

РЯ1013

**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

10 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	100
Оценка	2	6	14	2	3	8	0	5,5	40,5
Примечания									
Подпись	Ря1013	Ря1013	Ря1013	Ря1013	Ря1013	Ря1013	Ря1013	Ря1013	

ВОПРОС № 1

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией **Özil** (ударение на втором слоге).

Первая буква (ö) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

Вопросы и задания:

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

При произнесении с округлёнными вытянутыми вперёд губами звука [э], получается что-то вроде [j'о] у русского человека или [j'о], [yo].

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (Месут)? При каком условии?

[y'о]

25

ВОПРОС № 2

Прочитайте заметку из одного спортивного журнала и выполните задания:

«Въ спортивномъ міркѣ и въ спортивныхъ журналахъ появилось новое слово: женщину, катающуюся на велосипедѣ, не называютъ теперь велосипедисткой или педалисткой, а называютъ циклодонной.

Итакъ, у насъ нѣтъ велосипедистокъ, а есть циклодонны.

Скоро, вѣроятно, появятся бензиномотодонны и электромотодонны».

Вопросы и задания:

1. Найдите в отрывке из журнальной статьи три синонима. Выпишите их. Определите, какое общее значение их объединяет. Укажите способ словообразования каждого из них (для времени написания статьи).

женщина, катающаяся на велосипеде

Велосипедистка	9,5	- суффиксальный от велосипедист	9,5
педалистка	9,5	- суффиксальный от педалист	9,5
циклодонна	9,5	- сложением слов «цикл» (некто замкнутое, повторяющееся) и «донна» - женщина	1

1,5

= 2,5

2. Как оценивает употребительность этих слов автор заметки? Как вы можете охарактеризовать их употребительность в современном русском языке?

Автор впервые сталкивается с понятием «циклодонна», оно является новым для России, следовательно, оно, на момент написания заметки, не является широкоупотребительным, в отличие от «велосипедистка» и «педалистка». В современном русском языке суф. «велосипедистка» полностью вытеснили свои синонимы, и «педалистка» и «циклодонна» сейчас - архаизмы.

3. Укажите, опираясь на графические особенности текста, в какой период он мог быть написан. Свой ответ подтвердите примерами из заметки, в которых должны быть приведены три различных элемента, отличающие данный текст от современного. Данные элементы подчеркните одной чертой.

В тексте всё ещё присутствует буква «ѣ» (звук [чэ], писавшаяся в некоторых словах вместо совр. «е»), і-десятиричное (доименно «и» в некоторых словах), ѣ в конце слов после твёрдых согласных, что указывает на то, что заметка была написана до реформы русского языка 1918 года, но есть примеры во второй половине XIX - начале XX века (исходя из содержания).

= 2,5

4. Что общего в принципах образования слов *циклодонна* и *автоледи*? 0,5

Циклодонна и *автоледи* образованы сложением двух слов.
цикл + донна = *циклодонна* *автоледи* = *авто* + *леди*
(исм. ^(исм. род) ~~ка~~ ^{указывает на} ~~принадлежность~~ ^{(идеиш.} ~~ка~~ ^{ан}
~~глагол, повторяющее~~ ^{к автомобилю}) 0,5

0,5 = 1,5

ВОПРОС № 3

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — наклон и склон¹. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получили слова наклонение и склонение, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — поклон¹ — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении поклон в пояс (поклоняться в пояс) со значением 'обращаться с просьбой'. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть на клоняемся¹ (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земле*. Она являлась «носителем правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения клятвы¹ славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время клянутея¹ (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантом

исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе ПРОКЛЯНАТЬ¹ (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении КЛАНИТЬСЯ В НОГИ, связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол КЛЯНЧИТЬ¹, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное КЛЯЧА¹ (его исходное значение 'кривой или гнутый кусок дерева, стебель') послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корня: ПРИСЛОНИТЬСЯ¹ 'опираться на что-либо' (от глагола ПРИКЛОНИТЬСЯ¹ 'пригибаться' он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем ЗАСЛОПКА¹ называет железный лист, закрывающий топку печи.

*Толстой Никита Ильич (1923–1996) — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

145

ВОПРОС № 4

Как известно, в современном русском языке представлено фонетическое чередование [т] // [ч'] (*свет — свеча, встретить — встреча*), которое возникло в результате праславянского фонетического перехода *tj → č (сочетание [тй] > [ч']*), произошедшего до VII века н. э.

Чередование [т] // [ч'] также можно встретить в паре слов *Чукотка — чукча*, при этом слово *чукча* происходит от местного слова *чаучу*, означающего 'богатый оленевод'.

