

Инструкция по выполнению олимпиадной работы по юкагирскому (лесному)

На выполнение олимпиадной работы по юкагирскому языку даётся 3 часа (180 минут). Олимпиадная работа состоит из 3 частей. ЧАСТЬ А включает 13 заданий по юкагирскому языку для учащихся 5-8 кл. и 30 – для учащихся 9-11 классов. К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. ЧАСТЬ В рассчитана на работу с текстом. Часть С состоит из одного задания (С1) и предполагает написание небольшой письменной работы на юкагирском языке (сочинение). Объем сочинения составляет не менее 40 слов для учащихся 9-11 классов.

На олимпиаде **разрешается** использование русско-юкагирского и юкагирско-русского словарей.

В заданиях А даны тесты по фонетике и графике, словообразованию, лексике, морфологии, грамматике и синтаксису юкагирского языка.

Задания части В проверяют понимание содержания текста и включает задания к предложенному тексту.

Часть С включает 1 задание и предполагает написание связного содержательного речевого высказывания на юкагирском языке (сочинение) на заданную тему. Предложенные темы сочинений основаны на учебном материале и рассчитаны на использование изученной в учебном курсе лексики.

Критерии оценки заданий по юкагирскому языку. Верное выполнение каждого задания частей А оценивается 1 баллом. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Таким образом, максимальное количество первичных баллов в части А равняется для 5-8 кл. – 13, для 9-11 кл. – 30. Максимальное количество первичных баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание части В, – 8 (5-8кл.) и 18 (9-11 кл.) баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задание части С, – 20 баллов.

Общее максимальное количество баллов составляет для учащихся 5-8 кл. – 41 первичных баллов, для учащихся 9-11 кл. – 68 первичных баллов.

**Инструкция
по выполнению олимпиадной работы**

Олимпиадная работа состоит из 3 частей. ЧАСТЬ А включает 13 заданий по юкагирскому языку (А1-А13). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. ЧАСТЬ В рассчитана на работу с текстом. Часть С состоит из одного задания и предполагает написание небольшой письменной работы на юкагирском языке (сочинение).

На олимпиаде разрешается использование русско-юкагирского и юкагирско-русского словарей.

Ответы в бланках записывайте чётко и разборчиво.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком, но записи в нём не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

5 КЛАСС

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий А 1 – А 13 используйте бланк ответов №1. Справа от номера соответствующего задания поставьте галочку.

А1. В каком слове все согласные твердые?

- 1) ибильэй
- 2) пиэ
- 3) хосин
- 4) унмут

А2. Какое из перечисленных слов имеет значение *заяц*?

- 1) чолџоро
- 2) чугурубие
- 3) мээмээ
- 4) пиччии

А3. Какое из перечисленных слов имеет значение *старший брат*?

- 1) эсие
- 2) паабая
- 3) чаачаа
- 4) эмдэ

А4. Какое из этих слов имеет значение *чомоой*?

- 1) маленький
- 2) большой
- 3) короткий
- 4) длинный

А5. Какое из слов имеет значение *учится*?

- 1) анньэй
- 2) иркэй
- 3) шубэжэй
- 4) кисией

А6. В каком слове пропущен долгий гласный *аа*, а не *а*?

- 1) й_нрэ
- 2) нь_тлэбиэ
- 3) нь_сьэ

4) _нил

A7. Укажите правильную характеристику слова *йанрэ*.

- 1) глагол
- 2) имя существительное
- 3) местоимение
- 4) наречие

A8. Какое из этих слов имеет значение *куропатка*?

- 1) ньатлэбиэ
- 2) шолнаа
- 3) чижиилэ
- 4) понрубэ

A9. Какое из перечисленных слов имеет форму дательно-направительного падежа?

- 1) паабаагэт
- 2) паабаагэ
- 3) паабаангин
- 4) паабааньэ

A10. Какое из перечисленных слов имеет форму местного падежа?

- 1) нумэлэ
- 2) нумэнин
- 3) нумэгэт
- 4) нумэгэ

A11. В каком слове пропущен дифтонг *иэ*?

- 1) тоук_
- 2) көд_л
- 3) өнм_
- 4) ль_й

A12. Укажите послелог со значением *на, наверху*.

- 1) аал
- 2) будиэт
- 3) молџо
- 4) будиэ

A13. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Мэт тоукэ (1) хангинум (2) чолборогэлэ (3) шахалэгэлэ (4) чомоолбэнгэлэ.

- 1) 3, 4
- 2) 1, 2

3) 1, 4

4) 2, 4

ЧАСТЬ В

1. Чомоолбэн – чомоодьэ эндьоодэк. 2. Унмутпэги аай чомоой.
3. Тудэл ульэгэлэ, полжисьэплэ лэунум, чиедьэмэ шаанџааргэлэ лэунум.
4. Пугэмэ кусиэгэт унун, йалџил архаа эйриэнуй. 5. Оожии молџо оџоонуй.
6. Чомоолбэн нойлги читнэй. 7. Пукэльэгэн чугоон шубэжиэнуй.

Л. Демина

Ответы к заданиям В1 – В4 запишите словами.

В1. Из 3 предложения выпишите местоимение.

В2. Выпишите из 4 предложения специфические буквы юкагирского языка.

В3. Выпишите из текста имена существительные в творительном, продолжном, исходном падежах (по 1 примеру).

В4. Выпишите глаголы изъявительного наклонения настоящего-прошедшего времени в 3-м лице ед. числа.

ЧАСТЬ С

Напишите по-юкагирски несколько предложений на тему «Моя семья. Мэт шоромопул» (не менее 5 предложений).

Бланк ответов:

задание	ответ
а1	
а2	
а3	
а4	
а5	

a6	
a7	
a 8	
a9	
a10	
a11	
a12	
a13	

5 КЛАСС

ВАРИАНТ 2

ЧАСТЬ А

*При выполнении заданий А 1 – А 13 используйте бланк ответов №1.
Справа от номера соответствующего задания поставьте галочку.*

А1. В каком слове все согласные мягкие?

- 1) кизэь
- 2) тукнэ
- 3) пибил
- 4) тоукэ

А2. Какое из перечисленных слов имеет значение *рысь*?

- 1) көдиэл
- 2) мээмээ
- 3) поньхонодо
- 4) нохшо

А3. Какое из перечисленных слов имеет значение *тетя*?

- 1) эмэй
- 2) хосин
- 3) эпиэ
- 4) паабиа

А4. Какое из этих слов имеет значение *пудэнмиэй*?

- 1) большой
- 2) маленький
- 3) широкий
- 4) высокий

А5. Какое из слов имеет значение *пьет*?

- 1) мэнмэгэй
- 2) оожэм
- 3) лэндэй
- 4) инрой

А6. В каком слове пропущен долгий гласный *и*, а не *и*?

- 1) _дэм
- 2) ан_л
- 3) хань_л
- 4) пиб_л

A7. Укажите правильную характеристику слова *йахадаасъэ*.

- 1) наречие
- 2) глагол
- 3) местоимение
- 4) имя существительное

A8. Какое из этих слов имеет значение *бабочка*?

- 1) йахаадаасъэн пиччии
- 2) лообул
- 3) лахинчиськиэ
- 4) атахии

A9. Какое из перечисленных слов имеет форму исходного падежа?

