

11-3004

43

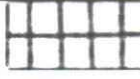
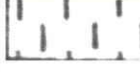
385

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий
Десятинная церковь	2 8 10
Благовещенский собор	3 6 11
	1 5 12
	4 7 9

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		
3		
4		
5		
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 – 1340 гг.	
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Владимир + Киевский Новгород + Ярославль + Оверь + 30

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	криминальный
2	полицейский
3	исполнительный
4	хозяйственный
5	мировой

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	30	85	2	1200	11088	3	664	16	160	118

+ + + + + + + + + +

85

5. [4 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV II -
Б	VII I +
В	III VI +
Д	IV +
Е	V +
Ж	

35

6. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
-------------------------------------	--

1, 2, 4, 5, 11, 12

6, 7, 8, 9, 10, 3

- + - + + +

+ + + - - +

48

7. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹	Северомурманск	Мурманск		
Названия улиц	+	+		
Сапунгорская улица		+	-	
Катынский переулок				
Андрусовская улица	+	-		
Улица матроса Кошки	+	+		
Улица Героев Рыбачьего		+	+	
Улица Генерала Шумилова				
Аллея Защитников 35-ой Батареи	+	+		
Тракторная улица				
Улица Полярной Дивизии		+	+	
Пластунская улица				
Улица Московский большак				
Улица 64-й армии				

итого
35

8. [10 баллов]

«Лишний отрывок» (вписать букву) - K +

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.		
Б.	Ремесбург -	I
В.	Майба -	VI
Г.	Ремесбург -	III
Д.	Ремесбург -	V

15

¹ Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

Е.	Москва	+	?
Ж.			
З.	Москва	+	VII —
И.	Дрезден		VIII
К.			

9. [9 баллов]

Название организации (вписать) - *Лига наций* + 15

итого / 25

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.			
2.	<i>Италия</i> +	<i>Д</i> +	<i>Муссолини</i> +
3.	<i>СССР</i> +	<i>Е. Сталин</i> +	<i>Сталин</i> +
4.	<i>Германия</i> +	<i>В</i> +	<i>Гитлер</i> +
5.			
6.			
7.	<i>Югославия</i> —	<i>Г</i>	<i>Тито</i>
8.	<i>Австрия</i>		

10. [8 баллов]

- 1) Автор текста (вписать) - *В. Маяковский* + 15
- 2) Серия (вписать с расшифровкой) - *РОСТА* + 15
- 3) Временной интервал (вписать) - *?*
- 4) Таблица № 1.

45

Номер плаката	Датировка (год)
	<i>↖ 25</i>

5) Таблица № 2.

Номер плаката	Объяснение

11. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»			
«Волоколамское шоссе»			
«Жизнь и судьба»			
«Батальоны просят огня»			
«Горячий снег»			
«Дневные звезды»			
«Реквием каравану PQ-17»	IV +		
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев		05

12. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
ВГ	ЖЗ	Б, А	А, Е

13. [5 баллов]

- За морем телушка полушка, да рубль перевоз. *Полушка - половина 30*
 значение: действие не окончено результатом 15
- Не было ни гроша, да вдруг алтын. *Грош - маленькая монета, копейка*
 значение: неожиданно большой результат 15
- Мал золотник, да дорог, велика Федора да дура. *Золотник - маленькая золотая монетка 15*
 значение: не от размера (роста) зависят качества
- За семь верст киселя хлебать. *Верста - мера измерения расстояния в России прошлого*
 значение: долгое действие, одностороннее
- С миру по нитке, голому - рубашка. *мир - народ*
 значение: результатом собираются из мелочей
 Пример: ученик берет у друзей ручку, потом карандаш, линейку.
 Учитель видит это и говорит, «с миру по нитке - голому рубашка».

15
итого
45

Тема по теме 106.

Павел I - император, равнявшийся к власти
ранее 30 лет, но суживший править всего
четыре с половиной года. Его правление
было посвящено единственной цели: отме-
нить все то, что сделала его мать - импера-
трица Екатерина II. Тема эссе про этого
неоднозначного императора заинтере-
сована нас возможностью поставить
вопросы для объяснения последнего периода
жизни Павла I и его мнимых задач, а
также возможность решить их. Главной
задачей нашего эссе мы ставим следующую:
необходимо ли было свержение Павла I с престола?
Для того чтобы как можно полнее ответить
на этот вопрос, мы вводим следующие задачи:
выявить различия в личных переживаниях

XVIII-го века и заловра 1801 года; разберавсь, какне цум ставили перед собоу заговорили и узнать, проводил ли Павел I мероприятия, обязывающие приказы его идеем.

