

Якутская исследовательская школа 2021
«Исследования растений родного края»

Разнообразие растений моего двора

Выполнили:

Каратаева Иванна, 4г класс, Вилкойская НОШ №1
Ксенженко Анна, 5в класс, СОШ г. Среднеколымска
Уваров Владислав, 7 класс, Амгинский лицей
Лазарева Айна, 6 класс, Анабарская улусная гимназия
Еремеев Аман, 5 класс, 2 Мальжагарская СОШ
Иванова Айыллаана, 5 класс, Майинский лицей
Семянов Дьулуур, 4 класс, Малыкайская СОШ
Протопопова Дария, 6 класс, Сунтарский политехнический лицей-интернат
Адамова Айлана, 6 класс, Бетюнская СОШ
Николаева Изабелла, 6 класс, Павловская средняя школа
Никулина Светлана, 5 класс, Алазейская СОШ
Трофимова Кюннэйэ, 5 класс, Маарская СОШ

АКТУАЛЬНОСТЬ

- «Природа моей родины очень красивая, богатая, разнообразная. Знания о растениях своего двора расширяет мой кругозор, учит беречь окружающий мир. Забота о растениях – это забота о природе нашей планеты» (Иванна).
- «Видовой состав растений моего двора и его окрестностей еще никто не изучал, а так как мой двор находится в Среднеколымске, то есть в Арктике, то это еще больше повышает новизну моей работы» (Аня).
- «Изучение растений моего двора дает новые знания об их экологической и промышленной принадлежности, их латинских названий и использования их в повседневной жизни. Изучение видового состава флоры своего двора дает понять, что под нашими ногами множество различных растений, среди которых много полезных, лекарственных растений» (Владислав).
- «В этом году я собрал из лужайки возле дома несколько видов растений. Потом я на программе Excel таблицу исследования и сделал графические диаграммы и мне было очень интересно» (Аман).
- «Данная работа актуальна, так как растительный покров Анабарского улуса изучен крайне слабо. А гербарий местных растений отсутствует» (Айна).
- «Изучение растений родного края необходимо для сохранения видов, для лучшего понимания пользы вида» (Айыллаана).
- «По берегам реки растут разные растения, многие из которых имеют лекарственные, пищевые значения. Я хочу узнать о растениях, произрастающих в нашей местности, научиться их определять» (Дьулуур).
- «Моя бабушка большой любитель природы, знает многие растения, которые растут в нашем крае. Во дворе бабушки растут много разных растений, некоторые растения она привезла и посадила из разных окрестностей наслега. Многие растения по рассказу бабушки, здесь раньше не росли. И я хочу узнать, какие растения растут в моем родном поселке Аргахта» (Света).

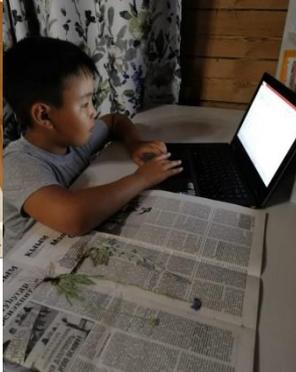
Цель работы: Изучить разнообразие растений моего двора и провести комплексный анализ.

Задачи:

1. Изучить литературу по теме исследования
2. Изучить основные понятия и термины
3. Собрать гербарий
4. Определить растения и составить список
5. Провести комплексный анализ.