- 1) эмэйнин
- 2) эмэйгэ
- 3) эмэйгэт
- 4) эмэйгэлэ

A10. Какое из перечисленных слов имеет форму продольного падежа?

- 1) унунгэ
- 2) унунгэн
- 3) унунгэт
- 4) унуннин

A11. С каким глаголом нужно употребить местоимение *мэт*?

- 1) шубэжэйэ
- 2) шубэжэй
- 3) шубэйили
- 4) шубэйжэйни

A12. Укажите послелог со значением *за*.

- 1) будиэ
- 2) молџо
- 3) архаа
- 4) йэклъэ

A13. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Чомоолбэн ульэгэлэ (1) полжисъэплэ (2) лэунум (3) чиедьэмэ шаанџааргэлэ (4) лэунум.

- 1) 2, 4
- 2) 1, 3

3) 1, 4

4) 3, 4

ЧАСТЬ В

1. Чолџораадиэ пойнэй,
Унэмэпки читнэй,
Чугоон мэнмэгиэнуй,
Шахалэгэт шэйрэйнууй.
2. Пукэльэгэ ходоонуй,
Көдиэлгэт аџидуунуй,
Чолџораадиэ йоулугэ!

Л. Демина

Ответы к заданиям В1 – В4 запишите словами.

В1. Из 1 предложения выпишите существительное во множественном числе.

В2. Выпишите специфические буквы юкагирского языка.

В3. Выпишите имена существительные в именительном, местном, исходном падежах.

В4. Выпишите глаголы изъявительного наклонения настоящего-прошедшего времени в 3-м лице ед. числа.

ЧАСТЬ С

Напишите по-юкагирски несколько предложений на тему «Животные. Эндьоонпэ» (не менее 5 предложений).

Бланк ответов:

Задание	ответ
a1	
a2	
a3	
a4	
a5	
a6	
a7	
a 8	
a9	
a10	
a11	
a12	
a13	

**Инструкция
по выполнению олимпиадной работы**

Олимпиадная работа состоит из 3 частей. ЧАСТЬ А включает 13 заданий по юкагирскому языку (А1-А13). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. ЧАСТЬ В рассчитана на работу с текстом. Часть С состоит из одного задания (С1) и предполагает написание небольшой письменной работы на юкагирском языке (сочинение).

На олимпиаде разрешается использование русско-юкагирского и юкагирско-русского словарей.

Ответы в бланках записывайте чётко и разборчиво.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком, но записи в нём не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

6 класс

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий А 1 – А 13 используйте бланк ответов №1. Справа от номера соответствующего задания поставьте галочку.

А1. В каком слове все согласные твердые?

- 1) эпизэ
- 2) хосин
- 3) паабэа
- 4) эсиэ

А2. Какое из перечисленных слов имеет значение *летом*?

- 1) поорэмэ
- 2) поорэ
- 3) пугэ
- 4) пугэмэ

А3. Какое из перечисленных слов имеет значение *старик*?

- 1) пулут
- 2) ходьэа
- 3) чаачэа
- 4) эсиэ

А4. Какое из перечисленных слов имеет значение *ингрэй*?

- 1) сидит
- 2) спит
- 3) кушает
- 4) пьёт

А5. Какое из слов имеет значение *прыгает*?

- 1) мэнмэгэй
- 2) ингроой
- 3) модой
- 4) мэжжэсь

А6. В каком слове пропущен долгий гласный *и*, а не *и*?

- 1) пиб_л
- 2) к_сиэй
- 3) пичч_
- 4) _нроой

A7. Укажите правильную характеристику слова *титтэл*.

- 1) имя существительное
- 2) глагол
- 3) наречие
- 4) местоимение

A8. Какое из перечисленных слов имеет форму местного падежа?

- 1) пукэльэнин
- 2) пукэльэгэ
- 3) пукэльэлэ
- 4) пукэльэгэт

A9. Укажите слово, образованное способом словосложения.

- 1) пугэсьэ
- 2) пиэдиисьэ
- 3) мээмээдиэ
- 4) полжисьэ

A10. Какое из перечисленных слов имеет форму творительного падежа?

- 1) лэбэйдиилэ
- 2) лэбэйдиигэт
- 3) лэбэйдиинин
- 4) лэбэйдииньэ

A11. В каком слове пропущен дифтонг *иэ*?

- 1) лах_л
- 2) т_бо
- 3) көд_л
- 4) киг_м

A12. Укажите послелог со значением *под*.

- 1) йэкльиэ
- 2) будиэ
- 3) архаа
- 4) аал

A13. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Чугурубизэ (1) андьэпки эмбэни (2) королькиипэ (3) титэ (4) подьобони.

Чугурубизэ андьэпки эмбэни, королькиипэ титэ, подьобони.

- 1) 2, 3

- 2) 2, 4
- 3) 1, 3
- 4) 2

ЧАСТЬ В

1. Чомоолбэн – чомоодьэ эндьоодэк. 2. Унмутпэги аай чомоой. 3. Тудэл ульэгэлэ, полжисьэплэ лэунум, чиедьэмэ шаанџааргэлэ лэунум. 4. Пугэмэ кусиэгэт унун, йалџил архаа эйриэнуй. 5. Оожии молџо оџоонуй. 6. Чомоолбэн нойлги читнэй. 7. Пукэльэгэн чугоон шубэжиэнуй.

Л.Демина

Ответы к заданиям В1 – В4 запишите словами.

В1. Из 4 предложения выпишите имена существительные.

В2. Выпишите грамматическую основу 3 предложения.

В3. Выпишите из текста имена существительные в винительном, творительном, исходном, продолжном падежах.

В4. Выпишите из текста наречия.

ЧАСТЬ 3

Напишите по-юкагирски несколько предложений на тему «Птицы. Нодопэ» (не менее 6 предложений).

Бланк ответов:

задание	ответ
a1	
a2	
a3	
a4	
a5	
a6	
a7	
a 8	
a9	
a10	
a11	
a12	
a13	

6 класс

ВАРИАНТ 2

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий А 1 – А 13 используйте бланк ответов №1. Справа от номера соответствующего задания поставьте галочку.

А1. В каком слове все согласные твердые?

- 1) пукэльэ
- 2) хаахаа
- 3) кусиэ
- 4) тоттись

А2. Какое из перечисленных слов имеет значение *днем*?

- 1) эмил
- 2) эмилмэ
- 3) подьорхо
- 4) подьорхомэ

А3. Какое из перечисленных слов имеет значение *старуха*?

- 1) тэрикэ
- 2) эмэй
- 3) хосин
- 4) эпиэ

А4. Какое из перечисленных слов имеет значение *ходоой*?

- 1) бежит
- 2) сидит
- 3) лежит
- 4) прыгает

А5. Какое из слов имеет значение *собирает*?

- 1) шишаҕась
- 2) шөгум
- 3) шэйрэсь
- 4) шахальэшум

А6. В каком слове пропущен долгий гласный уу, а не у?

- 1) ч_гэ
- 2) й_кэ
- 3) куд_л

4) к_сиэ

A7. Укажите правильную характеристику слова *титтин*.

- 1) глагол
- 2) местоимение
- 3) имя существительное
- 4) наречие

A8. Какое из перечисленных слов имеет форму винительного падежа?

- 1) лэбиэлэк
- 2) лэбиэлэ
- 3) лэбиэгэ
- 4) лэбиэгэт

A9. Укажите слово, образованное способом словосложения.