Какне с первого: какне различались коперевороты XVIII века и заловра 1801 года? Предлагаем выяснить на примере самого известного переврота - свержение беспомощного в плане управления государством Павла Петровича II его женой - Елизаветой Вильмовной. Эти два переврота схожи: оба императора не приверживались к народу, оба считались сущасмедами. Молодой Павел имел привычку ошца - он любил расхаживать по кабинету дымными шапками, боршотом себе под нос. Как у Петра была страсть к шре в садах, так и Павел ботал строить маленькие модели мирков с дворцами и замками.

«Мала»

оба зал
сановни
Петра II
она под
план, са
то врем
вышли с
Алексан
ва ошца
мне и
Вас
то как
Они не
роде де
то есмь
автор,
вала") Н
связан

Все заговоры были подстрекаемы шавынами
сановниками России, но! в заговоре против
Петра III играла шавыну рать Екатерина -
она поднимала дворян на заговор, придумывала
план, сама представляла личную прошение, в
то время как в заговоре против Павла организо-
вывали сами себя дворяне. Как следствие престола
Александр I, был даже против заговора и убийст-
ва отца. В этом и заключается шавына ру-
линые перевороты XVIII века и 1801 года.

Все дворяне сами организовали заговор,
то какие цели ставили они перед собой?
Они не были членами тайных обществ на-
родолюбивых, не были революционерами,
то есть цели захвата власти (как писал
автор, «принципиальная ошибка рассмотре-
вания») не было, мы считали, что стоит
связать этот вопрос со следующим?

(проводил ли Павел кропотливую, бесстрашную политику по иудее?) и затем дать ответ.

В этом вопросе мы не согласны с мнением автора и говорим: да, проводил. Царь Павел, как мы писали выше, целью своего правления ставил отмену всех действий по мамеру, а Екатерина Божие. Всё сделала для осуществления на том же месте дворянства. За свои последние 4,5 года правления Павел издал указов в два раза больше, чем Пётр I за сорок лет. В первую очередь он отменил на Маловысокие грамоты дворянству и городам. Затем начал массовые отставки орденов и имения людей высшего света: было 300 генералов были отстранены, а количество военных более мелких рангов и чиновников

«Малая а

слотно со

Павел

авторам

никогда

них или

преждев

не было

кресла

козлина

это сер

них цар

Возду

к вопросу

ся с ави

исполь

Действи

себе ве

дажна

можно считать до сих пор.

Почему мы не можем согласиться с автором в том, что «при Павле не было никакого особого учета интересов бездворянских интересов». Царь издал закон о преждневной барщине вместо бывшей в те годы шестидневной. Т.е. введено крестьянам стало выполнять работы на козлина в два раза меньше, чем было, а это серьезно разозлило без того не любивших царя дворян.

Возвратившись с этим, можно вернуться к вопросу о целях дворян. Здесь мы соглашались с автором: «... в заповедниках говорили исключительно крестьянский интерес...». Действительно, заповедники хотели вернуть себе все те привилегии, места в евете, должности, утраченные при Павле.

Все-таки нам Екстерны II, что прав-
ление называют "золотой эпохой дворанства",
"рассветом дворанства", малой удар от
Павла падает их самонадеянность.

Подводя итог, необходимо ответить:
было ли вершение или перелом Павла I
необходимо? С одной стороны, правление
Павла означало сдвиг в развитии
крестьянского вопроса (пусть небольшим, но
сдвигом), конец войны с войнами сори-
церов и конец эпохи дворанства, но с дру-
гой стороны - это была эпоха сумасшествия,
когда царица в Петербурге царь мог видеть
всего девятилетнего, недостаточно низко ему
помотивнуясь, эпоха войн и мучений и
репрессий. Ответ вытекает из того,
что заложено в те, кто наиболее
сильно ощущали "жестокость" рукавицы
Павла. Бывшая элита, удовлетворенная

«Мала

свои ам-
ции на
важные
испыт
и др ка
этот ра

свои амбиции, добилась своего, ведь взойд-
ший на престол Александр Верный Мало-
важные градоначальники, восстановили много ком-
мунизма репрессированных и чиновников и военных
и до конца жизни боялся нового заговора, на
этот раз против него самого.

305.

РСС!

1. $0 + 4 = 4$

2. 4

3. $15 + 4 + 1 = 20$

28

Исторический проект

358

1) Документы, представленные нам, написаны в годы олонкиания. События и взыарения первых царей из рода Романовых: Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.

Ситуация в стране тогда была тяжелая: экономика развалена, повсюду голод, часто вспыхивали восстания. Сложно вспомнить Медный, Сяной и хлебный бунты, нависшие над головой Алексея Михайловича.

2) Можно поставить перед собой проблему невысостоятельности власти контролировать отдаленные от Москвы уезды, а также

2 "бунтовский" настроенное поведение ми-

2) Воеводы преследуют цель сбора налогов с населения Пашенского уезда, а также сбор долгов за прошлые годы.

