киселя хлебать.

Верста - мера длины в старину +

5. С миру по нитке, голому - рубашка.

Члены общины (крестьянской) платили своим бедным членам общины Мир - крестьянская община. +

64

ГАОУ ДПО РС(Я)  
«Малая академия наук РС(Я)»

412-1103

проект - 42  
РСС - 43

„Бунтарский век“ глазами воссозданных исторической  
власть и притеснения местного населения в  
первой половине XVIII века

1. Можно описать следующие социально-политические про-  
цессы в стране: после окончания Смутного времени царская  
власть ещё не укрепились в раздробленной мере, поэтому царившая су-  
щественно передел, так как много чиновников было убито в  
годы кризиса. Разруха, вызванная интервенцией и восстаниями,  
ещё не была преодолена в полной степени, что усиливало не-  
способность присланных <sup>и посаженных людей</sup> посылать свои платёжные налоговые обя-  
зательства, так как они были чрезвычайно бедны. Кризис неми-  
нуемо вынуждал царское правительство усиливать давление на  
население, которое в ответ предпринимало различные ак-  
ции неповиновения, так как ещё были свежи воспоминания  
о Смуте, что государственных людей можно и не бояться, мож-  
но бунтовать.

Ещё одной проблемой являлась необходимость возмещения  
исключительно русских помещиков, которые были оккупированы

Швецией и Польшей. Для борьбы с ними нужно было сильное войско, но которого у государства не было, много крестьян, обладавшие отходами, были крепкими, а служивые люди, в чьи обязанности входило ~~наблюдать~~ явление к войну „конно, пехотно и оружно“, были чрезвычайно бедны. Для перевооружения войска требовались финансы, которых <sup>было</sup> мало.

Такой образ жизни в стране были след социально-политические проблемы: дефицит опытных управленческих кадров, бедность сельского населения, их неспособность выплачивать налоги, готовность восстать против помещиков, необходимость возвращения территории, необходимость перевооружения войска.

Смоленская война 1632-1634 гг.

+ Смутный бунт 1648 г.

+ Принятие Общественного Уложения 1649 г.

Поруха -

Закрепощение -

ГАОУ ДО РС(Я)  
«Малая академия наук РС(Я)»

Тема —

2. Можно сформулировать актуальную проблему: <sup>расширение</sup> ~~наличие~~ мер местной власти в Ямале в первой половине XVII века по отношению к родкам неплательщиков местного населения.

- ② 1. 1641 год — 1 документ —  
1649 год — 2 документ —

неверно

2. Можно предположить, что воеводы стараются оправдаться за неплательщиков в царскую казну.

3.

- ③ 1. Царь управляет воеводами, в чьи подчинения входят поместные и выборные представители местного

заводы шутит прикладная изобретательность, главной целью  
которой является сбор налогов с такого <sup>одной из глав</sup> населения  
да обладали малыми возможностями. Недостаток  
в его подчинении, отсутствие реальных подзоров  
принуждающих к подчинению мер ~~тут~~, всё  
это на эффективность такого аппарата управл.  
естественно, отрицательно.

2. Система самоуправления представляла собой институт  
земских судей и целовальников. Они были избираемы от  
населения, но, по сути, они не представляли его интересов,  
во 2 документе прямо указывается на то, что все  
прямое или приказывает: "...приказы земских су-  
д и целовальников". Таким образом, особым  
честной роли в управлении землей они [предста-  
ли местного самоуправления] не играли,  
как никаких полномочий они не имели.



~~лучшая, различия "сходств" с правдами~~  
~~В качестве одного различия можно назвать~~

2. В качестве одного сходства можно назвать отсутствие платежей по налогам. Задуманность, что послужило причиной возникновения обеих ситуаций.

В качестве одного различия можно назвать ~~то~~ то, что участники вступают разные свои типы населения, в первую, крестьяне, во вторую, ещё и посадские люди.

3. В ~~первой~~ первой лучшей ситуации длительность ситуации — два года, 146 и 147, во второй лучшей длительность ситуации — также два года, 155 и 158 гг.

(5) 1 В первой ~~лучшей~~ <sup>лучшей</sup> участвовали лишь посадские крестьяне, когда во второй участвовали и они [крестьяне] и посадские люди.

2) В первом случае, крестьяне отказались от принятия наказания, "правелса", а один из их представителей изби подчиненного воеводы. В конце документа упоминается еще и то, что крестьяне послали челобитную к царю.

Во втором случае, помимо уклонения от правелса, упоминаются и насильственные действия против государевых людей, "сиротцов" сослан, воеводе угрожал убийством и расправой [беем, угрозы], разбил окна в доме воеводы.

Во втором случае действия протестующих были гораздо агрессивнее, чем в первом, так как протестующие применялись насилье и к лицу воеводы, ему угрожают.

чая воеводы пытались осуществить преле  
по отношению к дворянским. Воевода бы  
вынужден действовать так, потому что  
ему не хватало полномочий. Этим же  
этим мер была минимальной, так как  
дворянские не уклонялись от прав  
та.

2. Перевес был на стороне помещ  
езда.

1) Так как в обоих случаях был  
не добился успеха

2).

3. Нельзя говорить об утрате контро  
ля над ситуацией, так как в обоих а  
чаях крестьяне не предпринимали  
целенаправленных мер по захвату  
власти.