Методика исследования

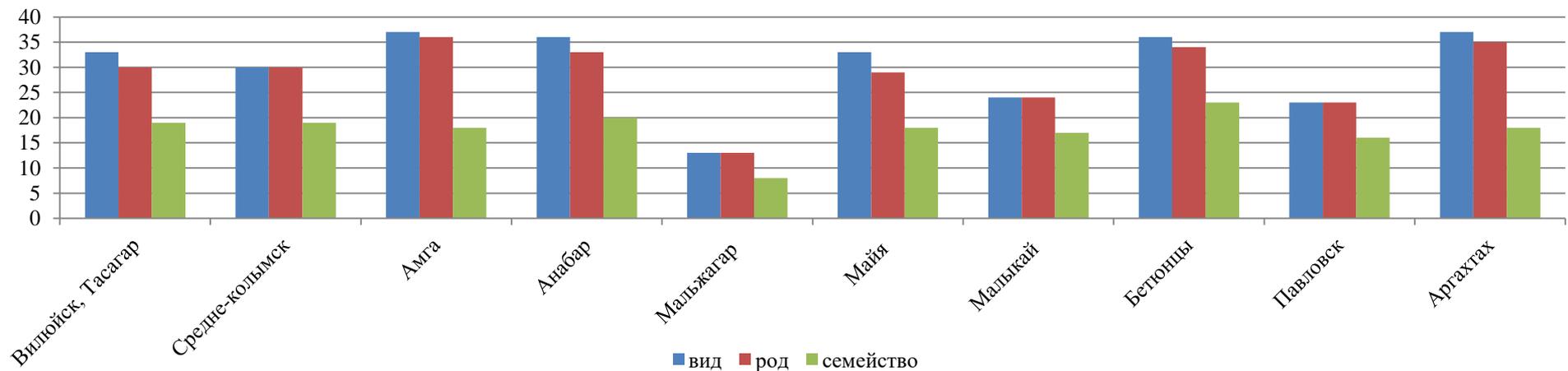
1. Собирали растения для гербария. Оформили гербарий в газетные рубашки и написали гербарные этикетки растениям с указанием даты и места сбора.
2. Детально фотографировали растения.
3. Составили список растений в таблице EXSEL.
4. Латинские названия видов, родов, семейств смотрели на сайте «Плантариум».
5. Комплексный анализ провели используя научную литературу.





Систематический анализ разнообразия растений

Количество	Вилуйск, Тасагар	Средне- колымск	Амга	Саскы лах	Мальжагар (Ханагаласский)	Майя (Мегино- Кангаласский)	Малькай (Нюрбинский)	Бетюнцы	Павловск	Аргахта
Вид	33	30	37	36	13	33	24	36	23	37
Род	30	30	36	33	13	29	24	34	23	35
Семейство	19	19	18	20	8	18	17	23	16	18



