



П Р И К А З

16 января 2019г.

№ 01-10/30

г. Якутск

**Об утверждении Концепции системы выявления,
поддержки и развития молодых талантов
в Республике Саха (Якутия) на 2020 – 2024 годы**

В целях установления приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития системы работы с одаренными детьми и молодежью в Республике Саха (Якутия) до 2024 года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Концепцию системы выявления, поддержки и развития молодых талантов в Республике Саха (Якутия) на 2020 – 2024 годы согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра

И.П. Любимова

Концепция системы выявления, поддержки и развития молодых талантов в Республике Саха (Якутия) на 2020 – 2024 годы

1. Общие положения

Концепция системы выявления, поддержки и развития молодых талантов в Республике Саха (Якутия) на 2020 – 2024 годы (далее - Концепция) направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития системы работы с одаренными детьми и молодежью в Республике Саха (Якутия) до 2024 года.

Концепция разработана с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
- Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»;
- Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 16 декабря 2019 года №900 «О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы и на плановый период до 2026 года»».
- Распоряжения Главы Республики Саха (Якутия) от 5 июля 2019 года №502-РГ «О создании и функционировании центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»».

- Распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) №716-р от 07.06.2017 «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия)».

2. Состояние и проблемы системы выявления, поддержки и развития молодых талантов в Республике Саха (Якутия)

Стратегическая цель в сфере образования – формирование открытого образовательного пространства, обеспечивающего равные шансы на жизненный успех, конкурентоспособность человека в мировом пространстве.

Образовательная сеть поиска и поддержки одаренных детей в республике представлена общеобразовательными организациями, в т.ч. повышенного уровня, специализированными государственными организациями для детей, проявившими выдающиеся способности, организациями дополнительного образования детей. С 2015 года региональным оператором по работе с одаренными детьми в области олимпиадного движения и научно-исследовательской и проектной деятельности школьников является Малая академия наук Республики Саха (Якутия).

Создается инфраструктура для реализации потенциала подрастающего поколения: открытие Международной Арктической школы (2020 г.), ввод нового Учебно-лабораторного корпуса Малой академии наук с оборудованием, закупленным на федеральную субсидию (2021 г.), ведется строительство круглогодичного детского центра отдыха «Полярная звезда» по модели Всероссийского детского центра «Океан» и Международного детского центра «Артек», работает Детский технопарк «Кванториум».

Проводится целенаправленная работа для обучающихся начального, основного и среднего общего образования по направлениям «Наука», «Спорт», «Креативная индустрия» и «Искусство» в следующих форматах: реализация программ дополнительного образования на регулярной форме, профильные/проектные смены, реализация программ дополнительного образования с применением дистанционных технологий.

Основными мероприятиями в сфере работы с одаренными детьми остаются: Республиканская научная конференция-конкурс молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair», Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам, Международная олимпиада школьников «Туймаада» по математике, физике, химии и информатике, Якутская исследовательская школа (ЯИШ), Олимпиада школьников Республики Саха (Якутия).

С каждым годом увеличивается количество школьников, участвующих в олимпиадах и научно-исследовательских и проектных конкурсных мероприятиях. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и научно-исследовательских конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, составляет 48%.

В числе ключевых результатов в системе выявления, поддержки и развития молодых талантов в Республике Саха (Якутия), можно отметить следующие:

- внедрение проекта «Одаренный ребенок», его методик раннего выявления и развития способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в дошкольные образовательные учреждения Республики Саха (Якутия);

- внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования в Республике Саха (Якутия), автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия)» <https://p14.навигатор.дети> на платформе «Inlearno»;

- внедрен инновационный формат работы, который позволяют обеспечить высокий уровень охвата детей программами дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей, который составляет 98% (188 959 чел.) от численности детского населения в возрасте 5-18 лет. Внедрено и выдано 63 433 сертификата ПФДО: в том числе персонифицированного учета – 61 987, персонифицированного финансирования – 1446 сертификатов, что составляет 32,3% от общей численности детей от 5 до 18 лет.

- внедрены практикоориентированные подходы в реализации образовательных программ на разных уровнях образования, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы, практики проведения мероприятий во взаимодействии с ключевыми работодателями и привлечения их к участию в образовательном процессе и управлению образовательными организациями;

- сохранение положительной динамики по охвату программами дополнительного образования, несмотря на сокращение количества УДОД на 22,8% в 2021 г. по отношению к 2016 г., больше всего сокращений количества УДОД произошло в сфере спорта на 46,6% (14 ед.), в сфере культуры на 23,1 % (19 ед.), в сфере образования на 15,7% (18 ед.)