(7) Таким образом, власти были

ГАН ДО РС(Я)  
«Малая академия наук РС(Я)»

слабн против тегов насав-  
ЕИИ

ЭССЕ



## Историческое эссе

«Весь первый срок президентства был напряженным. Каждый день готовили новые испытания... Иначе, наверное, не могло быть. Еще пришлось руководить страной, которая оказалась на переломе истории да еще в самой сложной экономической ситуации» (Н. И. Ельцина о Б. Н. Ельцине).

80-90-е годы XX века стали переходным периодом, принесшим стране колоссальные изменения и обновления, которыми определяется наша жизнь сейчас, ведь именно в этот непростой период были заложены основы нынешней ситуации. Крайне актуально изучение данного периода для характеристики нынешней ситуации, что может дать ключ к решению проблем, стоящих перед нами. Я вам рекомендую прочитать

периодом, так как мне всегда удивлялись  
оценки этого периода профессором МГУ  
В. Словьев, чьи публичные лекции мне ста-  
вились видеть в интернете. Да и к тому же  
этот период просто крайне противоре-  
чливо загромождение этого периода и в  
публикации, и в разговоре может вызвать  
весьма живую дискуссию, пропустить к  
~~этому~~ ~~невозможно~~ мне нельзя, мне ка-  
жется, всякий спор и дискуссия,  
как говорится, в споре рождается истина.

С высказываниями Б. Ельцина, Н. Ельцина  
я согласен. Общей проблемой эссе будет оце-  
на напряженности в стране, претерпевающей  
новые, как говорится, эндогенные изменения.  
Я ставлю перед собой следующие задачи:

- 1) Выяснить, действительно ли первый ер-  
Ельцина (1991-1996) был напряженным.
- 2) Определить, что она называет „перелом  
истории“.

3) Оценить тяжесть экономической ситу-  
ции.

4) Выяснить, ~~что за~~ действитель-  
но испытание и проблемы были предупре-  
ждены заранее.

1) Первый срок Б.Н. Ельцина начинается летом  
1991 года, когда атмосфера была накалена  
до предела. Поодиночке, к подписанию ша-  
вали союзных республик готовился новый Союз-  
ный договор, который, казалось, сохранил бы  
Союз ССР. Но подписанию договора мешали сторон-  
ники сохранения прежних условий, „условно“  
называемых консерваторами, который ус-  
троили путч, начиная с блокирования закон-  
ного президента М. Горбачева в Форосе, закон-

~~Забегая вперед~~ после подписания Бельских соглашений, в оценке которых профессор Троханов был крайне резок, называя их «словорази», 6 декабря 1991 и окончательного распада Союза ССР, ситуация не стала менее напряженной. Наоборот, образовалась «ваккула», ведь, если была политическая элита «советская», то какая элита сегодня. Главной научной работой журнала «Трибуна», который для исторических исследований, но и нужно привлекать знания из смежных наук, в частности, социальных, я могу назвать этот период «периодом элиты», который сопровождается неспокойствием и напряжением. Это есть период сразу после распада Союза ССР никак нельзя назвать спокойным. Забегая вперед, я могу сказать, что потому элита в России тогдашняя ~~заключилась~~ сопровождалась острым политическим

ГАН ДО РС(Я)  
«Малая академия наук РС(Я)»

своих сторонников продолжения эконимических реформ в духе шовинизма и сторонников прекращения реформы вовсе или сильного сужения их темпа, собравшиеся вокруг Верховного совета и Съезда нар. деп. РФ. После этого кризиса, закончившегося в Москве в декабре 1993, никак нельзя назвать спокойным и мирным. Центробежные силы, набравшие оборот еще при первом советском периоде (стремление республик к независимости и самоуправлению) так же не достигли спокойствия. Чечня, Татарстан, Якутия, Республика эти республики проявили самостоятельность, что в случае с Чечней привело к вооруженному конфликту, первую чеченскую войну.

Такие образы, первый сюр вызывают  
очень напряженные в плане попыток  
решения ~~и~~ возникающих социаль-  
но-экономических и политиче-  
ских проблем.

2) Терминами истории, в данном случае  
называется переход от советского <sup>и</sup> к <sup>и</sup> ~~и~~  
к ~~и~~ - то ~~и~~. Ведь очень сильно изме-  
нились, условия жизни. Если раньше  
денег капитализма было табуировано, то  
быть богатыми (в этот период) ста-  
ло актуальным как никогда ранее. Тогда соот-  
ветственно Э. Дюркгейм назывался анализ  
кризиса семьи денег. Такие образы,  
Н. Ельцина переделанной истории называл  
кризис семьи денег.

3) Экономическая ситуация, как и все ранее  
действительно, была очень тяжелой. В своей к-  
~~и~~ "Ситуация и институты" Е. Гайдар рас-  
сказывает о...

из, государство было слабое, а производственная режиссура была недостаточной. ~~Держим~~ держим юс. Юриспруденция, как и государственная долг увеличивалась из года в год, что несомненно свидетельствует о тяжести экономической ситуации.

4) ~~В~~ В условиях распада Союза СССР и кризиса во всех сферах жизни общества, как было неоднократно упоминалось выше, действительно, можно сказать, что все испытания и проблемы были предупреждены заранее.

Обобщая сказанное, я хочу заявить, что первый срок первого президента России действительно был полон ~~прот~~ испытаний на фоне перелома истории, что является огромной ценностью, и тяжёлого экономического и финансового кри-

как были предусмотрены проблемами  
распада Союза СССР.