

Утверждены Приказом МАН РС(Я)

№01-02/348 от 20.10.2026

**Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов
олимпиады школьников по эвенскому языку
в 2026/27 учебном году**

Олимпиадные задания должны удовлетворять ряду требований:

Школьный этап олимпиады по родному языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой возрастной группы участников. При этом с учётом разницы в подготовке, языковой и речевой компетенциях обучающихся участников олимпиады целесообразно разделить на три возрастные группы (5-6, 7-8 и 9-11 классы). Для каждой из указанных групп рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако в каждый комплект рекомендуется включать все виды заданий по эвенскому языку на школьном этапе.

Минимальный уровень требований к заданиям школьного этапа

Задания школьного олимпиады должны дать возможность выявить и оценить:

- владение письменной и устной речью на эвенском языке в объеме школьной программы;
- творческий потенциал участников и способности к научным исследованиям в области эвенского языка и культуры.

Условия олимпиады позволяют увеличивать уровень сложности заданий путем применения разделов из других областей знаний, касающихся эвенского языка и культуры.

Для школьного этапа олимпиады по эвенскому языку муниципальным предметно-методическим комиссиям необходимо разработать 4 задания: аудирование (9 вопросов), лексико-грамматический тест (9 вопросов), литература (9 вопросов), чтение (8 вопросов).

На школьном этапе все задания оформлены в виде тестов закрытого типа, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по эвенскому языку. Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности следующее количество минут:

- 5 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 6 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 7 класс – 3 академических часа (135 минут);
- 8 класс – 3 академических часа (135 минут);
- 9 класс – 3 академических часа (135 минут);
- 10 класс – 3 академических часа (135 минут);

- 11 класс – 3 академических часа (135 минут).

К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:

- задания должны отличаться от обычной контрольной работы по родному языку и включать в себя по возможности оригинальные и творческие задания;
- в комплекты заданий следует включать вопросы только по разделам родного языка и литературы, уже изученным к моменту проведения олимпиады;
- в комплекте заданий для каждого класса должны различаться по сложности так, чтобы с самым простым вопросом справились почти все участники олимпиады, с самым сложным – лишь несколько лучших;
- условия задач должны быть чёткими и понятными, недопустима неоднозначность трактовки;
- задания не должны включать термины и понятия, незнакомые учащимся данной возрастной категории;
- при составлении заданий следует использовать несколько различных источников, с которыми участники незнакомы;
- наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
- наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности, для поступления на которую(-ые) могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;
- недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т. п.;
- недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования.

При разработке критериев и методики выполненных олимпиадных заданий важно руководствоваться следующими требованиями:

- полнота (достаточная детализация) описания критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;
- понятность, полноценность и однозначность приведенных индикаторов оценивания.

Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады

Олимпиада по эвенскому языку состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников (письменно).

Основные принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады соответствуют аналогичным принципам и подходам школьного этапа. При этом следует учитывать ряд отличий. По школьной олимпиаде по эвенскому языку предметно-методическим комиссиям необходимо разработать 4 задания в виде тестов закрытого типа: аудирование (9 вопросов), лексико-грамматический тест (9 вопросов), литература (9 вопросов), чтение (8 вопросов), а также задание творческой направленности – креативное письмо. Все задания муниципального этапа раскрывают требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного и среднего общего образования, планируемые результаты и примерное содержание учебного предмета «Эвенский язык», представленные в Примерных основных образовательных программах основного и среднего общего образования по эвенскому языку.

Муниципальный этап школьной олимпиады по эвенскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой возрастной группы участников. При этом с учётом разницы в подготовке, языковой и речевой компетенциях обучающихся участников олимпиады целесообразно разделить на две возрастные группы (7-8 и 9-11 классы). Для каждой из указанных групп рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако в каждый комплект рекомендуется включать все виды заданий олимпиады по эвенскому языку. Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 4 академических часов (180 минут).