

**Приложение к приказу ГАНОУ РЦ
РС(Я) “МАН РС(Я)” №01-02/348 от
20.10.2026**

**Методические рекомендации по проведению школьного, муниципального и
республиканского этапов олимпиады по промышленности среди школьников
Республики Саха (Якутия) в 2026/27 учебном году**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
РАЗДЕЛ I	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Порядок проведения соревновательных туров олимпиады	4
1.3. Порядок проверки и апелляции	4
1.4. Критерии отбора	4
РАЗДЕЛ II	5
2.1. Методические рекомендации по проведению школьного этапа	5
2.1.1. Методические подходы к составлению заданий школьного этапа	5
2.1.2. Необходимое материально-техническое обеспечение школьного этапа	5
2.2. Методические рекомендации по проведению муниципального этапа	5
2.2.1. Методические подходы к составлению заданий муниципального этапа	5
2.2.2. Необходимое материально-техническое обеспечение муниципального этапа	6
2.3. Методические рекомендации по проведению республиканского этапа	6
2.4. Использование учебной литературы при подготовке школьников к олимпиаде	6
Приложение 1. Образец титульного листа	8
Приложение 2. Бланк ответов	9

Введение

Настоящие методические рекомендации предназначены для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и сотрудников общеобразовательных организаций, членов жюри и апелляционных комиссий, иных категорий специалистов, задействованных при подготовке и проведении школьного, муниципального и республиканского этапов олимпиады по промышленности (далее – олимпиада).

Олимпиада проводится в целях профессиональной ориентации школьников, повышения престижа инженерных и рабочих профессий, распространения и популяризации научных и практических знаний в области геологии и недропользования. Геология утверждена как фундаментальная основа всех заданий, так как промышленность Якутии неразрывно связана с минерально-сырьевым комплексом.

Задачи олимпиады:

- развитие интереса обучающихся к области геологических наук и промышленности;
- формирование функциональной грамотности у школьников в вопросах природопользования;
- установление сотрудничества между школами республики по вопросам развития престижа геологических и горных профессий;
- активизация дополнительной предметной и межпредметной работы;
- выявление одаренных детей и создание условий для их дальнейшего профессионального самоопределения.

Олимпиада проводится на территории Республики Саха (Якутии). Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Сроки этапов олимпиады:

- школьный этап – не позднее 1 ноября 2026 г.;
- муниципальный этап – 20 ноября 2026 г.;
- республиканский этап – 4 декабря 2026 г.

Возрастные группы:

- 6–7 классы (блок «Юный геолог»);
- 8–9 классы (блок «Разведка и недра»);
- 10–11 классы (блок «Промышленная геология»).

РАЗДЕЛ I

1.1. Общие положения

Олимпиада проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), локальными нормативными актами органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования и образовательных организаций.

Методическое обеспечение этапов олимпиады осуществляют предметно-методическая комиссия и организационный комитет республиканского этапа с привлечением специалистов СВФУ им. М.К. Аммосова и ведущих предприятий РС(Я).

1.2. Порядок проведения соревновательных туров олимпиады

Школьный этап: Проводится внутри школ очно. Данные прошедших отбор вносятся в яндекс-таблицу до 18 ноября.

Муниципальный этап: Проводится строго дистанционно на платформе Moodle (СВФУ). Доступ осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

Республиканский этап: Проводится очно. Формат – защита доклада (5–7 минут) с презентацией.

1.3. Порядок проверки и апелляции

Проверку выполненных олимпиадных работ осуществляет жюри соответствующего этапа олимпиады.

Число членов жюри по каждому этапу олимпиады должно составлять не менее 5 человек. Жюри осуществляют проверку в соответствии с предоставленными критериями и методикой оценивания. Итоговый протокол подписывается председателем жюри.

Апелляция подается в письменной форме. Решение апелляционной комиссии является окончательным и оформляется протоколом.

1.4. Критерии отбора

Отбор на школьном этапе проводится каждым образовательным учреждением самостоятельно, но не менее 5 человек каждой возрастной категории. На республиканский этап проходят 45 обучающихся, набравших наибольшее количество баллов в муниципальном этапе, в том числе:

6-7 классы – 15 чел.

8-9 классы – 15 чел.

10-11 классы – 15 чел.

РАЗДЕЛ II

2.1. Методические рекомендации по проведению школьного этапа олимпиады

2.1.1. Методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения школьного этапа предметно-методическим комиссиям необходимо разработать задания, основанные на обязательном базовом содержании образовательной области географии, естествознания и требованиях к уровню предметной подготовки школьников по геологической тематике.

Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут.