- 1) лэбэйдиинин
- 2) чолѳораадиэ
- 3) лахинчискиэ
- 4) мээмээлиэ

A10. Какое из перечисленных слов имеет форму дательно-направительного падежа?

- 1) нодолэ
- 2) нодогэт
- 3) нодолэк
- 4) нодонин

A11. В каком слове пропущен дифтонг *иэ*?

- 1) ибильиг_
- 2) мэр_й
- 3) м_дой
- 4) п_гэ

A12. Укажите послелог со значением *в, внутри*.

- 1) будиэт
- 2) альаа
- 3) будиэ
- 4) молѳо

A13. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Мэт эиэ мэтин (1) чолѳорон хааргэт (2))молодьолэк иидиэнулэ (3) чаачааңин моѳолэк (4) иидиэнулэ.

- 1) 3

- 2) 2
- 3) 2, 3
- 4) 2, 4

ЧАСТЬ В

1. Тудаа йододьубэ пойнаальэл пукэльэ титэ. 2. Чиэдьэмэ тудин омельэл. 3. Пугэмэ нохшо, шахалэ, поньхонодо таасилэ чомоодьэ нодопэ чуэтэ тудэгэлэ нугуунульэлна, ханиинульэлна. 4. Пойнэйэ пугэлбиэгэлэ чумут йуөнульэлна.

из юкагирского фольклора

Ответы к заданиям В1 – В4 запишите словами.

В1. Из 3 предложения выпишите имена существительные.

В2. Выпишите грамматическую основу 1 предложения.

В3. Выпишите из текста наречия.

В4. Выпишите глаголы изъявительного наклонения настоящего-прошедшего времени в 3-м лице мн. числа.

ЧАСТЬ 3

Напишите по-юкагирски несколько предложений на тему «Зима» (не менее 6 предложений).

Бланк ответов:

задание	ответ
a1	
a2	
a3	
a4	
a5	
a6	
a7	
a 8	
a9	
a10	
a11	
a12	
a13	

**Инструкция
по выполнению олимпиадной работы**

Олимпиадная работа состоит из 3 частей. ЧАСТЬ А включает 13 заданий по юкагирскому языку (А1-А13). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. ЧАСТЬ В рассчитана на работу с текстом. Часть С состоит из одного задания и предполагает написание небольшой письменной работы на юкагирском языке (сочинение).

На олимпиаде разрешается использование русско-юкагирского и юкагирско-русского словарей.

Ответы в бланках записывайте чётко и разборчиво.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком, но записи в нём не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

7 КЛАСС

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ А

*При выполнении заданий А 1 – А 13 используйте бланк ответов №1.
Справа от номера соответствующего задания поставьте галочку.*

А1. В каком слове все согласные твердые?

- 1) иркиэй
- 2) кисил
- 3) шаал
- 4) лэдэмиэй

А2. Какое из перечисленных слов имеет значение *ночью*?

- 1) эмилмэ
- 2) эмил
- 3) йуолэ
- 4) эмидэсь

А3. Какое из перечисленных слов является многозначным?

- 1) ага
- 2) анил
- 3) нумэ
- 4) шаал

А4. Какое из перечисленных слов имеет значение *дядя*?

- 1) хаахаа
- 2) ходьаа
- 3) хосин
- 4) чаачаа

А5. Какое из слов имеет значение *побежит*?

- 1) шубэжэйэ
- 2) шубэжэни
- 3) шубэжэй
- 4) шубэжэйтэй

А6. В каком слове пропущен долгий гласный *аа*, а не *а*?

- 1) парн_
- 2) _тахии
- 3) _льбэй
- 4) л_бут

A7. Укажите правильную характеристику слова *холлумэ*.

- 1) имя существительное
- 2) глагол
- 3) наречие
- 4) местоимение

A8. Какое из перечисленных слов имеет форму совместного падежа?

- 1) эмэйнин
- 2) эмэйнэ
- 3) эмэйгэ
- 4) эмэйгэт

A9. Укажите слово, образованное способом словосложения.

- 1) эмилмэ
- 2) пугэлбиэ
- 3) поньхаараа
- 4) полжисьэ

A10. В каком ряду во всех словах пропущен долгий гласный.

- 1) йарх_, лэбэд_, ун_ң
- 2) нинг_й, угурчэр_, ибиш_
- 3) аж_, куж_, _сьэ
- 4) пуг_, идь_, йооб_

A11. В каком ряду в обоих словах пропущен дифтонг *иэ*?

- 1) нинг_, өнм_
- 2) м_кэ, тоук_
- 3) эм_й, м_м
- 4) ньатльиб_, к_сь

A12. Укажите послелог со значением *около*.

- 1) архаа
- 2) будиэ
- 3) аал
- 4) молџо

A13. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Чомоолбэн пугэмэ (1) кусиэгэт (2) унун (3) йалџил архаа (4) эйриэнуй.

- 1) 1, 3
- 2) 2, 3
- 3) 3

4) 4

ЧАСТЬ В

Чугурубиэ

1. Чугурубиэ – чэнчэ эндьоодэк. 2. Чугурубиэ йукоой, чугоой. 3. Андьэпки эмбэни, королькиипэ титэ, подьџони. 4. Йоуџогэ эмбэйэ чугэдиэпэлэк льэнил. 5. Чугурубиэ шоромогэлэ эл иннину. 6. Хадунгэ шоромопул льэни, таа тудэл аай льиэнуй. 7. Шоромопул кэбэйнитэй, тудэл аай кэбэйтэй. 8. Эпиэ тампэ тудэгэлэ моннуни: «Чугурубиэ эл кудэдэнилэк! Тудэл чугэлэк кишэнулэ!»

Л.Н. Демина

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1. Из 8 предложения выпишите местоимения.

В2. Выпишите из 3-4 предложений имена существительные.

В3. Выпишите из текста качественные глаголы.

В4. Выпишите глаголы изъявительного наклонения настоящего-прошедшего времени в 3-м лице мн. числа.

ЧАСТЬ 3

Напишите по-юкагирски несколько предложений на тему «Зима. Чиэдьэ» (не менее 7 предложений).

Бланк ответа:

задание	ответ
a1	
a2	
a3	
a4	
a5	
a6	
a7	
a 8	
a9	
a10	
a11	
a12	
a13	

7 КЛАСС

ВАРИАНТ 2

ЧАСТЬ А

*При выполнении заданий А 1 – А 13 используйте бланк ответов №1.
Справа от номера соответствующего задания поставьте галочку.*

А1. В каком слове все согласные мягкие?

- 1) пукэльэ
- 2) таасилэ
- 3) курчэн
- 4) ниниэ

А2. Какое из перечисленных слов имеет значение *утром*?

- 1) подьорхомэ
- 2) угуйэл
- 3) угуйэлмэ
- 4) эмил

А3. Какое из перечисленных слов является многозначным?

- 1) атахии
- 2) чугэ
- 3) ульэгэ
- 4) кужуу

А4. Какое из перечисленных слов имеет значение *короткий*?

- 1) шөтнэй
- 2) лэдэмиэй
- 3) пудэнмиэй
- 4) читнэй

А5. Какое из слов имеет значение *проснулся*?

- 1) мэнмэгэй
- 2) инроой
- 3) мэжжэсь
- 4) мидой

А6. В каком слове пропущен долгий гласный *и*, а не *и*?