- реализован пилотный региональный эксперимент по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (2016 г. – 8 организаций дополнительного образования, 2017 г. – 27 муниципальных районов и городских округов, 2018 г. – Мирнинский и Нерюнгринский районы, ГО Якутск, 2019 г. - Мирнинский и Нерюнгринский районы, ГО Якутск, 2020 г. - Мирнинский и Нерюнгринский районы),

- утверждена программа «Саморазвитие: создание среды для детей и молодежи (Эркээйи - 2)»;

- внедрена автоматизированная информационная региональная система «Навигатор дополнительного образования Республики Саха (Якутия)» и единая региональная межведомственная система учета контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, навигатор системы дополнительного образования Республики Саха (Якутия) – детямкутии.рф.

- сформирована постоянно действующая система повышения квалификации педагогических работников всех уровней образования, учитывающая индивидуальные потребности.

Вместе с тем в системе выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи в Республике Саха (Якутия), сохраняется ряд проблем, требующих решения:

- работа с одаренными детьми в Республике Саха (Якутия) носит ведомственный характер, по каждому из направлений «Наука», «Искусство», «Спорт» работает исключительно профильное министерство: Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия), Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия), вследствие возникают проблемы организационные, управленческие и другие.

- фактическое отставание муниципалитетов Республики Саха (Якутия) по достижениям школьников, связанной с неравенством образовательных возможностей, обусловленных территориальными особенностями Якутии;

- нестабильная результативность учащихся Республики Саха (Якутия) в значимых всероссийских мероприятиях (например, всероссийская олимпиада школьников: 33 место среди 85 регионов России по результатам 2014 - 2015 учебного года; 30 место – 2015-2016 учебный год, 26 место по результатам 2016 - 2017 учебного года; 40 место – 2017-2018 учебный год, 24 место -2018-2019 учебный год);

- недостаточная численность детей, добившихся значимых результатов в проведении научно-исследовательских работ и в разработке проектов, связанных с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, по причине растущего отставания информационно-технологической инфраструктуры школ и отсутствием механизмов интеллектуального попечительства со стороны учреждений науки и высшего образования;

- *недостаточность* уровня подготовки педагогических кадров к работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе методических разработок в области управления развитием талантов в Республике Саха (Якутия);

- отсутствие единого реестра значимых республиканских (региональных) мероприятий, и формирование на этой основе базы детей, проявивших выдающиеся способности;

- вне массового развития талантов находятся такие области, как технологии, современные креативные индустрии, наука (внешкольные дисциплины), социальная деятельность, предпринимательство и лидерство, имеющие особое значение для ускорения социально-экономического роста Республики Саха (Якутия).

На данном этапе развития системы образования Республики Саха (Якутия) требуется модернизация системы выявления и поддержки талантов в Якутии, усиление масштабности в выявлении и поддержке талантов Якутии.

3. Принципы, цели и задачи системы выявления, поддержки и развития молодых талантов в Республике Саха (Якутия)

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и

профессиональную ориентацию всех обучающихся является задачей из Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года». Мероприятия для реализации поставленной Президентом Российской Федерации задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Система выявления, поддержки и развития молодых талантов в Республике Саха (Якутия) формируется как совокупность мероприятий, направленных на создание вдохновляющей среды для развития юных талантов в области науки, спорта, искусства и креативной индустрии, повышение качества образования для инновационного развития Республики Саха (Якутия), формирование сообщества будущих лидеров республики и страны.

Базовые принципы:

- приоритет интересов личности ребенка, его права на свободу выбора, забота о его здоровье;
- доступность, открытость и разнообразие образовательных площадок для развития ребёнка;
- развитие межведомственного и сетевого взаимодействия, механизмов социального партнёрства;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении;
- общественный и профессиональный контроль.

Цели:

- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе их потребностей;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с учетом их потребностей;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;
- развитие и поддержка обучающихся через индивидуализацию обучения.

Задачи:

- выявление проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Республике Саха (Якутия), сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;
- координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-

исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

- разработка и реализация образовательных программ для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и тренерской поддержки;

- формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Саха (Якутия) для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

- реализация дополнительных профессиональных программ педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;

- анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий;

- совершенствование инфраструктуры для обучения проявивших выдающиеся способности детей и молодежи;

- анализ, обобщение и формирование лучших практик работы с детьми, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, других образовательных программ на территории Республики Саха (Якутия);

- мониторинг и формирование сводной аналитической отчетности о реализации в Республике Саха (Якутия) мер по выявлению детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития;

- обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности детей и молодежи с другими регионами Российской Федерации.

4. Ключевые организации в системе выявления, поддержки и развития молодых талантов в Республике Саха (Якутия)

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия):

- определяет основные подходы и приоритеты государственной политики в сфере выявления и поддержки одаренных детей и молодежи на территории Республики Саха (Якутия);

- утверждает показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития молодых талантов в Республике Саха (Якутия);

- организует проведение мониторинга, анализа и на их основе принимает управленческие решения;

- определяет мероприятия по выявлению, поддержке и развитию молодых талантов в Республике Саха (Якутия);
- способствует совершенствованию материально-технической базы образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), в том числе в рамках национального проекта “Образование”;
- способствует межведомственному взаимодействию при реализации мероприятий системы выявления, поддержки и развития молодых талантов в Республике Саха (Якутия).

