

Р85012

**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

10 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	100
Оценка	3	5	15	4,5	1	4	0	6	41,5
Примечания									
Подпись	<i>Вс,</i>	<i>Вс</i>	<i>Вс</i>	<i>Вс</i>	<i>Вс</i>	<i>Вс</i>	<i>Вс</i>	<i>Вс</i>	

ВОПРОС № 1

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией **Özil** (ударение на втором слоге).

Первая буква (ö) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

Вопросы и задания:

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

Буква "ö" внешне похожа на русскую букву "о", поэтому носители русского языка могут произносить его как звуки [о] или [а]. Так как первый слог безударный, а в слабой позиции буква "о" может обозначаться звуком [а].

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (Месут)? При каком условии?

Возможен звук [э], если в имени Месут ударение ставится на первый слог.

35

ВОПРОС № 2

Прочитайте заметку из одного спортивного журнала и выполните задания:

«Въ спортивномъ міркѣ и въ спортивныхъ журналахъ появилось новое слово: женщину, катающуюся на велосипедѣ, не называютъ теперь велосипедисткой или педалисткой, а называютъ циклодонной.

Итакъ, у насъ нѣтъ велосипедистокъ, а есть циклодонны.

Скоро, вѣроятно, появятся бензиномотодонны и электромотодонны».

Вопросы и задания:

1. Найдите в отрывке из журнальной статьи три синонима. Выпишите их. Определите, какое общее значение их объединяет. Укажите способ словообразования каждого из них (для времени написания статьи).

^{9,5} Велосипедистка, ^{9,5} педалистка, ^{9,5} циклодонна. Все эти слова имеют общее значение: женщина, катающаяся на велосипеде. Слова «велосипедистка» и «педалистка» образованы суффиксальным способом от слов «велосипед» и «педаль» при помощи суф. $\widehat{-ист-}$ и $\widehat{-к-}$. Слово «циклодонна» образовано путём сращения слов «цикл» и «донна». 15.

= 2,55.

2. Как оценивает употребительность этих слов автор заметки? Как вы можете охарактеризовать их употребительность в современном русском языке?

Автор заметки считает слова «велосипедистка» и «педалистка» приемлемыми в речи, а к употреблению слова «циклодонна» относится негативно, это можно понять по используемой в последнем предложении иронии. В совр. русском языке встречается только слово «велосипедистка». 15.

3. Укажите, опираясь на графические особенности текста, в какой период он мог быть написан. Свой ответ подтвердите примерами из заметки, в которых должны быть приведены три различных элемента, отличающие данный текст от современного. Данные элементы подчеркните одной чертой.

В период близкий к появлению современного письма, но до времён Ломоносова, т.к. в конце слов для обозначения твёрдости согласного используется буква «ръ»: «... въ спортивныхъ журналахъ...» Также используются буквы «і» и «Ѣ» не характерные для современного русского языка: «... міркѣ...». Однако язык более близок к современному, т.к. нет букв «юс больш» и «юс малый». = 1

4. Что общего в принципах образования слов *циклодонна* и *автоледи*?

Они образованы сращением двух слов, также слова „женна“ и „леди“ явл. синонимами. Значения слов „циклодонна“ и „автоледи“ схожи: женщина, которая управляет какими-либо транспортными средствами.

=0,5

ВОПРОС № 3

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — НАКЛОН и СКЛОН. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получили слова НАКЛОНЕНИЕ и СКЛОНЕНИЕ, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — ПОКЛОН — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении ПОКЛОНИТЬСЯ В НОГИ со значением ‘обращаться с просьбой’. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть на КЛОНЯЕМСЯ (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земле*. Она являлась «носителем правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения КЛЯТВЫ славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время КЛЯНУТСЯ (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантом

исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе прокланять¹ (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении преклонить колени¹, связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол клянчить¹, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное кляча¹ (его исходное значение 'кривой или гнутый кусок дерева, стебель') послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корня: приклоняться¹ 'опираться на что-либо' (от глагола приклоняться¹ 'пригибаться' он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем заслонка¹ называет железный лист, закрывающий топку печи.

***Толстой Никита Ильич (1923–1996)** — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

158

ВОПРОС № 4

Как известно, в современном русском языке представлено фонетическое чередование [т] // [ч'] (*свет — свеча, встретить — встреча*), которое возникло в результате праславянского фонетического перехода $*tj \rightarrow \check{c}$ (сочетание [тй] > [ч']*), произошедшего до VII века н. э.