- 1) ш_ бисьэ
- 2) к_ сией
- 3) _сьэ

4) _нроой

A7. Укажите правильную характеристику слова *тнттэньэ*.

- 1) имя существительное
- 2) местоимение
- 3) наречие
- 4) глагол

A8. Какое из перечисленных слов имеет форму продольного падежа?

- 1) пукэльэнин
- 2) пукэльэгэ
- 3) пукэльэгэт
- 4) пукэльэгэн

A9. Укажите слово, образованное способом словосложения.

- 1) угурчиэ
- 2) йахадаасьэ
- 3) шахалаадиэ
- 4) шаалтэгэ

A10. В каком ряду во всех словах пропущен долгий гласный.

- 1) арх_, тоук_, кис_л
- 2) ч_тнэй, чаман_, эм_й
- 3) _жи́и, йооб_, й_сьэ
- 4) чиэд_э, пукэль_, ш_шхул

A11. В каком ряду в обоих словах пропущен дифтонг *иэ*?

- 1) нин_, кусь_
- 2) лэнд_й, м_кэ
- 3) пэм_, нум_
- 4) полжись_, чумусь_

A12. Укажите послелог со значением *за*.

- 1) будиэн
- 2) молџо
- 3) архаа
- 4) йэкльиэ

A13. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Ньатньюуйаа модольэл (1) чигинмоодьэ унуңгэ(2) ламунраа аал (3)анилэ (4) лэңдиэнульэл.

- 1) 1, 3
- 2) 2, 4

3) 2

4) 3

ЧАСТЬ В

Тизкэ

1. Тизкэ йододьубэ титимизэй. 2. Йододьубэ титэ, йукоой. 3. Йододьубэ титэ, шаал абуткэ модоонуй. 4. Йододьубэ титэ, шөльиэлэ лэунум. 5. Йододьубэ титэ, шаалгэт шаалнин чирчэндьинуй. 6. Тизкэ хождэлбэгэ «парашютпэ» льэни, аҗидоони. 7. Тамунгэт тизкэ, мэрэнидэ, йододьубэгэт йуукэ, иись мэриэнуй. 8. Молин таат йододьубэ тизкэньэ эл титимизэнуни.

Л.Н. Демина

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1. Из 7 предложения выпишите наречия.

В2. Выпишите грамматическую основу 4 предложения.

В3. Выпишите из текста имена существительные в дательном, творительном, местном, исходном, совместном падежах.

В4. Выпишите глаголы изъявительного наклонения настоящего-прошедшего времени в 3-м лице мн. числа.

ЧАСТЬ 3

Напишите по-юкагирски несколько предложений на тему «Осень. Ньяадэ» (не менее 7 предложений).

Бланк ответа:

задание	ответ
a1	
a2	
a3	
a4	
a5	
a6	
a7	
a 8	
a9	
a10	
a11	
a12	
a13	

**Инструкция
по выполнению олимпиадной работы**

Олимпиадная работа состоит из 3 частей. ЧАСТЬ А включает 13 заданий по юкагирскому языку (А1-А13). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. ЧАСТЬ В рассчитана на работу с текстом. Часть 3 состоит из одного задания и предполагает написание небольшой письменной работы на юкагирском языке (сочинение).

На олимпиаде разрешается использование русско-юкагирского и юкагирско-русского словарей.

Ответы в бланках записывайте чётко и разборчиво.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком, но записи в нём не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

8 класс

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ А

***При выполнении заданий А 1 – А 13 используйте бланк ответов №1.
Справа от номера соответствующего задания поставьте галочку.***

А1. В каком слове все согласные твердые?

- 1) мургэ
- 2) маҕил
- 3) курпуль
- 4) киэсь

А2. Какое из этих слов является антонимом слову *читнэй*?

- 1) шөйбэй
- 2) лэдэмийэй
- 3) эмбэй
- 4) шөтнэй

А3. Какое из перечисленных слов является многозначным?

- 1) анил
- 2) ирил
- 3) чугэ
- 4) моҕо

А4. Какое из данных слов имеет два суффикса?

- 1) шахалэдиэ
- 2) нумэдиэ
- 3) нумэгэт
- 4) эйриэнульэл

А5. Какое из слов имеет значение *пойду*?

- 1) хон
- 2) хонтойэ
- 3) хони
- 4) хондьэ

А6. В каком слове пропущен долгий гласный *и*, а не *и*?

- 1) атах_
- 2) к_сил

- 3) _льбой
- 4) м_но

A7. Укажите правильную характеристику слова *иркидьэ*.

- 1) деепричастие
- 2) имя существительное
- 3) наречие
- 4) местоимение

A8. Укажите слово, образованное способом словосложения.

- 1) өнмидиэ
- 2) поньхаараа
- 3) поньхо
- 4) эйриэльэл

A9. В каком ряду во всех словах пропущены долгие гласные.

- 1) п_йнэй, туд_,_дул
- 2) ньумудь_, т_силэ, п_рэ
- 3) мошолупк_, лэбэйд_, нод_
- 4) моъ_, молодь_, м_бэ

A10. Укажите послелог со значением *перед*.

- 1) киэйэ
- 2) будиэн
- 3) архаа
- 4) аал

A11. В каком ряду в обоих словах пропущен дифтонг *иэ*?

- 1) эм_й, м_м
- 2) ньатльиб_, к_сь
- 3) нин_, өнм_
- 4) м_кэ, тоук_

A12. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Эпиэньэ мит лосилэк (1) шахальяшнуннул (2) шобулэк аануннул (3) мит (4) тоукэпул лэгитиэнул.

- 1) 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 2, 3
- 4) 1, 3

A13. Укажите верную характеристику предложения из задания A12.

- 1) простое двусоставное, распространенное
 - 2) простое односоставное, распространенное
 - 3) простое двусоставное, нераспространенное
 - 4) простое двусоставное, распространенное, с однородными членами
- предложения

ЧАСТЬ В

Паайпэдуө таасилэ киндьэ

одун чуульдьиш

1. Тудаа поонгоодьэ паайпэдуө льэйбэдэк. 2. Тудэл, аьурпэт, шоромоньулпэгэт модойоодэк. 3. Эрись мойнульэлна, лэндоонульэл. 4. Тудэгэлэ, айууйиит уйнэшнунга. 5. Лосил чинэшнульэлна, уөлэк йуөнүшнунга, оожиигин эгужуульэл. 6. Ньизэрги аай эрись, йархаануй.
7. Иркидьэ тудэгэлэ оожиигин йангам. 8. Атахун туйс мойт, паайпэдуө пролубэнин кэбэсь.
9. Пэн эмидэсь, йоулэмэнгоот кудэй. 10. Тудэл кужуунин йуөдэсь: таа чомоодьэ киндьэк орпоол. 11. Таат тан киндьэнин анньаай: «Киндьэ, киндьэ, йуөк, ходо мэткэлэ аьурпэшнаа! Киндьэ, киндьэ, мэтул мин! Таа тэткэ пугоо, пэн пойнэй, тэткэ омоо! Мин мэтул!»
12. Киндьэ паайпэдуөнин киэсь, тудэгэлэ мидьум. 13. Таат кужуунин мэрэйни.
14. Идьи тан паайпэдуө, атахун туйспэ мойт, киндьэгэ оьоой. 15. Йуөник таа!

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1. Из 1 и 3 предложения выпишите наречия.