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) “Малая академия наук Республики Саха (Якутия)”:

- обеспечивает организацию и сопровождение мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку молодых талантов Республики Саха (Якутия);
- осуществляет сбор и анализ данных по мониторингу системы выявления, поддержки и развития молодых талантов в Республике Саха (Якутия);
- информирует общественность о целях, задачах и возможностях работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью в Республике Саха (Якутия);
- ведет онлайн-платформу выявления и поддержки одаренных детей gs14.ru.

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского — II»:

- обеспечивает повышение квалификации педагогических работников для работы с одаренными детьми;
- обеспечивает распространение лучших практик работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях Республики Саха (Якутия);
- обеспечивает внедрение в образовательные учреждения Республики Саха (Якутия) эффективных методик и форм работы с одаренными детьми.

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне»:

- проводит мониторинг потребностей и интересов детей и родителей в сфере дополнительного образования;
- проводит мониторинг программ учреждений дополнительного образования с целью выявления их потенциала в развитии способностей обучающихся Республики Саха (Якутия) на учете их потребностей.

5. Комплекс мер по реализации Концепции системы выявления, поддержки и развития молодых талантов в Республике Саха (Якутия) на 2020 – 2024 годы

Мероприятия	Срок и исполнения	Ответстве нные	Результаты
1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения			

реализации Концепции системы выявления, поддержки и развития молодых талантов Республики Саха (Якутия)			
1.1. Разработка и утверждение показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития молодых талантов Республики Саха (Якутия)	декабрь 2020	Министерство образования и науки РС(Я)	Перечень показателей мониторинга системы выявления и развития молодых талантов
1.2. Разработка и утверждение дорожных карт мероприятий по реализации Концепции системы выявления, поддержки и развития молодых талантов Республики Саха (Якутия)	ежегодно	Подведомственные организации Министерство образования и науки РС(Я)	Утвержденные дорожные карты мероприятий
1.3. Формирование и утверждение Перечня региональных и межрегиональных мероприятий Республики Саха (Якутия), по итогам которых присуждаются стипендии Главы Республики Саха (Якутия)	ежегодно с 2020 г.	Подведомственные организации Министерства образования и науки РС(Я)	Утвержденный перечень региональных и межрегиональных мероприятий Республики Саха (Якутия)
2. Информационно-методическое сопровождение реализации Концепции системы выявления, поддержки и развития молодых талантов Республики Саха (Якутия)			
2.1. Совершенствование и внедрение методик проекта “Одаренный ребенок” в дошкольные образовательные учреждения	ежегодно	Малая академия наук Республики Саха (Якутия), Министерство образования и науки	Отчет о ходе реализации проекта “Одаренный ребенок”

Республики Саха (Якутия)		Республики Саха (Якутия)	
2.2. Распространение лучших практик работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)	ежегодно	ИРО и ПК, Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	Мастер-классы, проведение авторских курсов повышения квалификации
2.3. Разработка, апробация и внедрение эффективных методик и форм работы с одаренными детьми, в том числе с ОВЗ	ежегодно	ИРО и ПК, Малая академия наук РС(Я)	Утвержденные программы, разработанные методические рекомендации.
3. Развитие кадрового потенциала и конкурсная поддержка педагогических работников, одаренных детей и молодежи			
3.1. Организация повышения квалификации педагогических работников для работы с одаренными детьми	ежегодно	ИРО и ПК	Наличие программ повышения квалификации по образовательным программам работы с одаренными детьми
3.2. Разработка и проведение конкурсных мероприятий для педагогических работников	ежегодно	ИРО и ПК, Министерство образования и науки РС(Я)	Достижения победителей и призеров конкурсных мероприятий на всероссийском уровне; поощрение победителей конкурсных мероприятий
3.3. Проведение конкурса стипендий Главы Республики Саха (Якутия)	ежегодно	Межведомственная комиссия, Министерство образования и науки РС(Я)	Утвержденный протокол межведомственной комиссии