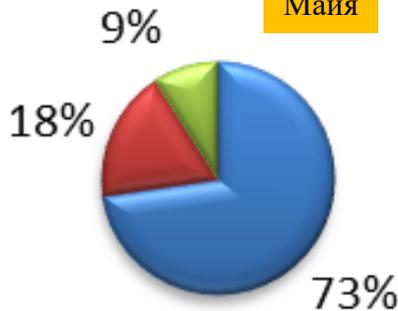
Среднеколымск



Вилуйск



Майя



Анализ по жизненным формам

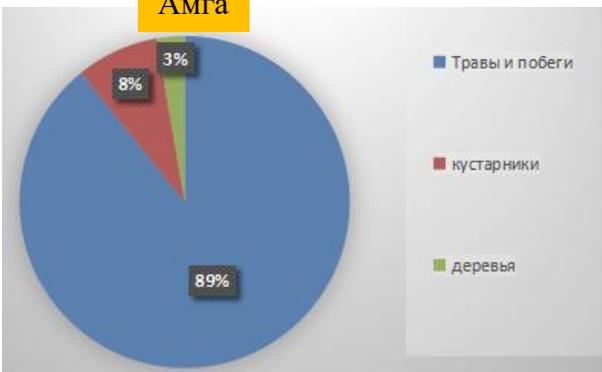
Бетюнды



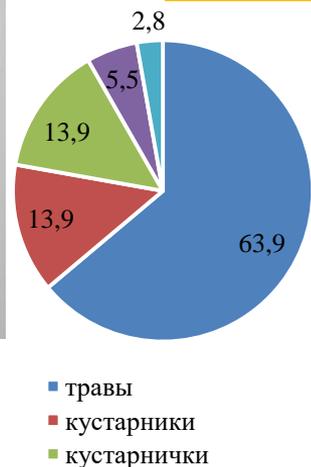
Аргахта



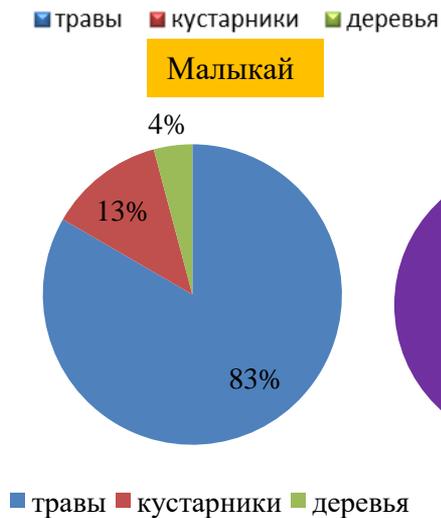
Амга



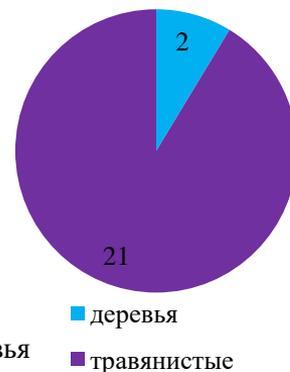
Саскылах



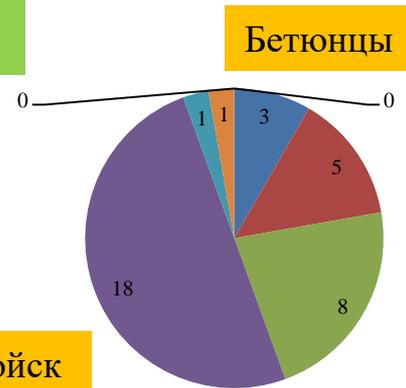
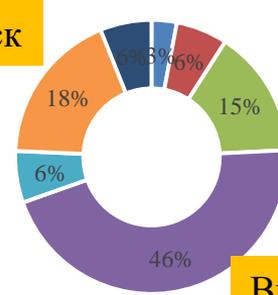
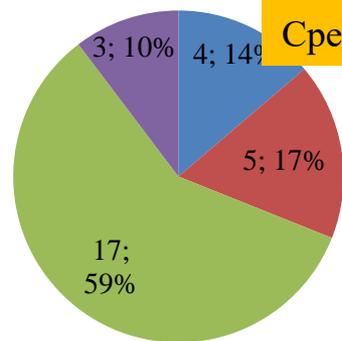
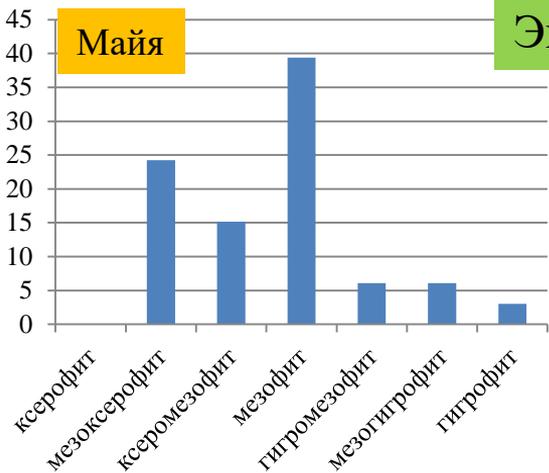
Малыкай



Павловск



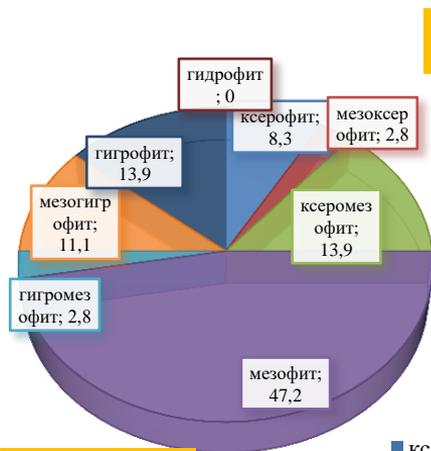
Экологический анализ (по отношению к воде)