Часть 1 – задания с одним верным ответом из четырех возможных;

Часть 2 – задания открытого типа (дописать слово, словосочетание, предложение);

Часть 3 – задания на установление соответствия или правильной последовательности.

Примерное количество заданий для школьного этапа представлено в таблице 1.

Таблица 1. – Примерное количество заданий для школьного этапа

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III
6–7 классы	15	3	2
8–9 классы	20	5	3
10–11 классы	25	10	5

2.1.2. Необходимое материально-техническое обеспечение школьного этапа

Для проведения школьного этапа необходима следующая материальная база:

- бланки заданий, бланки ответов, черновики, ручки, карандаши, линейки;
- простые калькуляторы;

2.2. Методические рекомендации по проведению муниципального этапа олимпиады

2.2.1. Методические подходы к составлению заданий муниципального этапа

Муниципальный этап проводится в дистанционном формате на платформе СВФУ / Moodle.

Задания муниципального этапа также группируются в модули (части 1, 2, 3). Уровень сложности выше школьного этапа. Время выполнения – не более 90 минут.

Примерное количество заданий для муниципального этапа:

Таблица 2. – Примерное количество заданий для муниципального этапа

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III
6–7 классы	15	5	1
8–9 классы	20	10	3

10–11 классы	30	15	5
--------------	----	----	---

2.2.2. Необходимое материально-техническое обеспечение муниципального этапа

- Стабильный доступ к сети Интернет для каждого участника.
- Персональный компьютер или ноутбук с веб-камерой.

2.3. Методические рекомендации по проведению республиканского этапа олимпиады

Республиканский этап проводится *с очным докладом на тему* промышленности среди школьников, набравших наибольшее количество баллов, по итогам второго этапа по трем категориям: 6-7, 8-9, 10-11 классы.

Выступление 5 – 7 минут, с презентацией на тему промышленности. Темами докладов могут стать любые направления, связанные с промышленностью республики и страны: полезные ископаемые, минералы, отрасли промышленности, месторождения, выдающиеся личности, связанные с развитием промышленности, и другое.

Презентации учащихся предоставляются на USB-накопителе (флешке).

Организационный комитет не несет ответственности за случаи потери, случайного удаления, забывчивости касательно предоставления презентаций.

2.4. Использование учебной литературы при подготовке школьников к олимпиаде

При подготовке участников к олимпиаде целесообразно использовать следующие источники:

Основная литература:

Учебники географии для 6–11 классов общеобразовательных организаций;
 Короновский Н.В., Хасанов Н.А. Общая геология. – М.: Издательство МГУ, 2015;
 Дмитриев А.В., Якушкина Н.И. Минералогия и петрография. – М.: Недра, 2018;
 Логвиненко В.М. Введение в геологию. – М.: Высшая школа, 2020;
 Яковлев С.А. Полезные ископаемые Республики Саха (Якутия). – Якутск: Изд-во СВФУ, 2019;
 Соломатин В.И. Геология и полезные ископаемые Якутии. – Якутск: Якутский научный центр СО РАН, 2017.

Дополнительная литература:

- Боровский Н.Н. История геологии и горного дела. – М.: Недра, 2015;
- Хайн В.Е. Общая геотектоника. – М.: Институт географии РАН, 2016;
- Гаврилова М.А. Геокриология (вечная мерзлота). – Якутск: Изд-во СВФУ, 2021;
- Кузьмин В.И. Государственный геологический музей имени В.И. Вернадского: путеводитель. – М., 2019;
- Журналы «Геология и полезные ископаемые Северо-Востока России», «Недра Якутии».
- Интернет-ресурсы:*
- Официальный сайт Гидрометеослужбы РС(Я) – геологическая информация;
- Портал «Недра Якутии» – информация о месторождениях;
- Электронная библиотека СВФУ им. М.К. Аммосова – учебные пособия по геологии.

БЛАНК ЗАДАНИЙ
школьного этапа

Улус _____ 2026/27 уч. год

Образовательное учреждение _____
_____класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 (два) астрономических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание и уясните суть вопроса;

– внимательно прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; если требуется выбрать все правильные ответы, их может быть более одного, – в этом случае выявите все верные варианты ответа, соответствующие поставленным в задании условиям;

– запишите букву (или буквы), соответствующую выбранному Вами ответу, на черновике или бланке задания;

– продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;

– не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в бланк ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один верный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также если участник отметил несколько ответов (в том числе верный) или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – ____баллов.

Приложение 2
Бланк ответов

Шифр участника: _____

Часть 1. (____ баллов)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
Балл										

	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										
Балл										

Часть 2. (____ баллов)

№	Ответ	Балл
1		
2		
3		
4		
5		

Часть 3. (____ баллов)

(формат зависит от типа задания – таблица соответствия или последовательности)

