

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Республики Саха (Якутия)
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)»

Согласовано
Зав.каф.  Н.В. Мальшева
«20» 04 2017г.

«Утверждаю»
Председатель НМС МАН РС (Я):
 А.В. Яковлева
Протокол НМС МАН РС (Я) № 1 от
24.04 2017г.



**Учебно-тренировочные сборы
по предмету «Китайский язык»**

Автор-составитель:
Васильева Анна Андреевна,
преподаватель по китайскому
языку, ст. преподаватель ИЗФир
СВФУ им. М.К. Аммосова

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематические планы:	
2.1. Учебно-тематический план	5
3. Обеспечение.....	9
4. Мониторинг образовательных результатов.....	
Список информационных источников.....	
Приложение.....	

1. Пояснительная записка

Актуальность:

Данная программа курса обучения по китайскому языку предполагает расширенное изучение китайского языка посредством применения игровых технологий с использованием ИКТ.

Контингент:

Учащиеся средних общеобразовательных школ.

Цель:

Основной целью данного курса обучения является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений учащихся для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- Создание условий для усовершенствования знаний, навыков и умений, приобретенных детьми на уроках китайского языка;
- Развитие творческих способностей, способности к самоорганизации, самостоятельности;
- Воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается, терпимости к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Ожидаемые результаты:

Результативное участие в олимпиадах по китайскому языку различного уровня.

Особенности организации образовательного процесса:

Использование игровых технологий обучения китайскому языку с применением ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).
Использование аудио-визуальных технологий с применением ИКТ.

2. Учебно-тематический план

2.1. Учебно-тематический план для обучающихся 6 классов

«.....»				
№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
1	Лингвострановедение	4		4
2	Чтение	4		4
3	Письменная практика	4		4
4	Лексико-грамматический тест	4		4
5	Разговорный китайский язык	4		4
	Всего	20		20

3. Обеспечение

Список литературы для обучающихся, в том числе электронные ресурсы

Данные источники можно использовать при прохождении сессий 1-4.

4.1. Основная литература.

1. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка, Ч.1,2. –М.: Муравей, 2003.
2. 初级汉语综合。北京语言大学出版社, 2015
3. 初级汉语读写。北京语言大学出版社, 2015

Ресурсы интернета:

StudyChinese.ru

4. Мониторинг результатов

Тестирование;

Участие в олимпиаде по китайскому языку.