*Примечание.

В русском языке звук [ч'] является аффрикатой, то есть согласным, представляющим собой слитное сочетание [тш'].

Вопросы и задания:

1. Почему чередование [т] // [ч'] (Чукотка — чукча) не может объясняться праславянским фонетическим переходом (так же, как, например, в словах свет — свеча)?

Приведите два аргумента — один лингвистический, а другой не из области лингвистики.

1) В русском языке [м] не передается с [г'], если стоит перед [т]

2) Чукча — самоназвание местных жителей Чукотки, которое к русскому языку и его праславянскому предку никакого отношения не имеет. Чукотка — топоним, образованный, вероятно, русскими

на основе нац. языка чукчей, приблизительно в XVII — XVIII вв., когда Чукотку присоединили к России. Соответственно чередование звуков в этих словах не связано с праславянским фонетик. переходом.

2. В современном русском литературном языке родительный падеж множественного числа от слова чукча выглядит как чукчей. Однако ещё в начале XX века часто использовалась другая форма Р. п. мн. ч. от этого слова. В ней представлено иное фонетическое чередование, которое присутствует в этом словообразовательном гнезде и в современном русском языке.

Приведите эту форму. Укажите чередующиеся звуки.

чукотей [м']

3. Учёные выдвигают несколько версий происхождения топонима Чукотка. Широкое распространение получила гипотеза, согласно которой данный топоним возник в результате универбации (то есть из сочетания прилагательное + существительное). Данный способ и в современном русском языке является чрезвычайно продуктивным, то есть регулярно используется для образования новых слов.

Предположите, от какого сочетания мог произойти топоним Чукотка. Приведите три примера нарицательных существительных, образованных в современном русском языке тем же способом (рядом укажите производящее словосочетание), выделите суффикс.

Примеры слов: ~~Старо~~ Веракеволяне,

4. Покажите, как фонетически изменялось производящее прилагательное, что привело к появлению чередования [т] // [ч'] в словах Чукотка — чукча.

При ответе на вопрос учитывайте следующее:

1. Основа производящего прилагательного та же, что и в найденной вами форме слова *чукча* в п. 2;

2. Как предполагают учёные, в данном слове на завершающей стадии произошёл такой же фонетический процесс, что и в словах *честный* и *сердце*.

еср-л

25

ВОПРОС № 5

В русском литературном языке в грамматике сложноподчинённых предложений с придаточными времени можно обнаружить некоторую особенность: если в придаточном времени, которое располагается перед главным предложением, сказуемое имеет форму **будущего времени**, то в главном предложении сказуемое обычно также имеет форму **будущего времени**, а не настоящего.

Сравните два примера:

(1) *Когда у меня будет корзинка, я поеду за грибами.*

(2) *Когда у меня будет корзинка, я еду за грибами.*

Считается, что предложение (1) грамматически корректно, а предложение (2) — нет.

Вопросы и задания:

1. Существует ряд глаголов, которые не подчиняются этому ограничению. Приведём примеры употребления некоторых из них:

Когда мы выйдем в море, разрешаю вам петь.

Когда грянет последний бой, клянусь быть там, куда поставят меня те, кто старше меня.

Какое свойство этих глаголов, не связанное непосредственно с их лексическим значением, даёт возможность приведённого выше синтаксического употребления?

Приведите ещё два примера глаголов, которые обладают данным свойством*, составив с ними предложения с указанной в задании видо-временной соотнесённостью глагольных форм.

***Примечание.**

Обратите внимание, что обычно это свойство проявляется у глаголов в форме 1 лица.

Когда будем дома, обещаю перезвонить.

↓ Когда проедем первый дом сапога, обматываю дойти о своём строюсе и досмотреть его до конца.

2. Кроме того, указанное выше ограничение снимается для всех глаголов при описании некоторого типа ситуаций. Что это за тип ситуаций? Опишите его и приведите иллюстрирующий его пример.

3. Почему предложения вроде *Когда отпустят твоего Никиту, знает, скорее всего, этот малый* не удовлетворяют условию этого задания?

↓ Потому что в этом предложении содержится другой тип придаточных (не придаточные времени, а придаточные изъяснительные).

ВОПРОС № 6

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я **мигом** надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз **мигом** не прищураю, ^{на миг о процессе моргания}

Вёрст больше семьсот пронёсся, — ветер, буря...