3) На наш взгляд, более подробно конфликт описывает ~~второй~~ воевода, — первый воевода, Алексей Бойшиной помалу что он запалил и представил в списке поименно всех посылыщников, отбывшихся от правды, а также написал имена чинам и свидетелей, бывших при встрече воевод и посылыщников. Из тех лиц, в свой список не называет конкретных имен, сродня только фамилии: «разбили око, но кто, не виден».

3.1) Ответ оформили в виде схемы:

ТАУ ДО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

~~Учтенская чина~~

Два из Учтенской чины



Воевода Томского уезда



Разсыльщики



Подьячий



Смирновы

земские судьи
и ценовалы

Воевода имел возможность отправлять
за сбором налогов, разсыльщиков, подьячих,
земских судей, ценовалов, а отправлять
исполнять наложение под смирновы.
П.е. воевода назначивает должников и собирает
налоги

однако, на наш взгляд, воеводы не
своей справлялись с возложенными на

разбили их расковырщиков и убегали
от правых, а налоги только не плати-
ли с 155¹³ 14¹⁴ года.

2)

4. 1) Да, что два эпизода одного конфликта,
так как писем Пётривы не по-
отдали для ни первую введо, ни вторую.
К тому же, в первой отписке говорится, что
введоу Алексея Борового вскорости заменим
на нового, поэтому писемным не нужно
было писать. Судя по всему, по заме-
нению на Мещерякова, и там исправно испол-
нял работу (с 147 по 155 в денежном ряде в
отписке), а потом Боровым недолго
2) Сходство: и в первом случае, и во втором

ГАОУ ДО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

писал челноку грамоту о недомылах, а
16ву личному принял указ от царя

- 3) События первого конфликта длился с 16 августа
148 года по концу сентября (последняя полная
дата — ~~148~~ 24 сентября) 148 года, ш.в. 1 год и 37 дней
События второго конфликта длился с 155 года,
20 декабря (декабря во второй на десятые день)
до 22 декабря 156 года, ш.в. 1 год и 2 дня

5. 1) В первом протесте участвовали
высотные посадники во главе с земским
старостой

Во втором протесте участвовали
посадские люди, помещичьи крестьяне

2) В первом случае посадники

релью, в которой белыми воеводе, и
ного замеситам.

Во второй случае, посаженные люди на
стрельцов, отказывались от правления и
прислали воеводе письмо. Когда тот прибыл
в Потычу, ему пленники выдали письмо.

Можно сказать, что неизвестно, как
посаженные люди ^{во второй случае} отказывались от правления
и как знали стрельцов, ^{но} скорее всего с и
менем силы, поэтому мы считаем,
что действия людей во второй протесте
были более агрессивными.

6. 1) В случае первого протеста воевода
послал в Потычу разбойников, с ними
приехали посольники. Дальше с помощью
тех же ^{раз.} посольников, воевода хотел заставить
посольников править за долги

1) Вслухае видного процесса воевода
сначала посыл за дамами ценовалкинов
и земских судей, а сам (видимо, испугавшись)
уехал в Устьинг. Вмешда он двамда посыл
апряды из десяти ермывов, а сам остался,
ссылаясь на болезнь.

Мерз бни не очень эффективны, потому
за ~~за~~ время проведения бонх процессов да
там и не был возвращен. Однако можно
судить, что мерз, примененные вторым
воеводой, были эффективнее, потому что
к первому воеводе днам не боялись прийти
назывались, в то время как ко второму
только ночью посадке люди осмелились
прийти, да и то только разбили окно.

2) Из документов видно, что перевес

двигды не справились с ^{возвращением} ~~с~~ доброй доли
и двигды писали царю, прося помощи.

3) Нет, власть не утратила контроль.
По-первым, воевод никто не удивил, что они
знали, что власть еще присутствует в
уезде. По-вторым, если исходить из пред-
ставленной выше мысли о том, что
тяжелые люди появились, приходило к
воеводе думать, значит, они еще подчиня-
ются власти.

4. Таким образом, можно сделать вывод
о том, что после ликвидации влиятель-
ных князей. не оставалось; люди отбави-
вались платили налоги и изживали
представителей власти, к примеру Алекс-
ей Михайлович Симанский стал старостой
равно, все крестьяне и правды платили

ГАОУ ДО РС(Я)
«Малая академия наук РС(Я)»

уверенности во власти, поэтому такие
великие преступления были ожидаемы. Смерть и
правление Ивана Грозного с его опричной
оставила глубокий след в истории нашей
страны, и молодой династии немало
пришлось пануть и величье.

проект:

1. $1 + 1 = 2$
2. $1 + 1 = 2$
3. $1 + 1 + 1 = 3$
4. $1 + 2 + 1 \neq 4$
5. $1 + 1 + 2 + 1 = 5$
6. $1 + 1 + 2 + 1 + 1 + 2 = 8$
7. 3

27