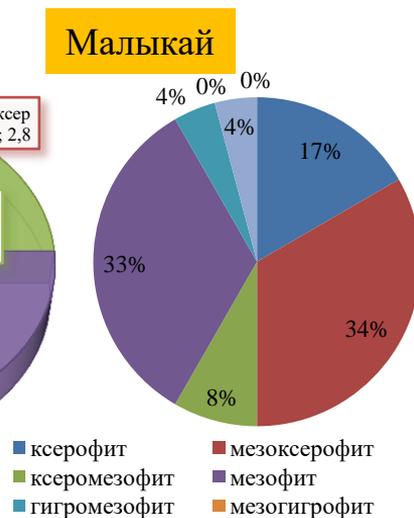
- Мезоксерофиты
- Ксеромезофиты
- Мезофиты
- Гигромезофиты

- ксерофит
- мезоксерофит
- ксеромезофит
- мезофит
- гигромезофит
- мезогигрофит
- гидрофит

- ксерофит
- мезоксерофит
- ксеромезофит
- мезофит
- гигромезофит
- мезогигрофит
- гидрофит



Саскылах



- ксерофит
- мезоксерофит
- ксеромезофит
- мезофит
- гигромезофит
- мезогигрофит



- ксерофит
- мезоксерофит
- ксеромезофит
- мезофит
- гигромезофит
- мезогигрофит
- гидрофит

Хозяйственное значение растений

Хозяйственное значение

декоративное

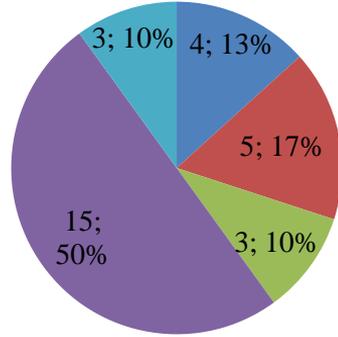
кормовое

сорное

лекарственное

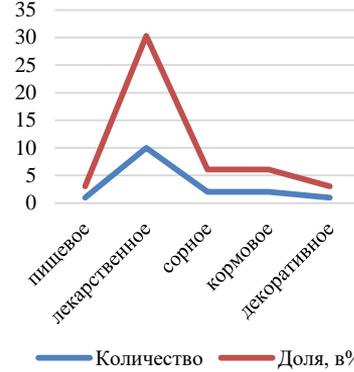
пищевое

Майя



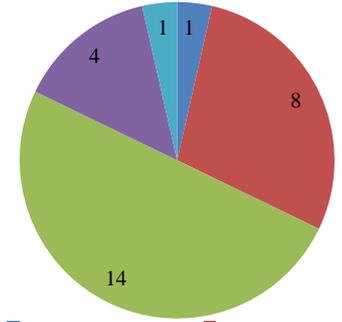
■ Кормовое ■ Сорное
■ Декоративное ■ Лекарственное
■ Пищевое