Чередование [т] // [ч'] также можно встретить в паре слов *Чукотка — чукча*, при этом слово чукча происходит от местного слова *чаучу*, означающего 'богатый оленевод'.

***Примечание.**

В русском языке звук [ч'] является аффрикатой, то есть согласным, представляющим собой слитное сочетание [тш'].

Вопросы и задания:

1. Почему чередование [т] // [ч'] (Чукотка — чукча) не может объясняться праславянским фонетическим переходом (так же, как, например, в словах свет — свеча)? Приведите два аргумента — один лингвистический, а другой не из области лингвистики.

1) В словах "свет" и "свеча" чередование происходит в идентичных корнях слов за исключением чередуемых букв. А в словах "Чукотка" и "чукча" присутствует беглая гласная "о", поэтому корни не идентичны. 2) Переход $t_j \rightarrow \check{s}$ произошёл до 10 века н.э., а территория Чукотки присоединилась к России гораздо позже, следовательно слова "чукча" и "чукча" возникли после этого перехода, либо не в русском языке.

2. В современном русском литературном языке родительный падеж множественного числа от слова чукча выглядит как чукчей. Однако ещё в начале XX века часто использовалась другая форма Р. п. мн. ч. от этого слова. В ней представлено иное фонетическое чередование, которое присутствует в этом словообразовательном гнезде и в современном русском языке.

Приведите эту форму. Укажите чередующиеся звуки.

Чуксей. Чередование [ч'] и [с']

3. Учёные выдвигают несколько версий происхождения топонима Чукотка. Широкое распространение получила гипотеза, согласно которой данный топоним возник в результате универбации (то есть из сочетания прилагательное + существительное). Данный способ и в современном русском языке является чрезвычайно продуктивным, то есть регулярно используется для образования новых слов.

Предположите, от какого сочетания мог произойти топоним Чукотка. Приведите три примера нарицательных существительных, образованных в современном русском языке тем же способом (рядом укажите производящее словосочетание), выделите суффикс.

Чукотский полуостров. Маршрутка (маршрутное такси);
кредитка (кредитная карта); Кошачья (Кошачьи полуостров)

4. Покажите, как фонетически изменялось производящее прилагательное, что привело к появлению чередования [т] // [ч'] в словах Чукотка — чукча.

При ответе на вопрос учитывайте следующее:

1. Основа производящего прилагательного та же, что и в найденной вами форме слова *чукча* в п. 2;

2. Как предполагают учёные, в данном слове на завершающей стадии произошёл такой же фонетический процесс, что и в словах *честный* и *сердце*.

Чукотский → чукоцкий

4/58

ВОПРОС № 5

В русском литературном языке в грамматике сложноподчинённых предложений с придаточными времени можно обнаружить некоторую особенность: если в придаточном времени, которое располагается **перед** главным предложением, сказуемое имеет форму **будущего времени**, то в главном предложении сказуемое обычно также имеет форму **будущего времени**, а не настоящего.

Сравните два примера:

(1) *Когда у меня будет корзинка, я поеду за грибами.*

(2) *Когда у меня будет корзинка, я еду за грибами.*

Считается, что предложение (1) грамматически корректно, а предложение (2) — нет.

Вопросы и задания:

1. Существует ряд глаголов, которые не подчиняются этому ограничению. Приведём примеры употребления некоторых из них:

Когда мы выйдем в море, разрешаю вам петь.

Когда грянет последний бой, клянусь быть там, куда поставят меня те, кто старше меня.

Какое свойство этих глаголов, не связанное непосредственно с их лексическим значением, даёт возможность приведённого выше синтаксического употребления?

Приведите ещё два примера глаголов, которые обладают данным свойством*, составив с ними предложения с указанной в задании видо-временной соотнесённостью глагольных форм.

***Примечание.**

Обратите внимание, что обычно это свойство проявляется у глаголов в форме 1 лица.

1 Эти предложения могут являться главными частями составного предложения сказуемого, к ним нельзя подставить зависимое существительное (в форме 1 лица). Когда я вырасту, я обещаю быть заботливым мужем. Когда у меня появятся деньги, я мечтаю посетить Париж.

2. Кроме того, указанное выше ограничение снимается для всех глаголов при описании некоторого типа ситуаций. Что это за тип ситуаций? Опишите его и приведите иллюстрирующий его пример.