В2. Подберите однокоренные слова к слову *йархаануй*.

В3. Разберите по составу слова: *мойнульэлна, чинэшнульэлна, кужуунин*

В4. Выпишите глаголы повелительного наклонения 2-го л. ед. и мн. ч.

ЧАСТЬ 3

Напишите по-юкагирски несколько предложений на тему «Моя земля. Мэт лэбиэ» (не менее 8 предложений).

Бланк ответа:

задание	ответ
a1	
a2	
a3	
a4	
a5	
a6	
a7	
a 8	
a9	
a10	
a11	
a12	
a13	

8 класс

ВАРИАНТ 2

ЧАСТЬ А

*При выполнении заданий А 1 – А 13 используйте бланк ответов №1.
Справа от номера соответствующего задания поставьте галочку.*

А1. В каком слове все согласные твердые?

- 1) эмил
- 2) лукиль
- 3) тукнэ
- 4) мархиль

А2. Какое из этих слов является антонимом слову *лэдэмиэй*?

- 1) конбунэй
- 2) читнэй
- 3) пудэнмиэй
- 4) пойнэй

А3. Какое из перечисленных слов является многозначным?

- 1) лэбиэ
- 2) йоо
- 3) молодьо
- 4) йэльоодьэ

А4. Какое из данных слов имеет два суффикса?

- 1) тоукэдиэ
- 2) мадаанульэл
- 3) шаалгэт
- 4) моттушкаалэ

А5. Какое из слов имеет значение *уснет*?

- 1) инроони
- 2) инроойэ
- 3) инроой
- 4) инроотэй

А6. В каком слове пропущен долгий гласный уу, а не у?

- 1) м_муль
- 2) т_кнэ
- 3) куж_

4) лаб_т

A7. Укажите правильную характеристику слова *холлумэ*.

- 1) наречие
- 2) глагол
- 3) имя существительное
- 4) местоимение

A8. Укажите слово, образованное способом словосложения.

- 1) йукуодьэ
- 2) подьорхомэ
- 3) чиэлкиэльэл
- 4) поньхонодо

A9. В каком ряду во всех словах пропущены долгие гласные.

- 1) тод_, куд_л, к_рул
- 2) п_рэ, нь_дэ, чиэдь_
- 3) поньх_, мурд_, луус_
- 4) _дэм, йург_, аж_

A10. Укажите послелог со значением *в, внутри*.

- 1) будиэ
- 2) молџо
- 3) йолаат
- 4) аал

A11. В каком ряду в обоих словах пропущен дифтонг *иэ*?

- 1) к_нмэ, пунк_
- 2) көлись_, унунг_
- 3) лэб_, п_
- 4) м_бэ, ч_биль

A12. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Пугэмэ нохио (1) шахалэ (2) поньхонодо таасилэ (3) чомоодьэ нодопэ (4) чүөтэ тудэгэлэ нугуунульэлга (5) хангишульэлга.

- 1) 1, 2, 5
- 2) 2, 4
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 5

A13. Укажите верную характеристику предложения из задания A12.

- 1) простое двусоставное, распространенное, с однородными членами предложения

- 2) простое двусоставное, распространенное
- 3) простое двусоставное, нераспространенное
- 4) простое односоставное, распространенное

ЧАСТЬ В

Ходит йододьубэ шөйбэй

одун чуульдьиш

1.Тудаа йододьубэ пойнаальэл пукэльэ титэ. 2. Чиэдьэмэ тудин оможьэл. 3. Пугэмэ нохшо, шахалэ, поньхонодо таасилэ чомоодьэ нодопэ чуөтэ тудэгэлэ нугуунульэлна, ханиинульэлна. 4. Пойнэйэ пугэлбиэгэлэ чумут йуөннульэлна.

5. Иркидьэ йододьубэ шэйрэйльэл тудэл хангилбэнпэгэт. 6. Пукэльэ холльэл, лэбиэ подьольаальэл. 7. Йододьубэ айаальэл, пукэльэгэ абудаальэл. 8. Таат ходоольэл чиэдьэ чичкин.

9. Пугэноот кудэльэл, пукэльэ альаальэл, йододьубэ айи ходоольэл. 10. Йэльоодьэ йобоѳэдэйлэ пугэлэдэйльэлум, тамунгэт тудэл шөйбэй. 11. Иридэ аал пукэльэ поньоольэл, тамунгэт ириги пойнэй.

12. Тан параагэт йододьубэ йобоѳоги шөйбэй, ириги пойнэй.

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1. Из 11 предложения выпишите послелог.

В2. Подберите однокоренные слова к слову *чиэдьэмэ*.

В3. Разберите по составу слова: *пугэлбиэгэлэ, хангинульэлна, ходоольэл*.

В4. Выпишите глаголы 3-го л. мн.ч. изъявительного наклонения настоящего-прошедшего времени.

ЧАСТЬ 3

Напишите по-юкагирски несколько предложений на тему «Рыбы. Анилпэ» (не менее 8 предложений).

Бланк ответа:

задание	ответ
a1	
a2	
a3	
a4	
a5	
a6	
a7	
a 8	
a9	
a10	
a11	
a12	
a13	

ЛЕСНЫЕ ЮКАГИРЫ
(Верхнеколымский район)

**Инструкция
по выполнению олимпиадной работы**

Олимпиадная работа состоит из 3 частей. ЧАСТЬ А включает 30 заданий по юкагирскому языку (А1-А30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. ЧАСТЬ В рассчитана на работу с текстом. Часть С состоит из одного задания (С1) и предполагает написание небольшой письменной работы на юкагирском языке (сочинение). Объем сочинения составляет не менее 40 слов.

На олимпиаде разрешается использование русско-юкагирского и юкагирско-русского словарей.

Ответы в бланках записывайте чётко и разборчиво.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком, но записи в нём не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

9-11 КЛАССЫ

Вариант 1

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий А 1 – А 30 используйте бланк ответов.

А1. В каком слове есть мягкий согласный?

- 1) кужуу
- 2) пойнэй
- 3) лосил
- 4) нумэ

А2. В каком слове находится дифтонг?

- 1) лэдэмиэй
- 2) ажуул
- 3) пэмэ
- 4) нодо

А3. В каком слове пропущен долгий гласный *aa*, а не *a*?

- 1) л_хил
- 2) м_бил
- 3) _жуу
- 4) нь_дэ

А4. В каком следует писать *ɟ*, а не *ʒ*?

- 1) п_гэ
- 2) по_одьэ
- 3) пу_эсь
- 4) пу_иль

А5. Какое слово имеет суффикс творительного падежа?

- 1) өнмэлэ
- 2) шаалгэт
- 3) моѳоги
- 4) ньэмарай

А6. Укажите слово, образованное способом словосложения.

- 1) полжисьэ
- 2) поньхонодо
- 3) лэбэйдии
- 4) йододьубэ

A7. Какое из этих слов является антонимом слову *түгэс*?

- 1) хайбусь
- 2) эрись
- 3) чизь
- 4) омось

A8. Какое из перечисленных слов является многозначным?

- 1) адуө
- 2) эпиз
- 3) эмэй
- 4) пулут

A9. Какое из слов переводится как *бежит*?

- 1) шубэжэнитэй
- 2) шубэжэт
- 3) шубэжэйэ
- 4) шубэжэй

A10. Как переводится слово *шэйрэс*?