Среднеколымск



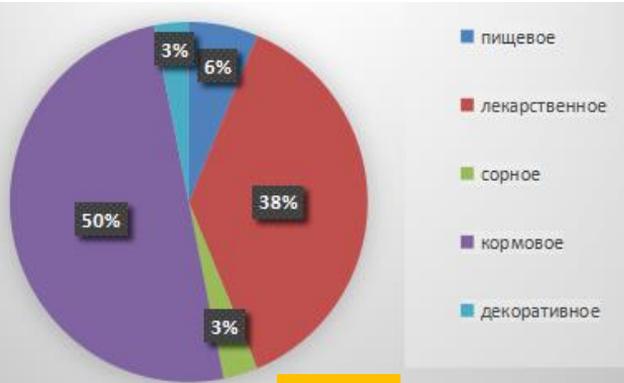
— Количество — Доля, в%

Вилюйск

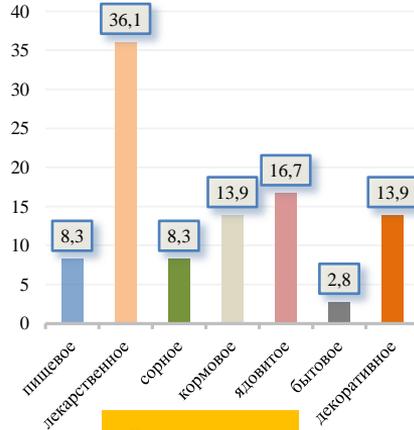


■ пищевое ■ лекарственное
■ сорное ■ кормовое
■ декоративное

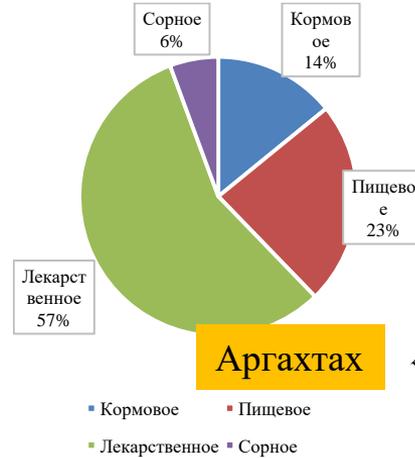
Бетюнцы



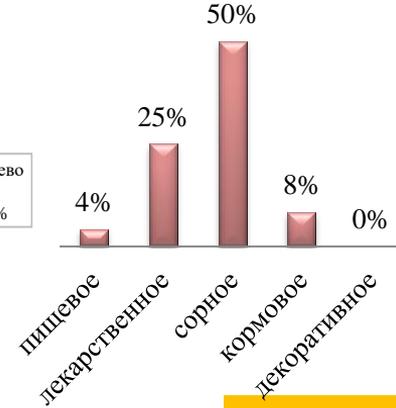
Амга



Саскылах



Аргахта



Малыкай

Заключение

1. Научились работать с научной литературой, находить информацию о растениях Якутии.
2. Ознакомились с основными методами изучения растений: сбор гербария, изучение морфологии растений.
3. Всего собрано 242 растения для гербария в разных районах Якутии.
4. Научились определять растения по внешнему виду.
6. В результате систематического анализа установлено, что на территории двора произрастают от 13 до 37 видов растений, относящиеся к 13-30 родам и 8-20 семействам.
7. Во дворе в основном произрастают травянистые растения (64-89 %), а деревьев и кустарников 3-18 %.
8. Большинство растений во дворе относятся к группе мезофитов (46-59 %), т.е. условия местообитаний растений среднеувлажненные.
9. Анализ разнообразия растений по хозяйственному значению показал, что в разных местах преобладают либо кормовые, лекарственные и сорные растения.

Плантариум

Растения и лишайники России и сопредельных стран: открытый онлайн атлас и определитель растений

Общая информация

- О проекте
- Данные
- Участие
- Права
- Ответственность
- Как сослаться

Статистика

Таксоны: 50035
 Таксоны в определителе: 5371
 Латинские названия: 114959
 Русские названия: 67876
 Фото растений: 535795
 Таксоны с фото: 23885
 Географические точки: 6040
 Фото ландшафтов: 33167
 Активные участники: 1479

Новые фото растений

Сервисы

- Определение растений** позволяет узнать его название по внешнему виду.
- Поиск таксонов** даёт возможность найти изображения и описания свойств растений и лишайников по латинским и русским названиям.
- Поиск регионов и точек** ведёт на страницы с пейзажами и коллекциями фото растений и лишайников из самых разных мест.