0 Когда придаточное времени заменяется на придат. условия:
"Если у меня будет карзика, я еду за грибами"

3. Почему предложения вроде *Когда отпустят твоего Никиту*, знает, скорее всего, этот малый не удовлетворяют условию этого задания?

0 Потому что придаточное "когда отпустят твоего Никиту" не является обстоятельством придаточным времени. Оно употреблено в значении дополнения.

ВОПРОС № 6

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я **мигом** надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз **мигом** не прищура,
Вёрст больше седьмисот пронёсся, — ветер, буря...

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — **мигом** лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осип явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]

Вопросы и задания:

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

В первом и третьем предложениях слово „мигом“ употреблено в значении „быстро“. Во втором предложении слово „мигом“ означает „ни на секунду, ни на миг“. В предложениях 1 и 3 это слово наречие, а в предложении 2 — существительное (нар. форма — ^{сущ.} миг).

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запри! Мигом глаза вернись! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание *мигом глаза* в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

В одно мновение вернись.
Слово „мигом“ употребляется в значении „одним миганием глаза“ от слова „мгнать“. В данном примере является существительным. Нар. форма — миг (от слова „мигать“).

75

ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом. Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач.*

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

~~Моя учительница является кандидатом наук по лингвистике.~~
Мысль изреченная есть высшая
Есть, то есть же, что

0

Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устранении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

~~Это уточняющая частица.~~
же - сравн. частица

0

В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

Когда у человека есть друг, человек не одинок.
Собственно-придаточные

0

2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1А, имеет место в пунктах 1Б и 1В?

Ненулевые формы не должны быть только с частицей "то" и не должны находиться в придаточном.

05

ВОПРОС № 8

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Въ единъ оубо отъ дѣнии свѣтлоу по обычаю въ (1)ложьницѣ молитвы пощныя свѣршающую, имѣаше же съсоудъ съ водою, изъ негоже оумывашесѧ, и слыша въ съсоудѣ оноумъ нѣкотораго (2)перопиюща въ водѣ.

И прииде¹ скоро свѣтъи оуразоумѣ¹ въсовьское (3)мехутанне и сотвори³ молитвоу запрети¹ въсоу, хоташе² во пострашити свѣтаго, но (4)приразивсѧ³ твердоу адиамантоу, адиаманта не поколѣба¹ и самъ всеоумкавѣи (5)сътьресѧ¹.

Примечание к тексту.

прииде¹ — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на действие как факт в прошлом;

хоташе² — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на длительное, повторяющееся действие в прошлом;

сотвори³ — обозначенные таким образом формы в тексте — причастия, которые в современном языке возможно переводить деепричастиями.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте словообразовательное и лексическое значение подчеркнутых слов (1)–(5) в тексте по следующему плану:

А. В каждом случае укажите исконный корень, представленный в слове, и его варианты (при наличии) в современном русском языке; для примеров (2) и (4) определите первоначальное значение корня.

Б. Выделите аффиксы (приставки или суффиксы), с помощью которых слово образовано, и укажите их значение. Отдельно укажите грамматическое значение –ся (–сѧ) в случае (5).

В. Для примеров (1), (2), (4) установите лексическое значение выделенных слов, исходя из значений морфем; для случаев (1), (3), (5) укажите значение слова в контексте.

1) ложьницѣ — лож, лж. Спальня.

2) перопиюща. ~~Ничто, ничто~~ Писания

3) мехутанне. Присутствие

4) приразивсѧ. ~~Пребывавшие~~ Присутствовавшие

5) сътьресѧ. Изчез; -тер- сѧ указывает на совершенный вид.

2. Ответьте на дополнительные вопросы:

0,5 А. Какое существительное, означавшее первоначально 'слепок, копия, отпечаток', а сейчас имеющее значение 'облик, подобие', является однокоренным одному из выделенных в тексте слов? образ

1 Б. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, — который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном значении: Собрать в порошок (не уничтожить)

В. Каково прямое значение слова адамант? камень

0 Что понимается под этим словом в данном контексте? крест

Г. Кто и почему имеется в виду под словом вселукавый в древней традиции? Свой ответ подтвердите родственными однокоренными словами.

0,5 Бес, дьявол. От слова "лукавый", то есть хитрый.

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

0 И пришёл скоро священник, убедился в присутствии бесов и, прочитав молитву, изгнал бесов, хотел испугать священника, но прикоснувшись к кресту, бес исчез а крест не пострадал.