

Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Республики Саха (Якутия)
«Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»

Согласовано:

Зав.каф. (зав.лаб)



ФИО

«20» 04 2017г.

«Утверждаю»
Председатель НМС МАН РС (Я):

А.В. Яковлева

Протокол НМС МАН РС (Я) № 2 от

2017г.



Программа «Школа юного биолога»

Срок реализации программы: 7 дней

Объем часов: 48

Контингент: 7-8 классы

Преподаватели:

Яковлева Александра Васильевна к.п.н., доцент каф. МПБХиГ

Павлов Иван Иванович, к.п.н., доцент каф. МПБХиГ

Егорова Нюргьяна Назаровна, к.б.н., ст. преп. каф. ботаники и зоологии

Пояснительная записка

«Школа юного биолога» предназначена для учащихся 7-8 классов, для углубления и расширения знаний по биологии.

Основные цели школы:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии,
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

Программа «Школа юного биолога» направлена на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В программе предусмотрено проведение практических работ по цитологии и гистологии, введение в курс общей биологии, экологии и решение биологических задач, что так же способствует приобретению практических умений и навыков и повышению уровня знаний.

«Школа юного биолога» проводится в корпусах ГАУ ДО МАН РС (Я) в с. Чапаево Хангаласского района.

Тематический план

№	Тема	Часы	Форма организации
1	Свойство жизни	8	Теоритическая часть – 4 ч Практическая работа – 4ч.
2	Биология клетки	8	Теоритическая часть – 3 ч Практическая работа – 5 ч.
3	Введение в общую биологию. Основные уровни организации живой природы. Биологические системы.	8	Теоритическая часть – 3 ч Биологический бой – 2 ч
4	Экология. Экосистемы и присущие им закономерности	8	Теоритическая часть – 3 ч Виртуальная экскурсия
5	Человек. Практикум по общей гистологии	8	Теоритическая часть – 3 ч Практическое исследование – 5 ч
6	Решение биологических задач	8	Теоритическая часть -2ч. Практическая часть – 6ч.
	ИТОГО:	48 часов	

Форма контроля ЗУН: контрольный тест и комплексная олимпиада.

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим основные методики изучения биологии на данном уровне: обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; интерактивность (работа в малых группах, имитационное моделирование, личностно-деятельностный подход).

Список литературы:

1. Калюжный К. В. Справочник по биологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
2. Константинов В. М. Общая биология. Учебник. М.: Академия, 2004
3. Ситова Н.Г. Формирование экологического мышления во внеклассной Работе / Н.Г. Ситова - Классный руководитель – 1999. - №6. – С. 52 – 56.
4. Вишнякова С.М. Экология и охрана окружающей среды. Толковый терминологический словарь. - М: изд. «Всемирный следопыт» 1998
5. Зыкин П.В. Экологическая безопасность жизнедеятельности человека. - М: изд. «Армпресс» 2003
6. Миронов А.В. Преподавание экологии в школе. - М: изд. «Владос» 2004
7. Биологические олимпиады школьников. Вопросы и ответы: методическое пособие. Под ред. В.В. Пасечника.– М.: Мнемозина, 2012.
8. Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 1 под. Ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2008.