3.4. Проведение конкурса действительных членов и членов-корреспондентов Малой академии наук РС(Я)	ежегодно	Малая академия наук Республики Саха (Якутия), Министерство образования и науки РС(Я)	Выбор 100 действительных членов и 100 членов-корреспондентов Малой академии наук РС(Я) с выплатой годовой стипендии
3.5. Проведение конкурса именной стипендии первого Президента РС(Я) М.Е.Николаева “Знанием победишь”	ежегодно	Общественная комиссия, Малая академия наук Республики Саха (Якутия)	Протокол общественной комиссии, вручение стипендии победителям конкурса
3.6. Работа по привлечению партнерских организаций, физических лиц по поощрению и финансовой поддержке молодых талантов	постоянно	ОО, МО, ГО, Министерство образования и науки РС(Я)	Гранты, стипендии, вклады в призовой фонд общественно-значимых мероприятий и др.
4. Развитие инфраструктуры			
4.1. Ввод в эксплуатацию учебно-лабораторного корпуса Малой академии наук Республики Саха (Якутия)	2021 год	Малая академия наук Республики Саха (Якутия), Министерство образования и науки РС(Я)	Эксплуатация учебно-лабораторного корпуса Малой академии наук Республики Саха (Якутия)
4.2. Совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений в рамках национального проекта “Образование”	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	Статистика по точкам роста, IT куб, Кванториумы, спортивные залы, площадки и т.д.
4.3. Создание онлайн-платформы по выявлению и сопровождению одаренных детей	до 2022 года	Малая академия наук Республики Саха (Якутия)	онлайн-платформа rc14.ru -

4.4. Создание автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия)» https://p14.навигатор.дети.на.платформе «Inlerno»	до 2021 года	РРЦ Юные якутяне, Министерство образования и науки РС(Я)	https://p14.навигатор.дети.на.платформе «Inlerno»
5. Мероприятия и образовательные программы по выявлению, поддержке и развитию молодых талантов Республики Саха (Якутия)			
5.1. Всероссийская олимпиада школьников	ежегодно	Малая академия наук Республики Саха (Якутия), Министерство образования и науки РС(Я)	Отчет
5.2. Республиканская научная конференция - конкурса молодых исследователей «Инникигэ хардыы»	ежегодно	Малая академия наук Республики Саха (Якутия), Министерство образования и науки РС(Я)	Отчет
5.3. Олимпиада школьников Республики Саха (Якутия)	ежегодно	Малая академия наук Республики Саха (Якутия), Министерство образования и науки РС(Я)	Отчет
5.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий в образовательных учреждениях Республики Саха	ежегодно	РРЦ Юные якутяне	Охват в «Навигатор дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия)» https://p14.навигатор.дети.на.платформе.интерно

(Якутия), в том числе и для детей с ОВЗ			платформе «Inlerno»
5.5. Образовательные программы и мероприятия Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия)	ежегодно	Малая академия наук Республики Саха (Якутия), Министерство образования и науки РС(Я)	Охват в онлайн - платформе rc14.ru
5.6. Образовательные программы и мероприятия по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	ежегодно	Образовательные учреждения, реализующие программы общего образования	Данные о школьниках, имеющих высокие баллы ЕГЭ
5.7. Реализация индивидуальных учебных планов, в том числе и для детей с ОВЗ	ежегодно	Образовательные учреждения, реализующие программы общего образования	Данные о школьниках, обучающихся по ИУП
5.8. Мероприятия по поддержке молодых талантов (стипендии, гранты и т.д.)	ежегодно	Малая академия наук Республики Саха (Якутия), Образовательные учреждения Республики Саха (Якутия), Министерство образования и науки РС(Я)	Отчет

5.9. Мероприятия из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденного Министерством просвещения России	ежегодно	Малая академия наук Республики Саха (Якутия), Министерство образования и науки РС(Я)	Отчет по Республике Саха (Якутия) в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (talantyrossii.ru)
6. Управление системой выявления, поддержки и развития молодых талантов Республики Саха (Якутия)			
6.1. Создание региональной системы мониторинга выявления, поддержки и развития молодых талантов Республики Саха (Якутия) в разрезе муниципальных образований и государственных учреждений	2020-2024 г.г.	Малая академия наук Республики Саха (Якутия), Министерство образования и науки РС(Я)	Статистика в разрезе муниципальных образований и государственных учреждений
6.2. Разработка мониторинга потребностей и интересов детей и родителей в сфере дополнительного образования	ежегодно	РРЦ Юные якутяне, Министерство образования и науки РС(Я)	Информационно-аналитическая справка
6.3. Анализ данных мониторинга текущего состояния системы по работы с одаренными детьми и молодежью	ежегодно	Министерство образования и науки РС(Я)	Информационно-аналитическая справка
6.4. Меры, управленческие решения	ежегодно	Министерство образования и науки РС(Я)	Приказы, протоколы
6.5. Анализ эффективности принятых мер	ежегодно	Министерство	Аналитическая справка

		образования и науки РС(Я)	
--	--	------------------------------	--

6. Ожидаемые результаты реализации Концепции

При реализации Концепции предполагается достичь следующие результаты:

1. Ежегодное увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с учетом их интересов и потребностей, в том числе детей с ОВЗ.
2. Создание Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) в рамках национального проекта «Образование».
3. Создание современной инфраструктуры образовательных учреждений, в том числе ввод учебно-лабораторного корпуса ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)».
4. Ежегодное увеличение количества детей и молодежи Республики Саха (Якутия) в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР).
5. Увеличение доли детей и молодежи, участвующих в конкурсных мероприятиях по выявлению и поддержке молодых талантов Республики Саха (Якутия), в том числе в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденного Министерством просвещения России.
6. Увеличение доли призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников.
7. Увеличение доли детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, открывших личные кабинеты в онлайн-платформе rs14.ru.
8. Внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования в Республике Саха (Якутия), автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия)» <https://p14.навигатор.дети> на платформе «Inlerno».
9. Увеличение доли детей и молодежи, участвующих в образовательных программах и мероприятиях Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия).
10. Увеличение количества мероприятий по поддержке талантливой молодежи и педагогических работников, в том числе мероприятий негосударственных организаций и физических лиц.
11. Увеличение доли детей, набравших высокие баллы ЕГЭ (от 81 до 100 баллов).
12. Увеличение доли детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе и для детей с ОВЗ.
13. Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми и молодежью.
14. Создание механизмов управления качеством системы выявления, поддержки и развития молодых талантов Республики Саха (Якутия) (мониторинг,

анализ, адресные рекомендации, принятие мер, выявление эффективности принятых мер).

Показатели в приложении к Концепции.

7. Источники финансирования Концепции

1. Государственные и муниципальные задания образовательных учреждений Республики Саха (Якутия).
2. Федеральная субсидия в рамках национального проекта «Образование».
3. Государственные субсидии в рамках Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы и на плановый период до 2026 года».
4. Внебюджетные источники финансирования.

Перечень региональных показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

п\п	Показатель	Методика расчета (единица измерения)	Способы и периодичность сбора информации	Репрезентативность выборки	Индикаторы				
1	2	3	4	5	6				
					2020	2021	2022	2023	2024
Направление: «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»									
Критерий 1. «В части выявления способностей и талантов у детей и молодежи»									
1.1.	Доля детей, обучающихся образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество детей в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; X_2 – общее количество детей в образовательных организациях региона; Единица измерения - %	Способы сбора – региональная форма ОО-1 Республики Саха (Якутия); Периодичность – 1 раз в год	Выборка – образовательные организации региона с классами с УИОП	15,0	16,0	17,0	18,0	19,0
1.2.	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; X_2 – общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; Единица измерения - %	Способы сбора – информационная система «Олимпиады» (https://lensky-kray.ru/index.php?r=projects/pages/view&id=77);	Выборка – все участники и муниципальный этап всероссийской олимпиад	32	32	32	33	34

			Периодичность – 1 раз в год (апрель)	Ы школьни ков					
1.3.	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; X_2 – общее количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; Единица измерения - %	Способы сбора – информационная система «Олимпиады» (https://lensky-kray.ru/index.php?r=projects/pages/view&id=77); Периодичность – 1 раз в год (апрель)	Выборка – все участники и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	30,0	31	32	33	34
1.4.	Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников; X_2 – общее количество участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников; Единица измерения - %	Способы сбора – информационная система «Олимпиады» (https://lensky-kray.ru/index.php?r=projects/pages/view&id=77); Периодичность –	Выборка – все участники и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	25	25	25	25	26

			1 раз в год (апрель)						
1.5.	Доля победителей и призеров регионального (республиканского) этапа Республиканской научной конференции - конкурса молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество победителей и призеров регионального (республиканского) этапа Республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»; X_2 – общее количество участников регионального (республиканского) этапа Республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» Единица измерения - %	Способы сбора – информационная система «Инникигэ хардыы» (http://sitf.lensky-kray.ru/); Периодичность – 1 раз в год (апрель)	Выборка – все участники и регионального (республиканского) этапа Республиканской научной конференции - конкурса молодых исследователей «Инникигэ хардыы»	33,0	34,0	35,0	35,0	35,0
1.6.	Доля победителей и призеров республиканского (заключительного) этапа Олимпиады школьников Республики Саха (Якутия)	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество победителей и призеров республиканского (заключительного) этапа Олимпиады школьников Республики Саха (Якутия); X_2 – общее количество участников республиканского (заключительного) этапа Олимпиады школьников Республики Саха (Якутия);	Способы сбора – информационная система «Олимпиады» (https://lensky-kray.ru/index.php?r=projects)	Выборка – все участники и республиканского (заключительного) этапа Олимпиа	35	35	35	35	35

		Единица измерения - %	pages/view&id=380); Периодичность – 1 раз в год (апрель)	ды школьни ков Республики Саха (Якутия)					
1.7.	Количество образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного общего образования, охваченных проектом “Одаренный ребенок”	Количество образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного общего образования Единица измерения - шт.	Способы сбора - по утвержденной форме Периодичность - 1 раз в год (декабрь)	Выборка все образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного общего образования	290	350	500	600	700
Критерий 2. «В части поддержки способностей и талантов у детей и молодежи»									
2.1.	Доля охвата образовательными программами Регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) обучающихся в 5-11 классах, принявших участие в профильных сменах,	$X = (X_1/X_2) * 100$, X_1 – количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах, образовательных интенсивах, учебно-тренировочных сборах для талантливых детей X_2 – общее количество обучающихся в 5-11 классах;	Способы сбора – база данных обучающихся, принявших участие в профильных сменах, образовательных	Выборка – все обучающиеся в 5-11 классах	-	5	6	7	8