- 1) убегают
- 2) убежал
- 3) прибежал
- 4) бегу

A11. Какое из этих слов переводится как *рысь*?

- 1) поньхонодо
- 2) поньхо
- 3) нодо
- 4) поньхаараа

A12. Какое из перечисленных слов является существительным?

- 1) ньаадэмэ
- 2) мотльорхуой
- 3) молодьо
- 4) кэйлэндэ

A13. Какое из перечисленных слов является глаголом в настоящем-прошедшем времени?

- 1) модой
- 2) чунут
- 3) анньэт
- 4) мододэллэ

A14. Какое из перечисленных слов является наречием?

- 1) кизь

- 2) чаашэт
- 3) омолодум
- 4) пуркийуой

A15. Какое из перечисленных слов является числительным?

- 1) йаалмидьэ
- 2) иркидьэ
- 3) атахлуот
- 4) малџан

A16. Укажите корень слова *аньяанульэлни*.

- 1) аньаа-
- 2) аньяану-
- 3) аньяанульэл-
- 4) аньяан-

A17. Какое из перечисленных местоимений имеет форму местного падежа?

- 1) тудэгэт
- 2) тудин
- 3) тудэгэ
- 4) тудэгэн

A18. Какое из существительных имеет суффикс продольного падежа?

- 1) аасьэгэт
- 2) ульэгэлэ
- 3) шахалэгэ
- 4) шаалгэн

A19. Какой из глаголов употреблен в 1 л. ед.ч. будущего времени?

- 1) йахтэйэ
- 2) йахтэтчэ
- 3) йахтэтчэк
- 4) йахтэтчиили

A20. Какой из глаголов употреблен в 3 л. мн.ч. в будущего времени?

- 1) лондой
- 2) лондотчиили
- 3) лондонитэй
- 4) лондони

A21. Какой из перечисленных глаголов следует употребить с местоимением *титтэл*?

- 1) модойэ
- 2) модони
- 3) оџоой

4) оџоок

A22. Какой из перечисленных глаголов следует употребить с местоимением *тудэл*?

- 1) лэндэйэ
- 2) лэндэй
- 3) лэндэк
- 4) лэндэни

A23. Укажите правильный перевод словосочетания *одна бабушка*.

- 1) иркин эпиэ
- 2) атахун эпиэпэ
- 3) иркиэй эпиэй
- 4) атахлуой эпиэ

A24. Укажите правильный перевод словосочетания *белый медведь*.

- 1) пойнэй мээмээ
- 2) эмбэйэ мээмээ
- 3) пойнэйэ мээмээ
- 4) пойнэйэ мээмээдиэ

A25. Укажите правильный вариант перевода *под деревом*.

- 1) шаал будиэ
- 2) шаал йэкльиэ
- 3) шаал архаа
- 4) шаал аал

A26. Укажите правильный вариант перевода *с дерева*.

- 1) шаал будиэ
- 2) шаал будиэн
- 3) шаал будиэт
- 4) шаал архаа

A27. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Тудаа нодопэ чуотэ (1) тии модольэлнги (2) титтин тии омоольэл (3) йэльоодьэ пугэлэдэйнульэлум (4) лэгул нингиэльэл.

- 1) 2, 4
- 2) 1, 4
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 3

A28. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ньатньюуяаа (1) ламунраа аал (2) шөүдэллэ (3) унун шэлгэй (4) лаңи иңроңуй.

- 1) 1, 3
- 2) 4
- 3) 2
- 4) 3

A29. Назовите грамматическую основу данного предложения:

Чиэдьэмэ мит ньатлэбиэпэнин нонолпэлэк эгэтэсьнул.

- 1) ньатлэбиэпэнин эгэтэсьнул
- 2) мит эгэтэсьнул
- 3) чиэдьэмэ эгэтэсьнул
- 4) нонолпэлэк эгэтэсьнул

A30. Укажите верную характеристику предложения из задания A29.

- 1) простое двусоставное, распространенное
- 2) простое двусоставное, нераспространенное
- 3) простое односоставное, распространенное
- 4) простое двусоставное, распространенное, с однородными членами предложения

ЧАСТЬ В

1. Чуольэд өмнигэ таатмиэ ньиэдьиилэк льэл. 2. Иркин тэрикэдиэ пулутньэ адуоньэльэлңи. 3. Тамунпэ йобии лаңи эл кэбэйльэлңи нумэ йэкльиэ, эл эгужульэлңи, промышльайгэ ньэхаңидэ эл хонңульэлңи. 4. Нумэгэ, шубэндьит, тии-таа эйрэт, мэ эйрэңи. 5-6. Тамунгэт эмэйги, эсиэги молльэлңи: «Тит кушходо кудэңик, мит мэ кэбэсиили. Идьии тит лэгул сам нууңник. Шилльэмэ кэлтиили». 7. Таат кэбэйльэлңи. 8. Тиң йаан ньэмдьэйэ поньюольэлңи, таат эйрэт-эйрэт. 9. Иркиэт, йукуолбэн, чомуолбэннуот кудэльэл, чаачаапэги чолборэңуот кудэльэл, өрдьюолбэнпэги йахадаасьэңуот кудэльэл. 10. Таат льэт, эгужут ,иркильэңоот льиэңульэлңи. 11. Чаачаапэги титтин моннульэл: «Мэтин ульэгэ кэсииңик, ньанма кэсииңик»...

из юкагирского фольклора

Ответы к заданиям В1 – В8 запишите словами.

- В1. Из 5-6 предложений выпишите наречия.
- В2. Подберите однокоренные слова к слову *чомуолбэн*.
- В3. Разберите по составу слова: *молльэлңи, льиэнульэлңи, ньиэдыилэк*.
- В4. Подберите антонимы к словам *нуунңик, йэкльиэ, кэбэйльэлңи*
- В5. Выпишите из текста имена существительные в винительном, местном, совместном падежах (по 1 примеру).
- В6. Найдите в тексте глаголы в 1 л. изъяв.накл. буд.вр. мн.ч., 3 л. изъяв.накл. прош.вр. мн.ч., 3 л. изъяв.накл. прош.вр. ед.ч.
- В7. Укажите грамматическую основу 4 предложения
- В8. Укажите значения слов *тэрикэ, хаахаа, чугэ*.

ЧАСТЬ С

Напишите мини-сочинение на тему «Птицы моего края».

Бланк ответов:

задание	ответ	задание	ответ
A1		A16	
A2		A17	
A3		A18	
A4		A19	
A5		A20	
A6		A21	
A7		A22	
A8		A23	
A9		A24	
A10		A25	
A11		A26	
A12		A27	
A13		A28	
A14		A29	
A15		A30	
B 1			
B 2			
B 3			
B 4			
B 5			
B 6			
B 7			
B 8			

9-11 КЛАССЫ

Вариант 2

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий А 1 – А 30 используйте бланк ответов .

А1. В каком слове все согласные звонкие?

- 1) тибо
- 2) мородэллэ
- 3) кисий
- 4) пабул

А2. В каком слове находится дифтонг?

- 1) тинидэ
- 2) миибэ
- 3) ажуу
- 4) пиэ

А3. В каком слове следует писать *aa*, а не *a*?

- 1) нь_дэ
- 2) ш_халэ
- 3) м_йлэ
- 4) ш_рум

А4. В каком слове следует писать *ии*, а не *и*?

