



БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Яковлева А.В., проректор по НМР МАН РС(Я)



БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Учредитель:

Образовательный Фонд “Талант и успех”

Организаторы:

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

ГАНОУ РЦ РС(Я) “Малая академия наук Республики Саха (Якутия)”

Соорганизатор:

СУНЦ ФГАОУ ВО “Северо-Восточный федеральный университет
имени М. К. Аммосова”



БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

ПАРТНЕРЫ



Министерство экономики
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)



Якутскэнерго



ТЕХНОПАРК ЯКУТИЯ



КВАНТОРИУМ



Корпорация развития
Дальнего Востока и Арктики

Индустриальный парк
"Кангалассы"



Sinet Spark

КЭСКИЛ¹⁴



Нормативно-правовые акты

1. Приказ Минпросвещения России № 620 от 30 августа 2024 года «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год»
2. Приказ МО и Н РС(Я) № 01-03/39 от 14 января 2025 г. «О проведении регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»
3. Приказ МАН РС(Я) №01-02/17-1 от 15 января 2025г. «Об организации и проведении регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Информационная поддержка:

<https://konkurs.sochisirius.ru/>

<https://lensky-kray.ru/index.php?r=directions/page&id=1&pageId=99>



Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

Задачи :

- развитие интеллектуально-творческих способностей детей и молодежи, формирование и поддержание их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы детей и молодежи;
- стимулирование у детей и молодежи интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление талантливых детей и молодежи в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в научных и технологических направлениях;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с детьми и молодежью, формирование сети экспертов по тематическим направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских, технологических, инновационных задач.





УЧАСТНИКИ

- а) Школьники РС(Я), являющиеся гражданами Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств, осваивающие образовательные программы общего образования (уровень 7-11 классов).
- б) Студенты РС(Я), являющиеся гражданами Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшее 19 лет, на момент окончания конкурса «Большие вызовы».
- в) Проект индивидуальный или в составе проектной группы. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.
- г) Один участник может представлять только один проект.
- д) Участие бесплатное.

Дорожная карта Конкурса



Подача заявок
до 15 февраля
[https://auth.sirius
.online/](https://auth.sirius.online/)

Региональный трек: 1. Отборочный этап (15 февраля по 05 марта (дистанционно)) 2. Финал (24-27 марта, очно, МАН РС(Я))

Дистанционный трек: 15 февраля по 27 марта (дистанционно)

Апрель, Май 2025г. для победителей и призеров регионального трека и для отобранных участников дистанционного трека



БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Перечень направлений регионального трека конкурса

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и безопасность
3. Генетика и биомедицина
4. Когнитивные и междисциплинарные исследования
5. Новые материалы и нанотехнологии
6. Освоение Арктики и Мирового океана
7. Передовые производственные технологии
8. Современная энергетика
9. Экология и изучение изменений климата



БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Перечень направлений дистанционного трека конкурса

1. Природоподобные и нейротехнологии
2. Беспилотные и логистические системы
3. Космические технологии



“ПЛЮШКИ” (+)

1. Более 110 тыс участников, 83 региона РФ.
2. Конкурс 1 уровня, данные о победителях и призерах вносятся в ГИР.
3. До 10 баллов для поступления в ВУЗы.
4. Для школьников - претенденты на стипендию Главы РС(Я).
5. Проектная смена в Сириусе (июль, 2025).
6. Преимущество при поступлении в Университет “Сириус”.
7. Поступление в экспериментальный IT-специалитет Университета «Сириус» без экзаменов.
8. Претенденты на Грант Президента РФ.



Материалы для подачи заявки

Текстовый документ в формате pdf

Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария и списка литературы и приложений.

размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы конкурсной работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

Презентация в формате pdf

Основное содержание презентации соответствует тексту конкурсной работы. Объем презентации – не более 15 слайдов.

Размер файла не превышает 7 Мб.

**Критерии оценки работ участников
Всероссийского научно-технологического конкурса проектов
«Большие вызовы» в 2024-2025 учебном году**

1. Обязательные требования к содержанию конкурсной работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной.

Оригинальность	В конкурсной работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%.
Этичность	Конкурсная работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. ¹
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы, не должны содержать очевидную лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ	Конкурсная работа не соответствует ни одному из тематических направлений конкурса. Конкурсная работа представляет собой реферат, не проведено научное исследование или практико-ориентированная разработка. Не прикреплен текст проекта. Не прикреплена презентация. Содержание презентации не соответствует тексту проекта. Текст работы содержит более 20 000 символов (не включая пробелы). Представлена групповая работа, вклад участника в реализацию которой не определен. Формула расчёта итогового балла: $\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5$

Критерии для оценки исследовательских (научно-исследовательских) конкурсных работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1. Формулирование цели и задач конкурсной работы	Балл
Цель конкурсной работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена.	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована.	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована.	3
Критерий 2. Анализ области исследования	Балл
Отсутствует обзор литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Отсутствует список используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Отсутствует список используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление об области исследования.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление об области исследования.	3
Критерий 3. Методика исследовательской деятельности	Балл
Отсутствует описание методов исследования. Отсутствует выборка (если требуется).	0
Приведено перечисление используемых методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но отсутствует обоснование применения используемых методов, выборка присутствует (если требуется)	2

Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4. Качество результата	Балл
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования.	3
Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Балл
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

Критерии для оценки практико-ориентированных (прикладных) проектных работ

Практико-ориентированная (прикладная) проектная работа – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи. Результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1. Формулирование цели и задач конкурсной работы	
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 1) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Сформулирована цель проекта и проблема, на решение которой он направлен; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
Критерий 2. Анализ существующих решений и методов	
Отсутствует анализ существующих решений, отсутствует список используемой литературы.	0
Приведен неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, представлен список используемой литературы.	1

Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения проекта. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Представлен список используемой литературы.	2
Приведен актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, представлена сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.	3
Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Представлен только один из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работы по проекту; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Представлены только два из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Представлены следующие элементы проекта: подробный план работы по проекту, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4. Качество полученных результатов	
Отсутствует подробное описание достигнутого результата. Отсутствует подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и/или фото подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и фото- подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2

<p>Представлено подробное описание достигнутого результата.</p> <p>Представлены видео и фото- подтверждения работающего образца/макета/модели.</p> <p>Представлены программа и методика испытаний.</p> <p>Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.</p>	3
<p>Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</p>	
<p>Участник не может точно описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.</p>	0,5
<p>Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.</p> <p>Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.</p>	1
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад в проект каждого члена команды.</p> <p>Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.</p>	1,5

Контакты для обратной связи

Васильева Татьяна Дмитриевна, региональный координатор
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в Республике Саха(Якутия).

E-mail: man-nmo-2023@mail.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!