	образовательных интенсивах, учебно-тренировочных сборах	Единица измерения - %	интенсивах, учебно-тренировочных сборах; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)						
2.2.	Доля обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки, креативной индустрии	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки, креативной индустрии; X_2 – общее количество обучающихся в 5-11 классах; Единица измерения - %	Способы сбора – база данных обучающихся, принявших участие в мероприятиях Регионального центра; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – все обучающиеся в 5-11 классах	-	10	11	12	13
2.3.	Количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных формах (на основании данных Государственного информационного	X – количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (на основании данных ГИР). Единица измерения - чел.	Способы сбора – сведения из Государственного информационного ресурса (https://xn--80aayamnhpka.de1j.xn--	Выборка – все дети и молодежь в возрасте от 7 до 30 лет	20	21	22	23	24

	ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности)		p1ai/pages/reports);	Периодичность – 1 раз в год (декабрь)						
2.4.	Количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, получивших региональные премии и стипендии для поддержки талантливых детей и молодежи	X – количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, получивших региональные премии и стипендии для поддержки талантливых детей и молодежи Единица измерения - чел	Способы сбора – протоколы премиальных и стипендиальных комиссий; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – все дети и молодежь в возрасте от 7 до 18 лет	900	900	900	900	900	
Критерий 3. «В части развития способностей и талантов у детей и молодежи»										
3.1.	Доля обучающихся в 5-11 классах, прошедших обучение по интенсивным профильным образовательным программам на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки, креативной индустрии	$X = (X_1/X_2) * 100$, X_1 – количество обучающихся в 5-11 классах, прошедших обучение по интенсивным профильным образовательным программам на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки; X_2 – общее количество обучающихся в 5-11 классах; Единица измерения - %	Способы сбора – база данных обучающихся , прошедших обучение интенсивным профильным образовательным программам Регионального центра gc14.ru	Выборка – все обучающиеся в 5-11 классах	-	0,9	1	1,1	1,2	

			Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)						
3.2.	Количество участников, прошедших обучение по интенсивным профильным образовательным программам Образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»	X- количество участников, прошедших обучение по интенсивным профильным образовательным программам Образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»; Единица измерения - человек	Способы сбора – информационная система ГИР (талантыроссии.рф); Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – все участники, прошедшие обучение по интенсивным профильным образовательным программам Образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»	25	30	35	40	45
3.3.	Доля детей и молодежи в возрасте от 12 до 18 лет, включенных в	$X = (X_1/X_2) * 100,$	Способы сбора –	Выборка – все дети	10	12	15	17	19

	региональный реестр о лицах, проявивших способности и таланты	X₁ – количество детей и молодежи в возрасте от 12 до 18 лет, включенных в региональный реестр о лицах, проявивших выдающиеся способности и таланты; X₂ – общее количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет; Единица измерения - %	база данных обучающихся в онлайн-платформе gs14.ru , включенных в региональный реестр о лицах, проявивших способности и таланты	и молодежь в возрасте от 12 до 18 лет					
3.4.	Количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (талантыроссии.рф)	X – количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, включенных в государственный информационный ресурс (далее –ГИР) о лицах, проявивших выдающиеся способности; Единица измерения - чел.	Способы сбора – информационная система ГИР (талантыроссии.рф);	Выборка – все дети и молодежь в возрасте от 7 до 30 лет	900	1000	1050	1100	1150
Критерий 4. «В части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»									
4.1.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями	$X = (X_1/X_2) * 100,$	Способы сбора –	Выборка – все	2,37	2,52	2,62	2,65	2,68

	здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов Календаря образовательных событий МОН РС(Я)	X_1 – количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; X_2 – общее количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Единица измерения - %	Протоколы мероприятий; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья					
4.2.	Доля образовательных организаций, реализующих программы для одаренных детей, в которых созданы необходимые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	$X = (X_1/X_2) * 100$, X_1 – количество образовательных организаций, реализующих программы для одаренных детей, в которых созданы необходимые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; X_2 – общее количество образовательных организаций, реализующих программы для одаренных детей; Единица измерения - %	Способы сбора – ежегодный отчет на сайте минпросвещения РФ на сайте mpkrf.ru . в личном кабинете; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – образовательные организации, реализующие программы для одаренных детей	100	100	100	100	100
Критерий 5. «В части учета участников этапов всероссийской олимпиады школьников»									
5.1.	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся в 5-11 классах	$X = (X_1/X_2) * 100$, X_1 – количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; X_2 – общее количество обучающихся 5-11 классов; Единица измерения - %	Способы сбора – информационная система «Олимпиады» (https://lensky-kray.ru/index.php?r=projects)	Выборка – все обучающиеся в 9-11 классах	66,5	66,5	66,5	66,5	66,5