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — **мигом** лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осип явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]

Вопросы и задания:

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

Слово «мигом» из второго примера обладает несколько иным значением, чем это же слово в других предложениях. В данном контексте «мигом» является устойчивой оборотной вин.п. слова «миг». Если бы Трибозов был в наше время, такая фраза звучала бы так: «Ворон летит плавом, слез ^{сморра} на ми ^{ни} не прищуря...». «На ми ^{ни} знают и ты на секунду». Несмотря на то, что слово «мигом» выполняет как в этом, так и в других примерах роль обстоятельства, здесь, в ^{произведении} Трибозова, оно является существительным. В примерах 1 и 3 слово «мигом» является наречием и имеет значение «очень быстро, за несколько секунд».

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запри! Мигом глаза вернусь! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание мигом глаза в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

Миг (глаза) — единичное моргание (глазом); существительное.
Мигом глаза вернусь — глазом моргнуть не успеешь, как я вернусь.

Исторически родственное существительное — мновенье.

Во мновенье ока.

ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом. Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач.*

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

Вася есть врач.

0

Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устранении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

Придаточное определительное. Вася, который врач, вчера ел у нашего друга.

0

2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1А, имеет место в пунктах 1Б и 1В?

05

ВОПРОС № 8

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Въ единѣ оубо отъ дънии сватолуѣ по обываю въ (1) ложьници молитвы пощныа свършающю, нагѣаше же съсоудѣ съ водою, изъ негоже оучишася, и слыша въ съсоудѣ оноу нѣкотораго (2) поощи въ водѣ.

И прииде¹ скоро сватъин оуразоуиѣ¹ въсовьское (3) мѣутанне и сотвори³ молитвоу запрети¹ въсоу, хоташе² во пострашити сватаго, но (4) прирази твердоу адалмантоу, адалманта не поколѣва¹ и самъ всеоукавъин (5) сѣтърса!

сѣтерса

Примечание к тексту.

прииде¹ — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на действие как факт в прошлом;

хоташе² — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на длительное, повторяющееся действие в прошлом;

сотвори³ — обозначенные таким образом формы в тексте — причастия, которые в современном языке возможно переводить деепричастиями.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте словообразовательное и лексическое значение подчёркнутых слов (1)–(5) в тексте по следующему плану:

А. В каждом случае укажите исконный корень, представленный в слове, и его варианты (при наличии) в современном русском языке; для примеров (2) и (4) определите первоначальное значение корня.

Б. Выделите аффиксы (приставки или суффиксы), с помощью которых слово образовано, и укажите их значение. Отдельно укажите грамматическое значение –ся (-сѣ) в случае (5).

В. Для примеров (1), (2), (4) установите лексическое значение выделенных слов, исходя из значений морфем; для случаев (1), (3), (5) укажите значение слова в контексте.

1. ЛОЖЬНИЦЫ. Современное корни ~~ложь~~ - ложь - (лѣтъ, лѣтити). Афорикс - ни - обозначает место для чего-либо. В настоящем времени такой суффикс остался лишь в слове толщина, толкующий он имеет уже другое значение. Лексическое значение слова - место для отдыха, отдыха ко сну; кровать, в контексте - спальня.

2. ОУЧИШАСЯ. Совр. корни уч- - уч- - (учить, учиться). Афорикс оу- = у- (совр.), в знач. и учить и учу. Суффиксы иш и ася родственны совр. иш и ася. Лекс. знач. - и учиваюся,

общивающую водой;
3) попропщюща. вобр. корни - ропт- (ропотать). поц- суф-
фикс настоящего времени; по- приставка. Ажурность ^{контекстно} ~~ажурность~~ ^{даже}
не шепчет, рощет (устар.).

б) ^{стирать}ЕБТЬ ^{тир}РЕСА. современные аналоги корня - тер - тр (стер - три). Приставка ^{тир}Е, суффикс ^{тир}А и ^{тир}СА. Суффикс ^{тир}ЕА указывает на то, что предмет сделан что-либо сам собой, без постороннего воздействия. Значение в контексте - „исгед“.

А. Какое существительное, означавшее первоначально ‘слепок, копия, отпечаток’, а имеющее значение ‘облик, подобие’, является однокоренным одному из выделенных в

Б. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, — который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном значении:

Что понимается под этим словом в данном контексте? Крест

Всемукавѣи - бес, самака, дѣвол. По-другому его еще нази-
вали укукавѣи. Укукавѣи и всемукавѣи - это своего рода эвфре-
мизмы, т.е. слова заменяющие табуированные в народе понятия. В древ-
ности, русск. названия кельтских слов по имени считались опасными.

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

И пришел скоро святой к вводу (мысли), что перед ним бесов-
ское видение, ^{произнес} встав он запершую молитву для беса, который
сначала хотел напугать его, а затем оставить свой след на кресте.
Крест не поколебался, и сам дьявол исчез.