- 1) ан_л
- 2) пиб_л
- 3) тод_
- 4) ир_л

А5. Какое из перечисленных существительных имеет суффикс исходного падежа?

- 1) тоукэгэ
- 2) тоукэньэ
- 3) тоукэгэт
- 4) тоукэпул

А6. Укажите слово, образованное способом словосложения.

- 1) пибил
- 2) лэбиэ
- 3) кудул

4) чаманин

A7. Какое из перечисленных слов является синонимом слову *эйрэй*?

- 1) мэнмэгэй
- 2) хони
- 3) эгий
- 4) шубэжэй

A8. Какое из этих слов является антонимом слову *льэй*?

- 1) өйлэ
- 2) тингидэ
- 3) хадунгэ
- 4) холльэ

A9. Какое из слов имеет значение *принес*?

- 1) мэрэй
- 2) кэйм
- 3) кэсиим
- 4) поньбой

A10. Как переводится словосочетание *мэрэт кэбэсь*?

- 1) ушли
- 2) прилетят
- 3) улетел
- 4) прилетел

A11. Какое из перечисленных сочетаний слов переводится как *трясогузка*?

- 1) кужуун шөрилэ
- 2) одун лэбэйдии
- 3) одун лосил
- 4) йахадаасьэн пиччи

A12. Какое из перечисленных слов является существительным?

- 1) йахтэсьии
- 2) иисьэ
- 3) омосьэ
- 4) киэсьэ

A13. Какой глагол имеет форму настоящего-прошедшего времени?

- 1) мэдиим
- 2) ньаасьэдайтэй
- 3) мэдиит
- 4) йоулусьут

A14. Какое из перечисленных слов является наречием времени?

- 1) эмил
- 2) эмилмэ
- 3) подьорхо
- 4) тингидэ

A15. Какое из перечисленных слов является порядковым числительным?

- 1) пуркин кунэль
- 2) пуркийуой
- 3) пуркиин
- 4) пуркииштэ

A16. Укажите корень слова *хоннульэлңи*.

- 1) хоннуль-
- 2) хоннульэл-
- 3) хонну-
- 4) хон-

A17. Какое из перечисленных местоимений имеет форму дательно-направительного падежа?

- 1) миткэт
- 2) мэтул
- 3) митин
- 4) тудэгэ

A18. Какое из перечисленных существительных имеет форму творительного падежа?

- 1) лэбиэгэ
- 2) ульэгэлэ
- 3) шаалңин
- 4) мидэдьэгэт

A19. Какой из глаголов употреблен в 1 л. ед.ч. будущего времени?

- 1) инроотэйэ
- 2) пундугчэк
- 3) нугум
- 4) мэнмэгэйэ

A20. Какой из глаголов употреблен в 1 л. мн.ч. будущего времени?

- 1) хонут
- 2) хонтэйэк
- 3) хонтиили
- 4) хонтэй

A21. Какой из перечисленных глаголов следует употребить с местоимением *титтэл*?

- 1) омолотна
- 2) ойиим
- 3) йоъодайм
- 4) падум

A22. Какой из перечисленных глаголов следует употребить с местоимением *тэт*?

- 1) киэсьэ
- 2) кэлни
- 3) киэсь
- 4) кэлтэйэк

A23. Укажите правильный перевод словосочетания *четыре ребенка*.

- 1) илэклуой уорпэ
- 2) илэкун уорпэ
- 3) илэкун уо
- 4) илэклуодьэ уорпэпул

A24. Укажите правильный перевод словосочетания *три медведя*.

- 1) йаалуой мээмээпэ
- 2) йаан мээмээ
- 3) йаалуой мээмээ
- 4) йаан мээмээпэ

A25. Укажите правильный перевод словосочетания *белая ворона*.

- 1) пойнэйэ чомпарнаа
- 2) пойнэй чомпарнаа
- 3) пойнэйэ парнаа
- 4) пойнэй парнаа

A26. Укажите правильный перевод словосочетания *холодный день*.

- 1) чиэсьэ подьорхо
- 2) чиэсь подьорхо
- 3) читнэйэ подьорхо
- 4) читнэй подьорхо

A27. Укажите правильный вариант перевода *на берегу*.

- 1) чоъосьо аал
- 2) чоъосьо будиэ
- 3) чоъосьо архаа
- 4) будиэ чоъосьо

A28. Укажите правильный вариант перевода *за озером*.

- 1) унун йэкльиэ
- 2) унун архаа

- 3) йалџил йэкльиэ
- 4) йалџил архаа

А29. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Йэльоодьэ йобободэйлэ (1) пугэлэдэйльэлум (2) тамунгэт тудэл (3) шөльбоңуот (4) кудэльэл.

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 1
- 4) 4

А30. Сколько грамматических основ в предложении из задания А29?

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 4

ЧАСТЬ В

1. Шоромопул модольэлңи, пулут тэрикэдэньэ, атахун адуоньэльэл. 2. Ханаат, кэлуол миэстэгэ тиң ньэмалџилгэ ньэлэмэ ойльэльэл, чаайуодэк лэбэйдии, анил, нодо, чолџоро льэльэлул. 3. «Чиэдьэмэ лэгул чэмэйдэйнэ, лэңдолъиит амдэ можжиили», – монут пулут, чунрэлэ эйрэшнүльэлум. 4. Титтэ архаа омнии эл йуукэ өйльэлңи. 5-6. Иркидьэ эсиэпэги тудэ адуонин мони: «Тэт лэгул аңсиит эйрэк. Өмнии аңсиик, миткэлэ хамиэңитэм лэгулэ, лэгулньэңидэ». 7. Таат кэбэсь таң адуоги, унунпэгэн, пиэньэй миэстэпулгэн, йалџилньэй миэстэпулгэн. 8. Таат хонут, иркидьэ йуолэмэ иркин чугэгэ йахаай, айаай, шоромо чугэ йуот. 9. Таң чугэгэн хонут йахан нумэгэ йахаай. 10. Йуом, окнодаңильгэ поньхо пиэдэй. 11. «Шоромо льэльэл», – монут айаай тиң уоңуодьэ шоромо. 12. Нумэгэ шөги, таа йуөдэгэ иркин пулуттэгэк молин модол.

из юкагирского фольклора

Ответы к заданиям В1 – В8 запишите словами.

В1. Из 3 предложения выпишите наречие.

В2. Подберите однокоренные слова к слову *иркидьэ*.

В3. Разберите по составу слова: *лэгулньэңидэ, адуоньэльэл, йалџилньэй*.

- В4. Подберите антонимы к словам *чаайуодэк, уоңуодьэ*,
 В5. Выпишите из текста имена существительные в местном, продольном, дательном-направительном, совместном (по 1 примеру).
 В6. Найдите в тексте глаголы в 2 л. пов.накл. ед.ч., 3 л. изъяв. накл. буд. вр. мн. ч., 3 л. изъяв. накл. наст.-прош. вр. ед. ч.
 В7. Укажите грамматическую основу 8 предложения
 В8. Укажите значения слов *чугэ, йалбил, чиэдьэ*

Бланк ответов:

задание	ответ	задание	ответ
A1		A16	
A2		A17	
A3		A18	
A4		A19	
A5		A20	
A6		A21	
A7		A22	
A8		A23	
A9		A24	
A10		A25	
A11		A26	
A12		A27	
A13		A28	
A14		A29	
A15		A30	
B 1			
B 2			
B 3			
B 4			
B 5			
B 6			
B 7			
B 8			

ЧАСТЬ С

Напишите мини-сочинение на тему «Охота и рыбалка».

