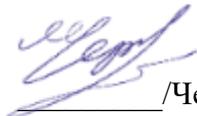




ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Республики
Саха (Якутия)

СОГЛАСОВАНО:

Член Экспертного совета


/Черосов М.М./

«_18_» января 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель НМС МАН РС(Я)


/Яковлева А.В./

Протокол № 1

«_18_» января 2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Атмосфера науки»

(программа с применением дистанционных технологий)

Направление:

Наука (проектная деятельность)

Авторы программы:

Протодьяконова Анна Николаевна, методист научно-методического отдела
ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»

Целевая аудитория: 9-11 классы

Якутск, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа “Атмосфера науки” (далее - Программа) разработана для подготовки учащихся, рекомендованных по итогам Республиканской научной конференции - конкурса молодых исследователей имени академика Владимира Петровича Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» для участия во всероссийских конференциях-конкурсах. Программа дает возможность развивать у обучающихся личностный, интеллектуальный, творческий потенциал, исследовательские знания, умения и навыки, способствует создать благоприятные условия для их самообразования, профессиональной ориентации и социализации. Программа позволяет развитию сотрудничества образовательных учреждений с вузами, научными институтами дает возможность участникам под руководством ведущих ученых республики получить хорошую подготовку к успешному участию во всероссийских конференциях-конкурсах.

Перечень партнеров программы:

ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова»

ФИЦ «Якутский научный центр» СО РАН

Программа реализуется с применением дистанционных технологий (по требованию наставника). Во время проведения программы ученые проводят индивидуальные консультации по научно-исследовательским и инженерно-техническим проектам учащихся в соответствии с требованиями конференций-конкурсов.

Сроки проведения: с 15 по 18 марта 2022 г.

Объем программы: 21 часа.

Цель и задачи программы:

- развитие системы интеллектуального наставничества, формирование сообщества ученых-наставников;
- развитие исследовательских компетенций обучающихся;
- подготовка школьников к успешному выступлению на Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее»
- ориентация обучающихся в перспективах развития проекта и содействие их профессиональному самоопределению.

Особенностью программы является совместная работа участников с учеными-наставниками, которая способствует развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся, дает возможность получить ценные рекомендации по содержанию и перспективам развития проекта.

Возраст детей: с 14-18 лет

Критерии отбора школьников на участие в ДОП «Атмосфера науки»

1. Научное и практическое значение результатов работы
2. Новизна работы
3. Достоверность результатов работы
4. Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления
Уровень представления работы.

Регистрация участников через «Личный кабинет» на сайте <https://lensky-kray.ru/>

Содержательная характеристика программы.

Подготовка проводится по направлениям:

1. Инженерные науки;
2. Естественные науки;
3. Математика и информационные технологии;
4. Социально-гуманитарные науки.

- **Офлайн консультации** – с 31 марта по 02 апреля ученые-наставники рассматривают работы и дают индивидуальные рекомендации участникам по работе.

с 31 марта по 02 апреля самостоятельная работа участника по рекомендациям наставника. Корректировка проекта на основе рекомендаций

- **Онлайн консультации по научно-исследовательской работе** - с 31 марта по 02 апреля 2022 г Онлайн-консультации в форме видеоконференции проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

- **Презентация работы**- 02 апреля 2022 г. Итоговое выступление обучающихся.

Формы работы по количеству детей: работа ведется индивидуально, так и с группами (подгруппами) школьников в зависимости от целей и задач каждого конкретного занятия.

Формы проведения занятий: лекции, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, защита проекта.

Количество детей на занятиях – от 1-10 человек

Краткое описание тем (модули содержания)

1. Вводная часть

• Установочное совещание для участников. Правила поведения в эфире при дистанционном обучении. Расписание занятий. Правила участия во всероссийских конференциях-конкурсах.

1. Основная часть.

2.1. Индивидуальные консультации.

• Работа по проекту обучающегося. Обсуждение проекта. Рекомендации ученого-наставника по содержанию и оформлению проекта, презентации, технике выступления. Корректировка проекта.

2.3. Самостоятельная работа участника по рекомендациям ученого-наставника.

• Корректировка проекта на основе рекомендаций.

1. Заключительная часть.

• Презентация результатов проектной деятельности. Рефлексия участника. Анализ рекомендаций и указанных ошибок. Исправление недочетов.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Содержание занятия	Часы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Ознакомление с правилами участия в подготовке и во всероссийских конференциях-конкурсах	Правила поведения в эфире при дистанционном обучении. Расписание занятий. Правила участия в конференциях-конкурсах.	1	онлайн	31.03.2022
2.	Индивидуальные консультации.	1. Отправка участниками НИР наставнику. 2. Рекомендации наставников по НИР	6	офлайн	31.03-02.04.2022
3.	Самостоятельная работа участника по рекомендациям наставника	Корректировка НИР, презентации на основе рекомендаций	6	офлайн	31.03-02.04.2022

5	Индивидуальные консультации с наставниками	Работа по проекту обучающегося. Рекомендации по содержанию и оформлению проекта, по технике выступления. Корректировка проекта.	6	онлайн	31.03-02.04.2022
7	Презентация проекта	Презентация проекта Рефлексия участника.	2	онлайн.	02.04.2022
	Итого		21		

Методическое обеспечение программы:

Технические требования к реализации данной программы: всем участникам курса требуется наличие компьютерной техники с доступом в интернет.

Ссылка на официальный сайт форума:

1. Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» <http://xn--80accdhga3ib7bs.xn--plai/forum>

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы:

№	Вид контроля	Форма контроля	Сроки проведения
1	Текущий	Беседа	По итогам каждого занятия
2	Промежуточный	Оценка проекта	По итогам индивидуальной консультации с наставником
3	Итоговый	Конференция. Рефлексия проекта.	Заключительное занятие

Успешность освоения программы каждым обучающимся фиксируется в протоколе итоговой конференции.

*Критерии оценки исследовательских и прикладных проектов:

Критерий 1 Целеполагание		Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.		0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена		1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована		2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована		3
Критерий 2 Анализ области исследования		
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.		0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают		1

современное представление.	
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3 Методика исследовательской деятельности	
1. Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	1
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	2
Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4 Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5 Оригинальность работы (проверка на антиплагиате)	
0-50% оригинальности	0
51-60% оригинальности	1
61-70% оригинальности	2
71-100% оригинальности	3

