

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Республики Саха (Якутия)
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)»

Согласовано:
Зав.каф.  Н.В. Мальшева
«20» 04 2017г.

Утверждаю»
Председатель НМС МАН РС (Я):
 А.В. Яковлева
Протокол НМС МАН РС (Я) № 2 от
20 04 2017г.



**Учебно-тренировочные сборы
по предмету «Французский язык»**

Автор-составитель:
Хомудаев Вадим Викторович,
преподаватель по французскому
языку, ст. преподаватель ИЗФиР
СВФУ им. М.К. Аммосова

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематические планы:	
2.1. Учебно-тематический план	5
3. Обеспечение.....	9
4. Мониторинг образовательных результатов.....	
Список информационных источников.....	
Приложение.....	

1. Пояснительная записка

Актуальность:

Данная программа курса обучения по французскому языку предназначена для подготовки олимпиадников-победителей и предполагает расширенное изучение французского языка посредством применения игровых технологий с использованием ИКТ.

Контингент:

Учащиеся средних общеобразовательных школ 7-11 классы.

Цель:

Основной целью данного учебно-тренировочного сбора является подготовка олимпиадников-победителей, формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений учащихся для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- Создание условий для усовершенствования знаний, навыков и умений, приобретенных детьми на занятиях французского языка;
- Развитие творческих способностей, способности к самоорганизации, самостоятельности в изучении французского языка;
- Способствование к развитию навыков самостоятельной работы, подготовки к предстоящим олимпиадам.

Ожидаемые результаты:

Результативное участие в олимпиадах по французскому языку различного уровня.

Особенности организации образовательного процесса:

Использование игровых технологий обучения французскому языку с применением ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).
Использование аудио-визуальных технологий с применением ИКТ.

2. Учебно-тематический план

2.1. Учебно-тематический план УТС для обучающихся

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических

			занятий	занятий
1	Лингвострановедение	4		4
2	Чтение	4		4
3	Письменная практика	4		4
4	Лексико-грамматический тест	4		4
5	Разговорный французский язык	4		4
	Всего	20		20

3. Обеспечение

Список литературы для обучающихся, в том числе электронные ресурсы

Основная литература.

1. Воронцова, И.Б. Устные темы по французскому языку. 5-11 класс: Пособие для изучающих французский язык / И.Б. Воронцова. — М.: Аквариум, 2012.

2. Гарбовский, Н.К. Курс устного перевода. Французский язык — русский язык / Н.К. Гарбовский. — М.: Изд. МГУ, 2006.

3. Иванченко, А.И. Французский язык. Повседневное общение. Практика устной речи. / А.И. Иванченко. — СПб.: КАРО, 2011.

4. Иванченко А.И. "20 устных тем для школьников" Изд-во ООО "КОРО" Санкт-Петербург 2010г.

5. Китайгородская, Г.А. Французский язык. Интенсивный курс обучения. В 2-х кн. 5-е изд., испр / Г.А. Китайгородская. — М.: Высшая школа, 2004.

6. Фролова Е.Б. "Francais pour toi" Изд-во "Тезаурус" 2011г.

7. И.П.Стуликов, Н.Г.Шкляева "Изучаем Франц. язык легко и весело" Изд-во "Литера" Санкт-Петербург 2009 г.

4. Мониторинг результатов

Тестирование;

Участие в олимпиаде по французскому языку.