			pages/view&id=77); Периодичность – 1 раз в год (июнь)						
5.2.	Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	X – общее количество Единица измерения -человек	Способы сбора – информационная система «Олимпиады» (https://lensky-kray.ru/index.php?r=projects/pages/view&id=77); Периодичность – 1 раз в год (июнь)	Выборка – все обучающиеся	56700	57700	58000	58000	58000
5.3.	Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	X – общее количество Единица измерения -человек	Способы сбора – информационная система «Олимпиады» (https://lensky-kray.ru/index.php?r=projects/pages/view&id=77); Периодичность –	Выборка – все обучающиеся в 5-11 классах	23500	23700	23800	23900	24000

			1 раз в год (июнь)						
5.4.	Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	X – общее количество Единица измерения -человек	Способы сбора – информацион ная система «Олимпиады » (https://lensky-kray.ru/index.php?r=projects/pages/view&id=77); Периодичнос ть – 1 раз в год (июнь)	Выборка – все обучающ иеся в 9- 11 классах	1300	1300	1300	1300	1300
Критерий 6. «В части учета иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)»									
6.1.	Количество победителей и призеров, принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденного Министерством просвещения России	X – количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденного Министерством просвещения России; Единица измерения -чел.	Способы сбора – информацион ная система ГИР (талантыроссии.ру); Периодичнос ть – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – все обучающ иеся	500	800	1200	1300	1400
6.2.	Доля обучающихся, принявших участие	$X = (X_1/X_2) * 100$,	Способы сбора –	Выборка –					

	в мероприятиях из регионального перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности, утвержденных Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия).	X_1 – количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях из регионального перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятиях и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденных Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) X_2 – общее количество обучающихся; Единица измерения - %	протокол Межведомственной комиссии по присуждению стипендии Главы региона; Периодичность – 1 раз в год (декабрь)	все обучающиеся	33,08	34,6	34,7	34,9	35,0
6.3.	Доля участников регионального (республиканского) этапа Республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»	$X = (X_1/X_2) * 100$, X_1 – количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в региональном (республиканском) этапе Республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» ; X_2 – общее количество обучающихся 5-11 классов; Единица измерения - %	Способы сбора – протоколы экспертов регионального (республиканского) этапа XXVI Республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A	Выборка – все обучающиеся в 5-11 классах	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8

			Step into the Future» Science Fair»(http://sitf.lensky-kray.ru/);						
			Периодичность – 1 раз в год (апрель)						
6.4.	Доля участников республиканского (заключительного) этапа Олимпиады школьников Республики Саха (Якутия)	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие в республиканском (заключительном) этапе Олимпиады школьников Республики Саха (Якутия); X_2 – общее количество обучающихся 9-11 класса в РС(Я); Единица измерения - %	Способы сбора – протоколы жюри (заключительного) этапа Олимпиады школьников Республики Саха (Якутия); Периодичность – 1 раз в год (апрель)	Выборка – все обучающиеся 9-11 классов	1	1	1	1	1
Критерий 7. «В части учета обучающихся по индивидуальным учебным планам»									
7.1.	Доля обучающихся в 5-11 классах по индивидуальным учебным планам	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество обучающихся в 5-11 классах по индивидуальным учебным планам; X_2 – общее количество обучающихся 5-11 классах;	Способы сбора – электронное анкетирование среди образователь	Выборка – все обучающиеся в 5-	1,0	1,0	1,1	1,1	1,2

		Единица измерения - %	ных организаций; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	11 классах					
7.2.	Количество обучающихся в 5-11 классах, использующих механизм зачета образовательных программ, освоенных в иных образовательных организациях.	X – общее количество Единица измерения -человек	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – все обучающиеся в 5-11 классах	0,3	0,3	0,35	0,35	0,4

Критерий 8. «В части развития способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)»

8.1.	Доля обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена (от 81 до 100 баллов)	$X = (X_1/X_2) * 100$, X_1 – количество обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена (от 81 до 100 баллов); X_2 – общее количество обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных	Способы сбора – результаты Единого государственного экзамена; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – обучающиеся в профильных 11 классах и в 11 классах с углубленным изучением	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5
------	--	---	---	--	-----	-----	-----	-----	-----

		предметов (11 классы); Единица измерения - %		м отдельны х предмето в					
8.2.	Количество обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших победителями или призерами регионального этапа всероссийской олимпиады по профильным предметам.	X – общее количество Единица измерения -человек	Способы сбора – итоги регионального этапа всероссийской олимпиады по профильным предметам; Периодичность – 1 раз в год (июнь, декабрь)	Выборка - все обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов	350	350	350	350	350
Критерий 9. «В части подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»									
9.1.	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и	X – общее количество Единица измерения -человек	Способы сбора – сведения из мониторинга ИРОиПК; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка - все педагогические работники	1500	1700	1800	1900	2000

