

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Республики Саха (Якутия)
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)»

Согласовано:
Зав.каф.  Н.В. Малышева
«20» 04 2017г.

«Утверждаю»
Председатель НМС МАН РС (Я):
 А.В. Ябвлева
Протокол НМС МАН РС (Я) № 2 от
20 2017г.



**Учебно-тренировочные сборы
по предмету «Немецкий язык»**

Автор-составитель:
Удинов Валентин Александрович,
преподаватель по немецкому
языку, ст. преподаватель ИЗФиР
СВФУ им. М.К. Аммосова

с. Чапаево, 2017г.

Оглавление

| | |
|--|---|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Учебно-тематические планы: | |
| 2.1. Учебно-тематический план | 5 |
| 3. Обеспечение..... | 9 |
| 4. Мониторинг образовательных результатов..... | |
| Список информационных источников..... | |
| Приложение..... | |

1. Пояснительная записка

Актуальность:

Данная программа курса обучения по немецкому языку предполагает расширенное изучение немецкого языка посредством применения игровых технологий с использованием ИКТ.

Контингент:

Учащиеся средних общеобразовательных школ.

Цель:

Основной целью данного курса обучения является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений учащихся для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- Создание условий для усовершенствования знаний, навыков и умений, приобретенных детьми на уроках немецкого языка;
- Развитие творческих способностей, способности к самоорганизации, самостоятельности;
- Воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается, терпимости к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Ожидаемые результаты:

Результативное участие в олимпиадах по немецкому языку различного уровня.

Особенности организации образовательного процесса:

Использование игровых технологий обучения немецкому языку с применением ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).
Использование аудио-визуальных технологий с применением ИКТ.

2. Учебно-тематический план

2.1. Учебно-тематический план для обучающихся 6 классов

| «.....» | | |
|---------|------|------------------|
| № | Тема | Количество часов |

| | | Всего | Теоретических занятий | Практических занятий |
|---|-----------------------------|-----------|-----------------------|----------------------|
| 1 | Лингвострановедение | 4 | | 4 |
| 2 | Чтение | 4 | | 4 |
| 3 | Письменная практика | 4 | | 4 |
| 4 | Лексико-грамматический тест | 4 | | 4 |
| 5 | Разговорный немецкий язык | 4 | | 4 |
| | Всего | 20 | | 20 |

3. Обеспечение

Список литературы для обучающихся, в том числе электронные ресурсы:

1. Варзонин, Ю. Введение в немецкий язык: Учебник для школьников / Ю. Варзонин. - М.: KOLONNA Publ., 2012.
2. Варзонин, Ю. Немецкий язык: Учебник для среднего школьного возраста / Ю. Варзонин. - М.: KOLONNA Publ., 2012
3. Катаева, А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей: Учебник и практикум для СПО / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман. - Люберцы: Юрайт, 2016.
4. Петрова, Г.С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика: сб. упражнений / Г.С. Петрова, Н.Л. Романова. - М.: Флинта, 2012.
5. Ярушкина, Т.С. Разговорный немецкий язык. Интенсивный курс / Т.С. Ярушкина. - СПб.: ИПЦ КАРО, 2013

Ресурсы интернета:

Studychinese.ru

4. Мониторинг результатов

Тестирование;

Участие в олимпиаде по китайскому языку.