

РЕЗОЛЮЦИЯ

Круглого стола на тему “Совершенствование системы работы с высокомотивированными детьми: роль предметных олимпиад”

Дата: 23 августа 2025 г.

Время: 10.00-12.00

Формат проведения: смешанный

Место: 215 каб. СОШ №24 ГО “г. Якутска”, VK Мессенджер

Участники: руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных учреждений, члены педагогического сообщества и заинтересованные лица

Количество участников: 45

Количество МО/ГО: 12

Количество ОУ: 20

в т.ч. очные участники: 22

Цель - обсуждение системы работы с высокомотивированными детьми, их подготовка к всероссийской олимпиаде школьников; обмен опытом.

Программа:

1. Вступительное слово модератора.
2. Вопросы для обсуждения:
 - 2.1. Анализ участия и достижения школьников РС(Я) в этапах всероссийской олимпиады школьников. Андреева Е.Э., и.о. начальника организационно - методического отдела МАН РС(Я).
 - 2.2. Система подготовки школьников г. Якутска к олимпиадам высокого уровня. Докторова У.И., гл.специалист Управления образования ОА “г. Якутск”
 - 2.3. Перечневые университетские олимпиады как форма работы с высокомотивированными школьниками и эффективный механизм поступления в вузы РФ. Федорова С.В., декан ФДОП СВФУ им. М.К. Аммосова.
 - 2.4. Региональная система подготовки школьников (программы, проекты).
3. Дискуссия.
4. Рекомендации. Подведение итогов.

В ходе круглого стола обсуждались актуальные на сегодняшний день проблемы в развитии олимпиадного движения на территории региона, и уровня сформированности системы работы с высокомотивированными детьми в муниципалитетах и регионе. В дискуссии приняли участие педагоги из Нерюнгринского района, Амгинского и Майинского лицеев, г. Якутска. Выступающие поделились своим опытом подготовки победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ, ознакомили с мониторингом качества обученности и обучаемости участников Сетевого проекта олимпиадной регулярной школы по математике.

По 1 вопросу:

Принимая во внимание перечисленные факты, можно предполагать, что объяснение причины нестабильной динамики участия наших школьников на заключительном этапе необходимо искать в муниципальной системе образования в **период подготовки** к всероссийской олимпиаде школьников. Это подтверждается показателями участия территорий в олимпиадах на муниципальном и региональном этапе на примере предметов естественнонаучного цикла. Данные анализа подтверждают неутешительный

результат, и отсутствие развитой системы качественной подготовки обучающихся для участия в региональных предметных олимпиадах в большинстве муниципалитетов. На основании результата участия школьников региона на этапах ВсОШ можно говорить о существующих проблемах:

- 1) отсутствие обезличенной системы проверки работ участников на муниципальном этапе;
- 2) недостаточность объективного оценивания олимпиадных работ школьников для выявления наиболее качественные работы участников, которые могут достойно представить свою территорию на региональном и заключительном этапах олимпиады;
- 3) кроме этого, имеется кадровый дефицит педагогов-наставников, готовых профессионально работать с одаренными, высокомотивированными детьми;
- 4) отсутствие совместного взаимодействия педагогов и школ при подготовке к олимпиадам школьников;
- 5) Также, о недостаточной сформированности системы работы с высокомотивированными детьми как на школьном и муниципальном, так и на региональном уровнях.

По 2 вопросу:

Выступила Докторова Ульяна Ивановна, главный специалист Управления образования г.Якутска, о системе подготовки школьников города Якутска к олимпиадам высокого уровня.

Муниципальная система подготовки к олимпиадам высокого уровня включает создание системы отбора и поддержки одаренных детей, проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ и ОШ РС(Я), организацию дополнительных занятий для углубленного изучения предметов и развития нестандартного мышления, а также мотивацию участников через различные льготы и поощрения.

В целях создания единой муниципальной системы развития и поддержки интеллектуально-творческого потенциала одаренных детей утверждена Концепция развития и поддержки одаренных и талантливых детей для городского округа «город Якутск» «Надежды Якутии».

По 3 вопросу выступила Федорова Светлана Васильевна, декан факультета довузовского образования и профориентации СВФУ имени М.К.Аммосова, к.п.н., доцент, о перечневых олимпиадах как форме работы с высокомотивированными школьниками и эффективный механизм поступления в вузы РФ

В выступлении рассмотрены цели, задачи, механизмы организации олимпиад Российского совета олимпиад школьников на базе Северо-Восточного федерального университета, представлены результаты участия школьников Республики Саха (Якутия) в вузовских олимпиадах федерального уровня. Затронуты проблемы взаимодействия «школа – вуз» в работе с высокомотивированными детьми, представлены задачи на ближайшую перспективу, предложения по совершенствованию совместной деятельности системы общего образования и университета в области работы с одаренными школьниками.

По 4 вопросу:

Существующая региональная система подготовки школьников к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников включает 4 блока. Основным и более доступным из которых является блок образовательных программ МАН РС(Я). Все программы предполагают выявление высокомотивированных детей и их дальнейшую

подготовку к олимпиадам через профильные смены, УТС и индивидуальное сопровождение.

Представитель Нерюнгринского района Мустафина Т.Р. о подготовке школьников к олимпиадам:

- составляется индивидуальная образовательная траектория для каждого школьника-олимпиадника, программу курируют заместитель директора совместно с классным руководителем и педагогами-наставниками, привлекается родитель;
- на муниципальный этап необходимо не квотировать участие школ, а определять участников на основании проходного балла, чтобы повысить объективность и справедливость;
- целесообразно проводить учебно-тренировочные сборы по практическим турам, например, по биологии, в МАН - после прохождения данных сборов у учеников заметно повысилась результативность в олимпиаде, и педагог, также совместно проходя сборы с учениками, получает неоценимый опыт в работе.

Сутакова А.С., учитель математики Амгинского лицея, рассказала структуре Сетевого проекта “Орешка”, о достижениях участников за 3 года, о мотивированности детей и повышении качества обучаемости участников проекта.

По итогам обсуждения приняты рекомендации:

Образовательным организациям:

- активнее привлекать к участию во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ) обучающихся 5–8 классов;
- использовать методические рекомендации, разработанные ЦПМК;
- использовать материалы оператора ВсОШ на территории региона;
- анализировать и использовать результаты статистических данных об участии обучающихся своих школ во ВсОШ;
- организовать участие обучающихся в перечневых олимпиадах в рамках профильного обучения;
- информировать участников олимпиады, родителей, руководство школ о результатах в олимпиаде;
- ввести в показатели эффективности работы педагогов результаты участия обучающихся в перечневых олимпиадах;
- систематизировать в школах работу с высокомотивированными школьниками, организовать их сопровождение, индивидуальную траекторию обучения;
- организовать плановое участие в подготовительных и основных мероприятиях перечневых олимпиад.

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- анализировать и использовать результаты статистических данных об участии обучающихся МО/ГО РС(Я) во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ) при оценке качества образования в ОО МО/ГО и для принятия управленческих решений по совершенствованию системы работы с одаренными детьми на уровне МО/ГО;
- своевременно доводить результаты участия обучающихся во ВсОШ до руководителей общеобразовательных организаций МО/ГО;
- осуществлять мониторинг выполнения требований к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады с целью создания равных условий для участников,