О проекте

«Плантариум» — атлас видов и иллюстрированный online определитель растений, предназначенный для широкого круга пользователей — как для любителей, так и для профессионалов — ботаников, геоботаников и экологов.

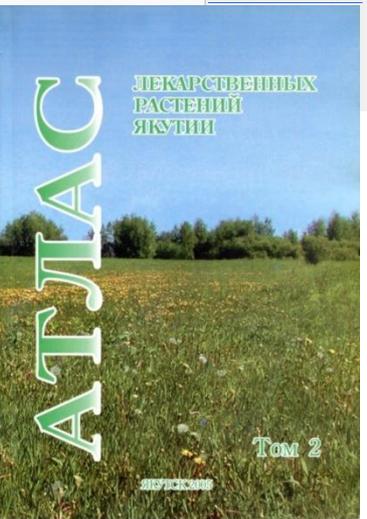
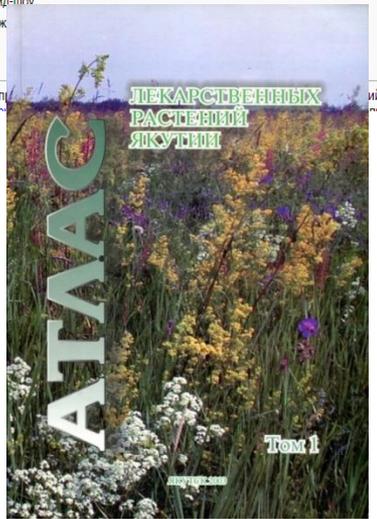
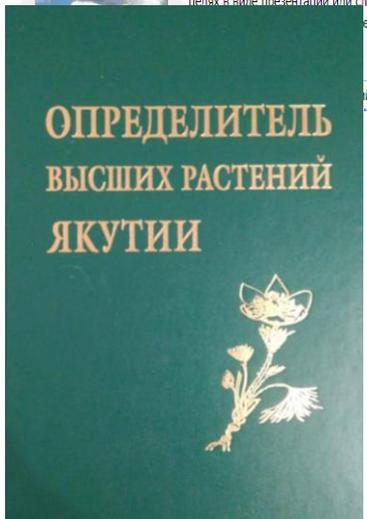
Основная задача нашего сайта — помощь в определении дикорастущих растений и лишайников, найденных на территории стран, ранее входивших в состав СССР. Цель проекта — собрать фотографии и включить в определитель как можно больше видов не только из всех регионов России, но и из сопредельных стран.

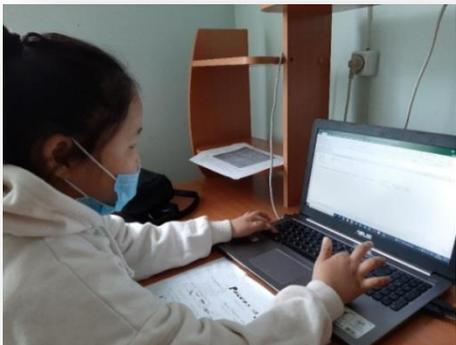
Определитель растений рассчитан на пользователей с разным уровнем ботанических знаний. В отличие от "бумажных" определителей и их электронных клонов, определитель растений «Плантариум» не использует дихотомический ключ. Вместо этого вы можете указать произвольное число ключевых признаков и получить в результате набор видов, чьи описания удовлетворяют условиям запроса.

Благодаря возможности **найти вид по названию** или его фрагменту, «Плантариум» является удобным иллюстрированным справочником растений и лишайников. Поиск информации может производиться как по латинскому (научному), так и по русскоязычному названию.

«Плантариум» предоставляет участникам проекта возможность создавать произвольные **подборки изображений**, куда могут быть включены любые опубликованные на сайте снимки растений и лишайников. Эти подборки могут быть использованы в учебных и других некоммерческих целях в виде презентаций или слайд-шоу.

Список использованной литературы





Спасибо за внимание!