5 класс

Вариант 1

Часть А

задание	ответ
а1	4
а2	1
а3	3
а4	2
а5	4
а6	3
а7	2
а 8	1
а9	3
а10	4
а11	2
а12	4
а13	1

Часть В

В1 *тудэл*

В2 н, б

В3

Творит.п.: *ульэгэлэ, полжисъэплэ, шаанџааргэлэ*

Прод. п.: *пукэльэгэн*

Исх. п.: *кусиэгэт*

В4 *лэунум, эйриэнуй, шубээжиэнуй*

5 класс

Вариант 2

Часть А

задание	ответ
а1	1
а2	3
а3	2
а4	4
а5	2
а6	1
а7	4
а 8	2
а9	3
а10	2
а11	1
а12	4
а13	2

Часть В

В1 *унэмэпки*

В2 *ө, ь*

В3

Им. п.: *чолџораадиэ*

Мест.п : *пукэльэгэ*

Исх. п.: *шахалэгэт, көдиэлгэт*

В4 *мэнмэгиэнууй, шэйрэйнууй, ходоонууй, аџидуунууй*

6 класс
Вариант 1

Часть А

задание	ответ
а1	3
а2	4
а3	1
а4	2
а5	1
а6	3
а7	4
а 8	2
а9	2
а10	1
а11	3
а12	4
а13	2

Часть В

В1 *кусиэгэт, унунг, йалџил*

В2 *Тудэл лэунум, лэунум*

В3

Вин.п. : *шаанџааргэлэ*

Тв. п.: *ульэгэлэ, полжисьэплэ*

Исх. п.: *кусиэгэт*

Прод. п.: *пукэльэгэн*

В4 *чиэдьэмэ, пугэмэ, чугоон*

6 класс
Вариант 2

Часть А

задание	ответ
а1	2
а2	4
а3	1
а4	3
а5	4
а6	2
а7	2
а 8	1
а9	3
а10	4
а11	1
а12	4
а13	1

Часть В

В1 *нохшо, шахалэ, поньхонодо, нодонэ*

В2 *йододьубэ пойнаальэл*

В3 *тудаа, чиздьэмэ, пугэмэ, чуөтэ*

В4 *нугуунульэлга, хангиинульэлга, йуөнульэлга*

7 класс

Вариант 1

Часть А

задание	ответ
а1	3
а2	1
а3	4
а4	2
а5	4
а6	1
а7	3
а 8	2
а9	3
а10	3
а11	4
а12	1
а13	2

Часть В

В1 тудэгэлэ, тудэл

В2 андьэпки, королькиипэ, йоуъогэ, чугэдиэпэлэк

В3 йукоой, чугоой, эмбэйэ

В4 эмбэни, подьъонги, льэнгил, льэни, моннунги

7 класс
Вариант 2

Часть А

задание	ответ
а1	4
а2	3
а3	2
а4	1
а5	3
а6	3
а7	2
а 8	4
а9	2
а10	3
а11	1
а12	4
а13	4

Часть В

В1 *йуукэ, иись*

В2 *лэунум*

В3

Дат.-напр.п.: *шаалгин*

Тв.п.: *шөльиэлэ*

Мест.п.: *абуткэ, хожидэлбэгэ*

Исх.п.: *шаалгэт, йододьубэгэт*

Совм.п.: *тиэкэньэ*

В4 *лэengi, абудооги, эл титимиэнуни*

8 класс

Вариант 1

Часть А

задание	ответ
а1	1
а2	4
а3	3
а4	4
а5	2
а6	1
а7	3
а 8	2
а9	2
а10	1
а11	2
а12	3
а13	4

Часть В

В1 *тудаа, эрись*

В2 *йархаа, йархаай*

В3 *мой-ну-льэл-га, чинэш-ну-льэл-га, кужуу-гин*

В4 *мин, йуөнгик*

8 класс

Вариант 2

Часть А

задание	ответ
а1	3
а2	3
а3	1
а4	2
а5	4
а6	3
а7	1
а 8	4
а9	4
а10	2
а11	3
а12	3
а13	1

Часть В

В1 *аал*

В2 *чиэдьэ, чиэсь*

В3 *пугэлбиэ-гэлэ, ханги-ну-льэл-нга, ходоо-льэл*

В4 *нугуунульэлнга, хангиинульэлнга, йуөнульэлнга*

9-11 классы

Вариант 1

задание	ответ	задание	ответ
A1	3	A16	1
A2	1	A17	3
A3	4	A18	4
A4	2	A19	2
A5	1	A20	3
A6	2	A21	2
A7	3	A22	2
A8	4	A23	1
A9	4	A24	3
A10	2	A25	4
A11	1	A26	3
A12	3	A27	3
A13	1	A28	4
A14	2	A29	2
A15	4	A30	1
B 1	идьии, шилльэмэ		
B 2	чомуой, чомуол/ чомоой, чомоол		
B 3	мол-льэл-ңи, льиэ-ну-льэл-ңи, ньиэдьии-лэк		
B 4	шобушэник, шобушэм; киэйэ; кэлни.		
B 5	Вин.п.: ньиэдьиилэк Мест.п.: өмнигэ, нумэгэ Совм.п.: пулутньэ		
B 6	1 л. изъяв.накл. буд.вр. мн.ч.: кэлтиили 3 л. изъяв.накл. прош.вр. мн.ч.: адуоньэльэлңи, эл кэбэйльэлңи, эл эгужульэлңи, эл хоннульэлңи, эйрэңи, кэбэйльэлңи, льиэнцүльэлңи, поньюольэлңи 3 л. изъяв.накл. прош.вр. ед.ч.: кудэльэл, моннульэл		
B 7	эйрэңи		
B 8	старуха, жена; бабушка; дорога, след		

9-11 классы**Вариант 2**

задание	ответ	задание	ответ
A1	2	A16	4
A2	4	A17	3
A3	1	A18	2
A4	3	A19	1
A5	3	A20	3
A6	4	A21	1
A7	2	A22	4
A8	1	A23	2
A9	3	A24	4
A10	3	A25	3
A11	4	A26	1
A12	2	A27	2
A13	1	A28	3
A14	2	A29	1
A15	4	A30	3
B 1	чиэдьэмэ		
B 2	иркин, иркиэй		
B 3	лэгул-ньэ-нидэ, адуо-ньэ-льэл, йалҕил-ньэ-й.		
B 4	нингэйуодэк, нингэй; лигэйуодьэ/лигэйоодьэ, лигэй.		
B 5	Мест.п.: миэстэгэ, ньэмалҕилгэ, окнодаңильгэ, нумэгэ. Дат.-направ.: адуонин. Прод.п.: унунпэгэн, миэстэпулгэн. Совм.п.: тэрикэдэньэ.		
B 6	2 л. пов.накл. ед.ч.: эйрэк, аңсиик. 3 л. изъяв. накл. буд. вр. мн. ч.: хамиэңитэм 3 л. изъяв. накл. наст.-прош. вр. ед. ч.: кэбэсь, йахаай, айаай, пиэдэй		
B 7	Йахаай, айаай		
B 8	дорога, след;, озеро, край; зима, холод.		