	развития способностей и талантов у детей и молодежи.								
9.2.	Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности.	X – общее количество Единица измерения -человек	Способы сбора – сведения из мониторинга ИРО и ПК; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка - все педагогические работники	1500	1700	1800	1900	2000
Критерий 10. «В части осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи»									
10.1.	Количество обучающихся, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи.	X – общее количество Единица измерения -человек	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – все обучающиеся в 1-11 классах	800	900	1000	1100	1200
10.2	Количество образовательных организаций, реализующих программы по психолого-педагогическому сопровождению	X – общее количество Единица измерения - штук	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций;	Выборка – все образовательные организации региона	3	3	3	3	3

	способностей и талантов у детей и молодежи.		Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)						
Критерий 11. «В части содействия в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования»									
11.1.	Количество обучающихся, принявших участие в официальных конкурсах и мероприятиях, проводимых высшими учебными заведениями в Республике Саха (Якутия)	X – общее количество Единица измерения -человек	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – все обучающиеся в 8-11 классах	1000	1200	1300	1400	1500
11.2.	Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения.	X – общее количество Единица измерения -человек	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – все обучающиеся в 11 классах	1000	1200	1300	1400	1500

Критерий 12. «В части осуществления межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

12.1	Количество межведомственных, межмуниципальных и других соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений.	X – общее количество Единица измерения - штук	Способы сбора – Договора с Малой академией наук Республики Саха (Якутия) как Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)		36	50	55	60	65
12.2.	Численность программ в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных, межмуниципальных и других соглашений.	X – общее количество Единица измерения - штук	Способы сбора – Образовательные программы Малой академии наук Республики Саха (Якутия) как Региональным центром выявления и		25	30	35	40	45

			поддержки одаренных детей; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)						
Критерий 13. «В части осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи»									
13.1.	Количество организаций негосударственного сектора, реализующих программы для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.	X – общее количество Единица измерения - штук	Способы сбора – данные Малой академии наук Республики Саха (Якутия)- Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей РС(Я); Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)		-	1	1	1	1
13.4.	Количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку	X – общее количество Единица измерения -человек	Способы сбора – данные Малой		-	120	120	120	120

	в рамках проектов государственно- частного партнерства.		академии наук Республики Саха (Якутия)- Региональног о центра выявления и поддержки одаренных детей РС(Я); Периодичес ть – 2 раза в год (июнь, декабрь)						
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Направление: «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»

Критерий 14. «В части охвата обучающихся дополнительным образованием»

14. 1.	Доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами	$X = (X_1/X_2) * 100,$ $X_1 - \text{количество обучающихся}$ $\text{от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными}$ $\text{образовательными программами;}$ $X_2 - \text{общее количество обучающихся}$ от 5 до 18 лет; Единица измерения - %	Способы сбора – Мониторинг по данным ФСН 1-ДОП; Периодичес ть – 1 раз в год (конец отчетного года)	Выборка – все обучающ иеся в возрасте от 5 до 18 лет	77	78	78,5	79	80
14. 2.	Количество обучающихся от 5 до 18 лет, принявших участие в анкетировании для выявления потребности	$X - \text{количество обучающихся}$ $\text{от 5 до 18 лет, принявших участие в}$ $\text{анкетировании для выявления потребности}$ $\text{в дополнительном образовании;}$	Способы сбора – сбор заявок от родителей и обучающихся	Выборка – все желающи е дети в возрасте	1053 99	1300 00	1300 00	1300 00	1300 00

	в дополнительном образовании	X_2 – общее количество обучающихся от 5 до 18 лет; Единица измерения - человек	через Навигатор ДО РС(Я) и портал Госуслуг. Периодичность – в течение года	от 5 до 18 лет					
14.3.	Доля обучающихся, закончивших или продолжающих обучение по дополнительным образовательным программам от изначального числа зачисленных на данные программы	$X = (X_1/X_2) * 100$, X_1 – количество обучающихся закончивших или продолжающих обучение по дополнительным образовательным программам; X_2 – общее количество обучающихся, изначально зачисленных на дополнительные образовательные программы; Единица измерения - %	Способы сбора – По данным Навигатора ДО РС(Я) Периодичность – 1 раз в год (май)	Выборка – все обучающиеся, зачисленные на программы дополнительного образования	100	100	100	100	100
14.4.	Количество дополнительных образовательных программ, которые могут быть реализованы с использованием дистанционных технологий обучения	X – общее количество Единица измерения - штук	Способы сбора – мониторинг по ведомственной форме №48 Периодичность – 1 раз в год (на конец	Выборка – все образовательные организации региона	87	2700	2700	2700	2700

			отчетного года)						
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--